

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

школы-интерната

от _____ №

Директор школы-интерната

_____ Н.В.Ушакова

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»
для 5-9 класса
(профиль – «Столярное дело»)**

Составитель программы:
учитель технологии
Частиков Анатолий
Геннадьевич

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Рабочая программа составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс, по профилю «столярное дело» с учетом программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Продолжение табл.

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» изучается обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с пятого по девятый класс. В процессе обучения труду осуществляется коррекция познавательной деятельности: наблюдательности воображения, речи, пространственной ориентировки; а также коррекция физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий. На втором этапе обучения ведется подготовка обучающихся по профилю «Столярное дело». Учащиеся получают знания, умения по ручной и механической обработке древесины. Распределение изучаемого материала по классам представлено концентрически, с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся.

Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями. Предмет «Профильный труд» тесно связан с уроками чтения, русского языка и речевой практики, математики, изобразительного искусства. Обучение ручному труду невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию речи учащихся. Поэтому на уроках учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с предметами, формами. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству учащихся, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для отстающих учащихся, нуждающихся в дифференцированной помощи со стороны учителя, программа определяет упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

В зависимости от условий школы и состава класса учитывается организация занятий с природными материалами. При проведении практических работ уделяется внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Профильный труд».

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	6	6	7	8	10	37
Количество часов в год	204	204	238	272	340	1258

Продолжение табл.

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «Профильный труд» у учащихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; элементарная способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (можно-нельзя, хорошо-плохо); развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Установка на здоровый образ жизни; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Коммуникативные учебные действия:

ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; формулировать собственное желание и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; контролировать свои и действия партнера; использовать речевые средства (как в вербальной, так и в невербальной форме) для регуляции своего действия; использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; использовать элементарную коммуникативную компетенцию, как способность и готовность общаться с учетом своих речевых возможностей и потребностей; применять правила речевого, неречевого поведения.

Регулятивные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов, признаки их сходства; приводить примеры различных материалов, осваивать приемы работы с ними, бережно относиться к используемому материалу; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; выполнять практические действия с различными видами материалов;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, простейшее схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: деревообрабатывающего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, резание, точение и т. д.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Класс	Раздел	Основное содержание
6	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.
	Строгание. Разметка рейсмусом.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.
	Геометрическая резьба по дереву.	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Угловое концевое соединение вполдерева брусков.	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.
	Сверление.	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники

		безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. <i>Продолжение табл.</i>
	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.
	Свойства основных пород древесины.	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделий. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.
	Практическое повторение.	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа.	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса
	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.	Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.
	Заточка стамески и долота.	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.
	Склеивание.	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Контрольная практическая работа	
7	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Фугование	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические

		требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. <i>Продолжение табл.</i>
	Хранение и сушка древесины	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
	Геометрическая резьба по дереву	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	Понятие шероховатости обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
	Непрозрачная отделка столярного изделия	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.
	Токарные работы	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Обработка деталей из древесины твердых пород	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
	Круглые лесоматериалы	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.
	Свойства древесины	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Контрольная практическая работа	
8	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Заделка пороков и дефектов древесины	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного

		станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. <i>Продолжение табл.</i>
	Пиломатериалы	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.
	Изготовление столярно-мебельного изделия	Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление разметочного инструмента	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.
	Токарные работы	Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление строгального инструмента	Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.
	Представление о процессе резания древесины	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.
	Изготовление столярно-мебельного изделия	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	

	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Ремонт столярного изделия	Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.
	Безопасность труда во время столярных работ	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Контрольная практическая работа	
9	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Художественная отделка столярного изделия	Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление моделей мебели	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.
	Трудовое законодательство	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на

		производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
	Плотничные работы	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плintуса, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плintус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятие черновая и чистовая заготовка.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета во 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойство видов шпона, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона (в елку, в конверт, в шашку). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.
	Изготовление оконного блока	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек,

		фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. <i>Продолжение табл.</i>
	Столярные и плотничные ремонтные работы	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
	Изоляционные и смазочные материалы	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводное занятие.	Цель и задачи изучения предмета во 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.
	Изготовление секционной мебели	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
	Плотничные работы	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивочной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.
	Кровельные и облицовочные материалы	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь "кровельное железо", черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.
	Настилка линолеума	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке.

		Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.
	Фанера и древесные плиты	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов. Подготовка к экзамену.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

6 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Изготовление изделий из деталей круглого сечения. (16ч.)	Определение центра квадрата при помощи диагоналей. Выполнение разметки восьмигранника. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Строгание. Разметка рейсмусом. (8ч.)	Выполнение установки размера на рейсмусе и проведение линий рейсмусом. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Геометрическая резьба по дереву. (10ч.)	Составление геометрического узора. Выполнение резьбы по дереву. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (10ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.

