

Принято на заседании педагогического
совета

«28» декабря 2015 года

Протокол №2

Утверждено

приказом №2/2-1 от «12» января 2016 года

Директор школы-интерната

Н.В.Ушакова



ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательных программах Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница»

I. Общие положения

1.1. Положение об образовательных программах Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница» (далее – положение, школа-интернат) разработано в соответствии с п. 6 ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы-интерната.

1.2. Образовательные программы – это комплексные документы, отражающие образовательные цели школы-интерната.

1.3. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, в том числе общеобразовательные. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.4. В школе-интернате могут реализовываться в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Образовательные программы разрабатываются, принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы-интерната и реализуются школой-интернатом самостоятельно.

1.6. Образовательные программы разрабатываются сроком на один учебный год.

II. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся:

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся имеет следующую структуру:

- 2.1.1. Титульный лист.
- 2.1.2. Пояснительная записка.
- 2.1.3 Календарный учебный график
- 2.1.4. Учебный план начального общего образования.

2.1.5. Перечень примерных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

2.1.6. Перечень учебников для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

2.1.7. Перечень рабочих программ для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

III. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся:

3.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся имеет следующую структуру:

3.1.1. Титульный лист.

3.1.2. Пояснительная записка.

3.1.3. Учебный план основного общего образования.

3.1.4. Перечень примерных общеобразовательных программ основного общего образования.

3.1.5. Перечень учебников для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

3.1.6. Перечень рабочих программ для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

3.1.7. Рабочие программы для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся

IV. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

4.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся имеет следующую структуру:

4.1.1. Титульный лист.

4.1.2. Пояснительная записка.

4.1.3. Учебный план среднего общего образования.

4.1.4. Перечень примерных общеобразовательных программ среднего общего образования.

4.1.5. Перечень учебников для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

4.1.6. Перечень рабочих программ для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

4.1.7. Рабочие программы для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

V. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет следующую структуру:

5.1.1. Титульный лист.

5.1.2. Пояснительная записка.

5.1.3. Учебный план среднего общего образования.

5.1.4. Перечень примерных общеобразовательных программ.

5.1.5. Перечень учебников для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.1.6. Перечень рабочих программ для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.1.7. Рабочие программы для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

VI. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет следующую структуру:

6.1.1. Титульный лист.

6.1.2. Пояснительная записка.

6.1.3. Учебный план среднего общего образования.

6.1.4. Перечень примерных общеобразовательных программ.

6.1.5. Перечень учебников для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.1.6. Перечень рабочих программ для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.1.7. Рабочие программы для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

VII. Содержание разделов образовательных программ

7.1. Титульный лист.

На титульном листе образовательной программы указываются:

название общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом);

номер и дата протокола заседания педагогического совета, где рассматривался вопрос о принятии программы;

номер и дата приказа директора учреждения об утверждении программы, подпись директора, печать учреждения;

название программы

год реализации образовательной программы.

7.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке указываются реквизиты лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности. Далее (в соответствии с лицензией) указывается наименование и место нахождения общеобразовательного учреждения, перечень, уровень, направленность образовательных программ, по которым предоставляется право на ведение образовательной деятельности, и нормативные сроки их освоения.

Указываются реквизиты свидетельства о государственной аккредитации учреждения. Указывается, что уровень реализуемых общеобразовательным учреждением образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Кроме того, в пояснительной записке необходимо указать цели реализуемой образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

7.3. Учебный план.

Основой разработки учебного плана школы является федеральный базисный учебный план, устанавливающий нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

7.4. Перечень примерных общеобразовательных программ.

При выборе примерных общеобразовательных программ для реализации основной общеобразовательной программы необходимо ориентироваться на степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Кроме того, основанием для отбора примерных общеобразовательных программ является год их издания (не ранее 2006 г.).

7.5. Перечень учебников.

При выборе учебников для реализации основной общеобразовательной программы необходимо ориентироваться на степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Другим основанием для отбора примерных программ является год их издания и включенность в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования, на текущий учебный год (имеющих государственную аккредитацию).

7.6. Перечень рабочих программ.

7.6.1. Структура рабочей программы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Содержание изучаемого курса.
- Календарно-тематический план.
- Ресурсное обеспечение рабочей программы.

VIII. Структура и содержание рабочей программы предмета, курса, дисциплины (модуля).

8.1. Рабочая программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- 7.1. Титульный лист.
- 7.2. Пояснительную записку.
- 7.3. Содержание изучаемого курса.
- 7.4. Календарно-тематический план.
- 7.5. Ресурсное обеспечение рабочей программы.

8.2. Титульный лист. Приложение № 1.

На титульном листе указывается:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- название рабочей программы предмета, курса, дисциплины (модуля);
- класс, на который рассчитана рабочая программа;
- ФИО, должность автора(ов)-составителя рабочей программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется образовательная программа;

- год реализации рабочей программы.

8.3. Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит сведения

- о соответствии рабочей программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования;
- о примерной основной общеобразовательной программе, на основе которой составлена рабочая программа;
- об уровне изучения учебного материала (в соответствии с лицензией);
- о целях изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта);
- о требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса (что учащийся должен знать, что учащийся должен уметь).

8.4. Содержание рабочей программы.

Содержание рабочей программы включает

- перечень разделов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение;
- содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся по каждой теме (что учащийся после изучения темы должен знать, что учащийся после изучения темы должен уметь).

Календарно-тематический план:

№	Название раз-дела, темы, урока	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Дата	
							По плану	Факт
1								
2								

В столбике «Форма урока» целесообразно указать активные формы проведения учебных занятий: уроки-лекции, семинары, уроки-проекты, уроки-дискуссии, уроки-исследования и пр.

В столбике «Информационное сопровождение» необходимо указать информационные источники, используемые учителем для проведения урока, в том числе цифровые образовательные ресурсы.

Количество учебных недель определяется годовым календарным графиком (1 класс – 33 учебные недели, 2-12 классы – 34 учебные недели).

- Ресурсное обеспечение рабочей программы:
литература основная и дополнительная;
медиаресурсы и пр.

Приложение № 1

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница»

Утверждаю
Директор школы-интерната

(ФИО)

Приказ от _____ 20__ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ,
6 КЛАСС

НА 20__-20__ учебный год

Автор-составитель:
Иванова О.П., учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Белая Холуница
20__ г.