

Начальная школа.		
Учебные предметы. Обязательная часть		
Предметы	Клас сы	Аннотация
Русский язык	1 - 5	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p><b>Основными задачами предмета являются:</b> Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: <i>добукварного</i> (подготовительного), <i>букварного</i> (основного) и <i>послебукварного</i> (заключительного). Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Литературное чтение	1-5	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p><b>Основными задачами предмета являются:</b> Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p><b>Дополнительные задачи:</b> Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на</p>

		<p>уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.</p> <p>Овладение рельефно-точечным письмом и чтением по системе Л. Брайля. плоским письмом по Гебольду.</p> <p>Литературное чтение как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте</p> <p>Программа состоит из трёх разделов: «Круг детского чтения», «Виды речевой и читательской деятельности», «Опыт творческой деятельности».</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Английский язык	3-5	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО, варианты 3.2, 4.2), утвержденной приказом директора школы-интерната; авторской программы В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой (Английский язык); ориентирована на УМК под ред. Кузовлева В.П.</p> <p>Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p> <p>В программе определены основные цели и задачи, а также предметные, метапредметные и личностные результаты обучения.</p> <p>Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в постановке коррекционных задач, методических приёмах, используемых на уроках, и коррекционной направленности каждого урока.</p>
Математика	1-5	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания данного курса:</b> Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Развитие воображения.</p> <p><b>Дополнительные задачи:</b> Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Освоение математических знаков рельефно-точечным шрифтом по системе Л. Брайля, приобретение опыта использования тифлотехнических средств обучения математике.</p>

		<p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Окружающий мир	1-5	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания данного курса :</b>  Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социум.</p> <p><b>Дополнительные задачи:</b> Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Структура курса представлена следующими разделами: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Изобразительное искусство	1-5	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания данного курса:</b>  Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p><b>Дополнительные задачи:</b> Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических</p>

		<p>ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства</p> <p>В программе выделены основные цели, виды учебной деятельности, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Тифлографика	1_ 5	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся.</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания данного курса:</b> Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p><b>Дополнительные задачи:</b> Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Овладение практическими умениями и навыками в доступных видах художественной деятельности. Овладение умениями соотнесения предметов с рельефными изображениями. Овладение навыками выполнения рельефно-графических изображений. Овладение способами ориентировки на приборе для рисования и приемами рельефного рисования.</p> <p>В программе выделены основные цели, формы организации учебной деятельности, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Содержание предмета «Изобразительное искусство. Тифлографика» имеет пять разделов: «Технические средства и приемы рельефного рисования», «Чтение рельефных изображений», «Рисование с натуры», «Декоративное рисование», «Декоративно-прикладное искусство как вид художественной деятельности».</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Технология	1-5	<p>Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания данного курса:</b> Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p><b>Дополнительные задачи:</b> Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Развитие трудовых умений, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и</p>

		<p>трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p> <p>В программе выделены основные цели, виды учебной деятельности и формы их организации, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	5	<p>Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания:</b> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.</p> <p>В программе выделены основные цели, задачи модуля « Основы светской этики», указано место учебного предмета в учебном плане, личностные, предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока..</p>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Социально-бытовая ориентировка Вариант 4.2,3.2	1-5	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу СБО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся.</p> <p><b>Основные задачи реализации содержания:</b> формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, здоровом питании, способах ухода за одеждой и обувью, приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.</p> <p>В рабочей программе выделены основные цели, указаны формы работы на уроке , указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.</p>
Развитие коммуникативной	1-5	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу РКД составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся, федерального</p>

<p>деятельности</p>		<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся.</p> <p><b>Основные задачи</b> реализации содержания: Развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащение представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат "слепой - зрячий", "слепой - слепой". Развитие межличностной системы координат "слабовидящий - нормально видящий".</p> <p>В рабочей программе выделены основные цели, задачи, указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.</p>
<p>Социально бытовая ориентировка. Вариант 4.3</p>	<p>1-5</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу СБО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся( вариант 4.3)</p> <p>Курс направлен на элементарную реабилитацию слабовидящих учащихся с лёгкой умственной отсталостью.. Это предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта.</p> <p><b>Основные задачи</b> реализации содержания: Формирование элементарных навыков пользования бытовыми приборами, навыков самообслуживания, умений организации собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. Формирование элементарных навыков и умений пространственной ориентировки, пространственных представлений.</p> <p>. В рабочей программе выделены основные цели, указаны формы работы на уроке, указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия</p>
<p>Развитие зрительного восприятия</p>	<p>1-5</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу РЗВ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся.</p> <p><b>Основные задачи</b> реализации содержания: Развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.</p> <p>В рабочей программе выделены основные цели, задачи, указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.</p>

<p>Пространственная ориентировка</p>	<p>1-5</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу пространственная ориентировка составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся.</p> <p><b>Основные задачи</b> реализации содержания: Формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах.</p> <p>В рабочей программе выделены основные цели, задачи, указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.</p>