Угловое концевое соединение вполдерева брусков. (14ч.)	Определение условий прочного соединения. Выполнение соединения вполдерева. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сверление. (10ч.)	Изучение сверлильного станка, инструментов для выполнения отверстий большого диаметра. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. (14ч.)	Определение разных видов брака при криволинейном пилении. Выполнение разметки криволинейной детали по шаблону, подготовки к работе выкружной пилы, пиления по кривым линиям. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (4ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Долбление сквозного и несквозного гнезда. (14ч.)	Определение вида и причин брака при долблении. Выполнение разметки гнезда при помощи рейсмуса, долбление гнезда. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Свойства основных пород древесины. (6ч.)	Определение древесных пород по внешнему виду. Изучение свойств разных пород древесины. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. (16ч.)	Изучение соединения УС-3. Выполнение соединения УС-3. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (14ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана

работа. (4ч.)	работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. (12ч.)	Изучение соединения УС-3. Выполнение соединения УС-3. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Заточка стамески и долота. (10ч.)	Определение угла заточки. Выполнение заточки и правки на брусках. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Склеивание. (10ч.)	Определение качества склеивания, видов клея по внешнему виду. Изучение критериев выбора клея. Выполнение склеивания в струбцинах. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (16ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

7 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводное занятие. (3ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Фугование. (28ч.)	Определение необходимости фугования. Различение фуганка от полуфуганка. Выполнение сборки, разборки полуфуганка и подготовки его к работе. Осваивание приемов фугования кромок заготовок. Выполнение контроля фугования. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Хранение и сушка древесины. (7ч.)	Определение разных видов сушки древесины, виды брака при сушке. Осваивание приемов укладывания материалов в штабель. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Геометрическая резьба по дереву. (12 ч.)	Определение необходимого материала для резьбы по дереву. Осваивание приемов нанесения рисунка на поверхность изделия, выполнения геометрической резьбы по дереву, покрытия морилкой и лаками. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (3ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. (28ч.)	Определение по внешнему виду шероховатости поверхности. Изучение устройства шерхебеля. Выполнение анализа чертежа соединения УК-4. Осваивание приемов строгания шерхебелем, разметки и выполнения соединения УК-4, сборки данного соединения. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Непрозрачная отделка столярного изделия. (7ч.)	Распознавание видов краски по внешним признакам. Осваивание приемов шпатлевания, зачистки поверхности наждачной бумагой, покраски. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Токарные работы. (9ч.)	Распознавание разных видов резцов по внешнему виду. Определение необходимого резца для данной работы. Осваивание приемов закрепления заготовки, установки подручника, выполнения чистового и чернового цилиндрического точения, отрезания резцом. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (5ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов

	работы столярным инструментом.
Обработка деталей из древесины твердых пород. (19 ч.)	Распознавание по внешнему виду лиственных твердых пород. Определение технических характеристик различных пород древесины. Осваивание приемов обработки древесины твердых пород с учетом направления волокон. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (23ч.)	Распознавание по внешнему виду разных видов профильных поверхностей. Изучение устройства зензубеля, фальцгобеля. Осваивание приемов строгания фальцгобелем, зензубелем, выполнения соединения УК-2. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Круглые лесоматериалы. (7ч.)	Распознавание по внешнему виду разных видов круглых лесоматериалов. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (15ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. (28 ч.)	Распознавание по внешнему виду разных видов угловых ящичных соединений. Изучение устройства шпунтубеля. Осваивание приемов разметки шипов и проушин рейсмусом и угольником, разметки по малке или по шаблону, выполнения шипов и проушин, выборки паза шпунтубелем. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Свойства древесины. (11ч.)	Определение влажности древесины. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной	Определение выпуклых и вогнутых поверхностей по внешнему виду а также разных видов сверл. Осваивание приемов разметки деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону, разметки центров отверстий для высверливания по контуру, обработки криволинейных поверхностей. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий

кромки. (7ч.)	(красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (12ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа. (3ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

8 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Заделка пороков и дефектов древесины. (16ч.)	Определение по внешнему виду разных видов дефектов и пороков древесины, разных видов шпатлевки. Выявление на древесине дефектов требующих заделки. Определение способа заделки пороков и дефектов. Осваивание приемов заделки пороков и дефектов древесины разными способами. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Пиломатериалы. (6ч.)	Определение по внешнему виду вида пиломатериала. Осваивание приемов обмера пиломатериалов. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление столярно-мебельного изделия. (12ч.)	Определение разных видов мебели по внешнему виду. Чтение сборочных чертежей. Осваивание приемов сборки и изготовления мебели. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (22ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Изготовление	Определение пригодности к работе разметочного инструмента. Составление требований к изготовлению

разметочного инструмента. (12ч.)	разметочных инструментов. Осваивание приемов изготовления разметочного инструмента. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Токарные работы. (14ч.)	Изучение правил ухода за токарным станком. Определение неисправностей токарного станка и их устранение. Осваивание приемов ухода за токарным станком по дереву, измерения штангенциркулем, точения конусных поверхностей. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (28ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Изготовление строгального инструмента. (12ч.)	Определение требований к изготовлению строгального инструмента. Осваивание приемов изготовления рубанка. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Представление о процессе резания древесины. (14ч.)	Определение элементов и основных граней резца, видов резания в зависимости от движения резца относительно волокон древесины. Изучение движения резания и подачи. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление столярно-мебельного изделия. (18ч.)	Сравнение способов соединения деталей мебели. Определение вида брака при сборке мебели и способы его устранения. Осваивание приемов изготовления деталей мебели и их сборка. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (28ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Ремонт столярного изделия. (12ч.)	Определение видов и причин износа мебели. Осваивание приемов ремонта повреждений на мебели. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Безопасность труда во время столярных работ. (12ч.)	Определение причин травм при столярных работах. Осваивание безопасных приемов выполнения столярных работ. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Крепежные изделия и мебельная фурнитура. (10ч.)	Определение разных видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Осваивание правил выбора необходимых крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (32ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

9 класс.

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Художественная отделка столярного изделия. (ч.)	Выполнение разметки геометрического рисунка. Изучение текстуры разных пород древесины. Нарезание геометрических фигур из шпона, выполнение набора геометрического орнамента и наклеивание его на изделие. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими

повторение. (ч.)	(инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Изготовление моделей мебели.	Изучение чертежей изготовления деталей моделей мебели и сборки изделия. Изготовление деталей мебели, выполнение сборки, подгонки деталей. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Трудовое законодательство	Изучение правил приема и увольнения с работы на предприятиях, прав и обязанностей на производстве. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Плотничные работы	Выполнение подготовки инструментов и приспособлений для плотничных работ, отески кромок досок топором, выборки четвертей и пазов. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	Определение видов пиломатериалов, фрезерованных деталей для строительства по внешнему виду. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Определение технических требований к качеству изготавливаемых изделий. Составление рациональной последовательности изготовления изделия. Использование доступных технологических (инструкционных) карт. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и

	корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	Изучение разных видов шпона. Выполнение наборов шпона (в елку, конверт, шашку). Выполнение облицовки пленочными и листовыми материалами изготовленных ранее изделий. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	Изучение разных видов мебельной фурнитуры и крепежных изделий. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление оконного блока	Изучение особенностей изготовления элементов оконных блоков, требований к деталям. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Столярные и плотничные ремонтные работы.	Определение видов дефектов столярно-строительных изделий и способов их устранения. Выполнение ремонта столярно-строительных изделий. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изоляционные и смазочные материалы.	Изучение разных видов теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов, смазочных, антисептирующих и огнезащитных материалов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводное занятие. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы столярным инструментом.
Сведения о механизации и	Изучение механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии. Выполнение сравнения механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Изучение устройства и принципа

автоматизации мебельного производства.	работы электроинструмента. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление секционной мебели.	Изучение особенностей конструктивных элементов секционной мебели. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Плотничные работы.	Изучение технологии установки деревянной каркасно-обшивочной перегородки, настилки дощатых полов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Кровельные и облицовочные материалы.	Определение по внешнему виду разных видов кровельных и облицовочных материалов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Настилка линолеума.	Изучение технологии настилки линолеума, способов соединения листов линолеума. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Фанера и древесные плиты.	Определение видов сортов и пороков фанеры и древесных плит по внешнему виду. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Описание материально-технического обеспечения учебного процесса :

Программа трудового обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. ВЛАДОС, 2000г.

Учебник. Столярное дело 5-6 класс. Б.А. Журавлев.

Учебник. Столярное дело 7-8 класс. Б.А. Журавлев.

Справочник по машиностроительному черчению. В.А. Федоренко, А.И. Шошин.

Практические работы по столярному делу. Н.И. Макиенко.

Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. С.Л. Мирский.

Приложения
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс

Продолжение табл.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
1-2	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок рефлексии	Содержание предмета трудового обучения в 6 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		2.09	
3-4	Изготовление изделий из деталей круглого сечения. (16ч.)	Понятие деталей круглого сечения.	2	Урок рефлексии	Понятие деталей круглого сечения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка заготовки для ручки лопатки.	3.09	
5-6		Применение деталей круглого сечения.	2	Урок рефлексии	Применение деталей круглого сечения	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	4.09	
7-8		Нахождение центра квадрата.	2	Урок открытия новых знаний.	Понятие диагоналей. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	9.09	
9-10		Последовательность изготовления круглых деталей.	2	Урок рефлексии	Последовательность изготовления круглых деталей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	10.09	
11-12		Изготовление круглых деталей.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления круглых деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	11.09	
13-14		Изготовление круглых деталей.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления круглых деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	16.09	
15-16		Изготовление круглых деталей.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления круглых деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	17.09	
17-18		Правила контроля и проверки готового изделия.	2	Урок рефлексии	Правила контроля и проверки готового изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручки для лопатки.	18.09	
19-20	Строгание. Разметка рейсмусом. (8ч.)	Столярный рейсмус: устройство и назначение.	2	Урок открытия новых знаний.	Столярный рейсмус: виды, устройство и назначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного рейсмуса.	23.09	
21-22		Приемы работы столярным рейсмусом.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы выполнения разметки рейсмусом.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного рейсмуса.	24.09	
23-24		Лицевая сторона бруска, ее выбор.	2	Урок рефлексии	Лицевая сторона бруска, ее выбор и обозначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного рейсмуса.	25.09	
25-26		Последовательность обработки прямоугольной заготовки.	2	Урок рефлексии	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного рейсмуса.	30.09	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								Продолжение табл.	план. факт.
27-28	Геометрическая резьба по дереву. (10ч.)	Резьба по дереву: назначение, виды.	2	Урок открытия новых знаний.	Резьба по дереву: назначение, виды.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с видами резьбы по дереву.	1.10	
29-30		Материалы и инструменты для геометрической резьбы.	2	Урок открытия новых знаний.	Материалы и инструменты для геометрической резьбы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка заготовки для резьбы.	2.10	
31-32		Построение геометрических рисунков.	2	Урок открытия новых знаний.	Правила построения геометрических узоров и рисунков.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки геометрического орнамента.	7.10	
33-34		Приемы выполнения геометрической резьбы.	2	Урок открытия новых знаний.	Приемы выполнения геометрической резьбы. Правила безопасности при резьбе.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение геометрической резьбы.	8.10	
35-36		Приемы выполнения геометрической резьбы.	2	Урок рефлексии.	Возможный брак при выполнении геометрической резьбы по дереву.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение геометрической резьбы.	9.10	
37-38	Практическое повторение. (10ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полочки.	14.10	
39-40		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полочки.	15.10	
41-42		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полочки.	16.10	
43-44		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полочки.	21.10	
45-46		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полочки.	22.10	
47-48	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Изготовление лопаточки для перемешивания.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления лопаточки для перемешивания.	Контроль качества работы.	Изготовление лопаточки для перемешивания.	23.10	
49-50	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		5.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								Продолжение табл.	факт.
51-52	Угловое концевое соединение вполдерева брусков. (14ч.)	Понятие углового концевого соединения вполдерева.	2	Урок открытия новых знаний	Понятие и назначение углового концевого соединения вполдерева.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка заготовок для выполнения соединения.	6.11	
53-54		Элементы углового концевого соединения вполдерева.	2	Урок открытия новых знаний	Элементы углового концевого соединения вполдерева (шип, проушина).	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение углового концевого соединения вполдерева.	11.11	
55-56		Элементы и размеры шипа.	2	Урок рефлексии.	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подрамника.	12.11	
57-58		Столярный клей и его свойства.	2	Урок рефлексии.	Основные свойства столярного клея.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подрамника.	13.11	
59-60		Подготовка клея к работе.	2	Урок рефлексии.	Последовательность подготовки клея к работе.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подрамника.	18.11	
61-62		Условия прочного склеивания деталей.	2	Урок рефлексии.	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подрамника.	19.11	
63-64		Контроль выполненного соединения.	2	Урок рефлексии.	Контроль выполненного соединения. Проверка прямоугольности соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подрамника.	20.11	
65-66	Сверление. (10ч.)	Устройство и назначение сверлильного станка.	2	Урок открытия новых знаний	Устройство и назначение сверлильного станка. Правила безопасности при работе.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение устройства сверлильного станка.	25.11	
67-68		Назначение и устройство зажимного патрона.	2	Урок открытия новых знаний	Назначение и устройство зажимного патрона.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение закрепления сверла в патроне.	26.11	
69-70		Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком.	2	Урок рефлексии.	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры сверл.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение сверления отверстий.	27.11	
71-72		Выполнение отверстий большого диаметра.	2	Урок рефлексии.	Инструменты и правила выполнения отверстий большого диаметра.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение сверления отверстий.	2.12	
73-74		Понятие диаметра отверстия и его обозначение.	2	Урок рефлексии.	Понятие диаметра отверстия и его обозначение на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение сверления отверстий.	3.12	
75-76	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. (14ч.)	Понятие и особенности криволинейных поверхностей.	2	Урок открытия новых знаний	Понятие и особенности криволинейных поверхностей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	4.12	
77-78		Инструмент для криволинейного пиления.	2	Урок рефлексии.	Пила выкружная для криволинейного пиления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	9.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
79-80		Исправимый и неисправимый брак при пиленнии.	2	Урок рефлексии.	Исправимый и неисправимый брак при пиленнии. Учет направления волокон древесины при разметке деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	10.12	
81-82		Напильник драчевый: виды, назначение.	2	Урок рефлексии.	Напильник драчевый: виды, назначение. Стальная щетка для очистки напильника.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	11.12	
83-84		Правила безопасности при обработке криволинейных кромок.	2	Урок рефлексии.	Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	16.12	
85-86		Выпуклые и вогнутые кромки деталей.	2	Урок открытия новых знаний	Понятие выпуклых и вогнутых кромок деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	17.12	
87-88		Радиус и его обозначение на чертеже.	2	Урок открытия новых знаний	Понятие радиуса и его обозначение на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление декоративной полочки.	18.12	
89-90	Практическое повторение. (4ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий.	23.12	
91-92		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий.	24.12	
93-94	Самостоятельная работа. (2ч.)	Самостоятельная работа. Изготовление подставки под цветы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления подставки под цветы.	Контроль качества работы.	изготовления подставки под цветы.	25.12	
95-96	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		13.01	
97-98	Долбление сквозного и несквозного гнезд. (14ч.)	Виды гнезд в столярных соединениях.	2	Урок открытия новых знаний	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение видов и размеров гнезд.	14.01	
99-100		Инструмент для долбления.	2	Урок рефлексии.	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление гнезда.	15.01	
101-102		Безопасные приемы долбления.	2	Урок рефлексии.	Безопасные приемы выполнения долбления столярным долотом.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление киянки.	20.01	
103-104		Приемы долбления широких гнезд.	2	Урок рефлексии.	Прием долбления при ширине гнезда больше ширина долота.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление киянки.	21.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
105-106		Брак при долблении: виды предупреждения.	2	Урок рефлексии.	Брак при долблении: виды предупреждения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление киянки.	22.01	
107-108		Разметка гнезда рейсмусом.	2	Урок рефлексии.	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Приемы разметки гнезда рейсмусом. Линия невидимого контура чертежа.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление киянки.	27.01	
109-110		Приемы долбления гнезд.	2	Урок рефлексии.	Приемы долбления гнезд.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление киянки.	28.01	
111-112	Свойства основных пород древесины. (6ч.)	Хвойные и лиственные породы.	2	Урок рефлексии.	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы, их произрастание.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение древесных пород по образцу.	29.01	
113-114		Свойства древесины разных пород.	2	Урок рефлексии.	Свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура).	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение свойств разных пород древесины.	3.02	
115-116		Применение разных пород древесины.	2	Урок рефлексии.	Промышленное применение разных пород древесины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение свойств разных пород древесины.	4.02	
117-118	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. (16ч.)	Соединение УС-3, его применение.	2	Урок открытия новых знаний	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3, его применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление образца соединения УС-3.	5.02	
119-120		Элементы и размеры шипа.	2	Урок рефлексии.	Элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа), размеры (толщина, ширина, длина шипа).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление образца соединения УС-3.	10.02	
121-122		Элементы и размеры проушины.	2	Урок рефлексии.	Элементы и размеры проушины (глубина, стенки проушины).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки под цветы.	11.02	
123-124		Условия прочного соединения деталей.	2	Урок рефлексии.	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки под цветы.	12.02	
125-126		Пилы для выполнения шиповых соединений.	2	Урок открытия новых знаний	Пилы для выполнения шиповых соединений.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки под цветы.	17.02	
127-128		Значение лицевой стороны при сборке.	2	Урок рефлексии.	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки под цветы.	18.02	
129-130		Правила безопасности при выполнении соединения.	2	Урок рефлексии.	Правила безопасности при обработке шипов, проушин и сборке соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки под цветы.	19.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								Продолжение подл. план.	факт.
131-132	Практическое повторение. (14ч.)	Выполнение соединения УС-3.	2	Урок рефлексии.	Безопасные приемы выполнения углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки под цветы.	25.02	
133-134		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	26.02	
135-136		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	2.03	
137-138		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	3.03	
139-140		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	4.03	
141-142		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	10.03	
143-144		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	11.03	
145-146		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление скамейки.	16.03	
147-148	Самостоятельная работа. (4ч.)	Самостоятельная работа. Изготовление средника лучковой пилы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления средника лучковой пилы.	Контроль качества работы.	Изготовление средника лучковой пилы.	17.03	
149-150		Самостоятельная работа. Изготовление средника лучковой пилы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления средника лучковой пилы.	Контроль качества работы.	Изготовление средника лучковой пилы.	18.03	
151-152	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		30.03	
153-154	Угловое концевое соединение на	Угловое концевое соединение УК-1.	2	Урок открытия новых знаний	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1, его отличительные особенности. Применение соединения УК-1.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление образца соединения УК-1.	31.03	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								Продолжение табл.	факт.
155-156	шип открытый сквозной одинарный УК-1. (12ч.)	Чертеж соединения УК-1.	2	Урок открытия новых знаний	Чертеж и образец соединения УК-1.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление образца соединения УК-1.	1.04	
157-158		Учет лицевых сторон при разметке соединения УК-1.	2	Урок рефлексии	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рамки для табурета.	6.04	
159-160		Изготовление изделий с соединением УК-1.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления изделий имеющих соединение УК-1. Условия прочности соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рамки для табурета.	7.04	
161-162		Правила безопасности при выполнении соединения.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при выполнении соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рамки для табурета.	8.04	
163-164		Изготовление изделий с соединением УК-1.	2	Урок рефлексии	Изготовление изделий с соединением УК-1.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рамки для табурета.	13.04	
165-166	Заточка стамески и долота. (10ч.)	Элементы стамески и долота.	2	Урок открытия новых знаний	Название элементов стамески и долота.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение элементов стамески и долота.	14.04	
167-168		Угол заточки (заострения) стамески и долота.	2	Урок открытия новых знаний	Угол заточки (заострения) стамески и долота.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение угла заточки стамески и долота.	15.04	
169-170		Виды абразивных материалов.	2	Урок открытия новых знаний	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида абразивных материалов.	20.04	
171-172		Правила безопасного выполнения заточки.	2	Урок рефлексии	Правила выполнения заточки. Способы определения качества заточки. Правила безопасности при затачивании.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заточки стамесок.	21.04	
173-174		Правила безопасного выполнения заточки.	2	Урок рефлексии	Правила безопасного выполнения заточки. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заточки долота.	22.04	
175-176	Склеивание. (10ч.)	Виды клея и его свойства.	2	Урок открытия новых знаний	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение. Сравнение разных видов клея.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида клея по внешнему виду.	27.04	
177-178		Правила выбора клея и определение его качества.	2	Урок открытия новых знаний	Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка клея и определение его качества.	28.04	
179-180		Правила склеивания при разных видах клея.	2	Урок рефлексии	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение склеивания готовых изделий.	29.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
181-182		Склеивание в струбцинах и ваймах.	2	Урок рефлексии	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение склеивания готовых изделий.	6.05	
183-184		Выполнение склеивания изделий.	2	Урок рефлексии	Правила выполнения склеивания изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение склеивания готовых изделий.	12.05	
185-186	Практическое повторение. (16ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	13.05	
187-188		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	14.05	
189-190		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	18.05	
191-192		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	19.05	
193-194		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	20.05	
195-196		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	21.05	
197-198		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	25.05	
199-200		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подрамника для стенда.	26.05	
201-202	Контрольная работа. (4ч.)	Контрольная работа. Изготовление подставки под цветы.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления подставки под цветы.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление подставки под цветы.	27.05	
203-204		Контрольная работа. Изготовление подставки под цветы.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления подставки под цветы.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление подставки под цветы.	28.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Продолжение табл.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Вид практической работы	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I четверть (54 часа)								
Вводное занятие (3 ч)								
1-3	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	3ч	Урок рефлексии	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: - инструменты и материалы; - правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование		2.09
Фугование (28 ч)								
4-5	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2ч	Урок открытия новых знаний	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Разборка и сборка полуфуганка	3.09
6-7	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	2ч	Урок открытия новых знаний	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к работе. Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Настройка полуфуганка	7.09

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8-10	Знакомство с изделием (подкладная доска)	3ч	Урок рефлексии	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа	Подкладная доска	9.09
11-12	Последовательность изготовления изделия	2ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	Подкладная доска	10.09
13-14	Заготовка делянок	2ч	Урок рефлексии	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Контроль за действием. Контроль качества	Подкладная доска	14.09
15-17	Фугование кромок делянок	3ч	Урок рефлексии	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугование кромок детали		Подкладная доска	16.09
18-19	Склеивание щита в приспособлении	2ч	Урок рефлексии	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> - виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит	Контроль за действием. Контроль качества	Сравнение разных видов клея. Подкладная доска	17.09
20-21	Строгание лицевой пласта щита	2ч	Урок рефлексии	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласта щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	Контроль за действием. Контроль качества	Подкладная доска	21.09

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

22-24	Строгание лицевой кромки щита	3ч	Урок рефлексии	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевых кромок щита	Контроль за действием. Контроль ка- чества	Подкладна я доска	23.09
25-26	Разметка длины щита и отпиливание припуска	2ч	Урок рефлексии	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль ка- чества	Подкладна я доска	24.09
27-28	Торцевание кромок и скругление углов	2ч	Урок рефлексии	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций	<i>Знать</i> правила разметки скругления углов и безопас- ной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять торцевание кромок и скругление углов	Контроль за действием. Контроль ка- чества	Подкладна я доска	28.09
29-31	Отделка изделия	3ч	Урок рефлексии	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> - выполнять зачистку щита; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль ка- чества	Знакомство с видами электро- шлифо- вальных машин	30.09
Хранение и сушка древесины (7 ч)								
32-33	Способы хранения древесины	2ч	Урок открытия новых знаний	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием	Подготовк а пиломатер иалов к хранению.	1.10
34-35	Естественная и камерная сушка древесины	2ч	Урок рефлексии	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	<i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид	Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием	Укладыван ии материала в штабель	5.10

					брака древесины; складывать древесину в штабель			
36-38	Хранение древесины	3ч	Урок рефлексии	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Оформление итогов экскурсии	Экскурсия	7.10
Геометрическая резьба по дереву (12 ч)								
39-40	Резьба по дереву	2ч	Урок открытия новых знаний	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы	Выполнение резьбы по дереву.	8.10
41-42	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2ч	Урок открытия новых знаний	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резакми	Ответы на вопросы	Составление геометрического орнамента	12.10
43-45	Нанесение рисунка	3ч	Урок рефлексии	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	нанесения рисунка на поверхность детали	14.10
46-47	Выполнение геометрической резьбы по дереву	2ч	Урок рефлексии	Составление геометрического орнамента. Приемы резьбы по дереву.	<i>Знать:</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резакми	Контроль за действием. Контроль качества	Выполнение резьбы по дереву.	15.10

48-49	Выполнение геометрической резьбы по дереву	2ч	Урок рефлексии	Составление геометрического орнамента. Приемы резьбы по дереву.	<i>Знать:</i> - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками	Контроль за действием. Контроль качества	Выполнение резьбы по дереву.	19.10
Практическое повторение.(3ч.)								
50-52	Изготовление изделий	3ч	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Разделочная доска.	21.10
Самостоятельная работа.(2ч.)								
53-54	Самостоятельная работа. Изготовление полочки для разделочной доски.	2ч	Урок развивающего контроля	Технология изготовления полочки для разделочной доски.	Знать: технологию изготовления полочки для разделочной доски Уметь: самостоятельно изготовить полочку для разделочной доски	Контроль качества работы.	Полочка для разделочной доски.	22.10

II четверть (53 часа)								
Вводное занятие (2 ч)								
55-56	Вводное занятие	2ч	Урок рефлексии	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование		2.11
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 ч)								
57-58	Шероховатость обработанной поверхности	2ч	Урок открытия новых знаний	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i> . Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	<i>Знать:</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Ответы на вопросы	Подставка для цветов.	5.11

59-60	Шерхебель: назначение, устройство	2ч	Урок рефлексии	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать:</i> устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Подготовка шерхебеля к работе.	9.11
61-63	Последовательность строгания шерхебелем	3ч	Урок рефлексии	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Стругание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	строгание шерхебелем (на отходах материалов)	11.11
64-65	Угловое концевое соединение УК-4	2ч	Урок рефлексии	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. <i>Уметь:</i> - анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	12.11
66-67	Последовательность изготовления соединения УК-4	2ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	Заполнение технологической карты	16.11
68-70	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	3ч	Урок рефлексии	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	подставка для цветов	18.11
71-72	Последовательность изготовления изделия	2ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделий. <i>Уметь</i> составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Заполнение технологической карты	подставка для цветов	19.11

73-74	Разметка глухого гнезда	2ч	Практическое занятие	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	разметка глухого гнезда	23.11
75-77	Долбление глухого гнезда	3ч	Практическое занятие	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	долбление глухого гнезда	25.11
78-79	Разметка шипа	2ч	Практическое занятие	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа	Контроль за действием. Контроль качества	Разметка шипа	26.11
80-81	Выполнение шипа с полупотемком	2ч	Практическое занятие	Запиливание шипа. Спилание щечек. Разметка полупотемка. Спилание полупотемка у шипа	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком		Выполнение шипа с полупотемком	30.11
82-84	Сборка изделия	3ч	Практическое занятие	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду. Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.	<i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	подгонка шипа к гнезду, сборка изделия	2.12
Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)								
85-86	Отделка изделия красками	2ч	Урок открытия новых знаний	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Изучение разных видов красок	3.12
87-88	Способы нанесения краски	2ч	Урок рефлексии	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Покраска ранее изготовленных изделий	7.12

89-91	Подготовка поверхности к окраске и окраска.	3ч	Урок рефлексии	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске	Контроль за действием. Контроль качества	Покраска ранее изготовленных изделий	9.12
Токарные работы (9 ч)								
92-93	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2ч	Урок рефлексии	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	<i>Знать:</i> - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила электробезопасности	Ответы на вопросы	Изучение токарного станка по дереву	10.12
94-95	Токарные резцы	2ч	Урок рефлексии	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Ответы на вопросы	Изучение токарных резцов и пробное точение	14.12

96-98	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	3ч	Урок рефлексии	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	выполнение контроля размеров детали кронциркулем	16.12
99-100	Работа на токарном станке	2ч	Урок рефлексии	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	<i>Уметь</i> : организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	изготовление ручки для напильника	17.12
Практическое повторение.(5ч.)								
101-102	Изготовление изделий	2ч	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки	21.12
103-105	Изготовление изделий	3ч	Урок систематизации знаний	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление шкатулки	23.12
Самостоятельная работа (2 ч)								
106-107	Самостоятельная работа. Изготовление скалки.	2ч	Урок развивающего контроля	Последовательность изготовления скалки	<i>Уметь</i> изготавливать скалку	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление скалки	24.12

III четверть (68 часов)								
Вводное занятие (2 ч)								
108-109	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2ч	Урок открытия новых знаний	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование		11.01
Обработка деталей из древесины твердых пород (19 ч)								
110-112	Твердые породы древесины	3ч	Урок открытия новых знаний Лабораторная работа	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы	Выполнение лабораторной работы	13.01
113-114	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2ч	Урок рефлексии	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовление ручки для молотка	14.01
115-116	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	2ч	Урок рефлексии	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	Знать требования к материалу для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки инструмента	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовление ручки для молотка	18.01
117-119	Последовательность изготовления изделия	3ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	Изготовление ручки для молотка	20.01

120-121	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2ч	Урок рефлексии	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ручки для молотка	21.01
122-123	Изготовление ручки для молотка	2ч	Урок рефлексии	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже. Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	- <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже, придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ручки для молотка	25.01
124-126	Отделка ручки	3ч	Урок рефлексии	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> : выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ручки для молотка	27.01
127-128	Насадка молотка на ручку	2ч	Урок рефлексии	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Контроль за действием. Контроль качества	Насадка молотка на ручку и расклинивание	28.01
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч)								
129-130	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	2ч	Урок рефлексии	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	<i>Знать</i> : детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Ответы на вопросы	Изготовление рамки для портрета	1.02

131-133	Последовательность изготовления изделия	3ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	Изготовление рамки для портрета	3.02
134-135	Инструмент для строгания профильной поверхности	2ч	Урок рефлексии	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовление рамки для портрета	4.02
136-137	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2ч	Урок рефлексии	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление рамки для портрета	8.02
138-140	Выполнение фальца на заготовках для рамки	3ч	Урок рефлексии	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание фальца на деталях рамки	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление рамки для портрета	10.02
141-142	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2ч	Урок рефлексии	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь:</i> - распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; - выполнять разметку соединения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовление рамки для портрета	11.02

143-144	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	2ч	Урок рефлексии	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию изготовления соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовление рамки для портрета	15.02
145-147	Сборка изделия (рамка для портрета)	3ч	Урок рефлексии	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> : выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление рамки для портрета	17.02
148-149	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2ч	Урок рефлексии	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию выполнения соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей рамки	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление рамки для портрета	18.02
150-151	Отделка изделия	2ч	Урок рефлексии	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление рамки для портрета	22.02

Круглые лесоматериалы (7 ч)

152-154	Круглые лесоматериалы	3ч	Урок рефлексии	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	<i>Знать</i> : разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы	Изготовление панно из спила бревна	24.02
---------	-----------------------	----	----------------	--	--	-------------------	------------------------------------	-------

[illegible]

174-175	Самостоятельная работа (изготовление рамки для фото)	2ч	Урок развивающего кантроля	Последовательность изготовления рамки для фото	Уметь изготавливать рамку для фото	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовлен табл. Промо-рамки для фото	18.03
IV четверть (63 часа)								
Вводное занятие (2 ч)								
176-177	Вводное занятие	2ч	Урок рефлексии	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по правилам охраны труда		29.03
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (28 ч)								
178-180	Угловые ящичные соединения	3ч	Урок открытия новых знаний	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием	выполнение технических рисунков в угловых ящичных соединениях	31.03
181-182	Устройство и назначение шпунтубеля малки и транспорта	2ч	Урок рефлексии	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем. Малка и транспортер: устройство и применение. Измерение углов транспортером. Установка на малке заданного угла по транспортеру.	Знать устройство и назначение шпунтубеля, малки и транспорта Уметь: - выполнять наладку шпунтубеля; - работать шпунтубелем выполнять измерение углов транспортером; - устанавливать заданный угол на малке	Контроль за действием	Изготовление ящика для стола	1.04

183-184	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спилывание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для стола	5.04
185-187	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	3ч	Урок рефлексии	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спилывание щечки. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для стола	7.04
188-189	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	2ч	Урок рефлексии	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	<i>Знать</i> детали изделия, названия операций по изготовлению изделия <i>Уметь:</i> анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовление ящика для картотеки	8.04

190-191	Строгание и торцевание заготовок	2ч	Урок рефлексии	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	12.04
192-194	Разметка шипов и проушин	3ч	Урок рефлексии	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и малкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	14.04
195-196	Запиливание и долбление проушин	2ч	Урок рефлексии	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	15.04
197-198	Выполнение шипов	2ч	Урок рефлексии	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	19.04
199-201	Вырубка паза	3ч	Урок рефлексии	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы шпунтубелем. <i>Уметь</i> выполнять паз в деталях ящика	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	21.04
202-203	Изготовление дна ящика	2ч	Урок рефлексии	Изготовление дна ящика по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять разметку детали и изготавливать ее	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	22.04
204-205	Сборка и отделка изделия	2ч	Урок рефлексии	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия. Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> порядок сборки изделия, подгонки деталей, способы отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия, выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовление ящика для картотеки	26.04

Свойства древесины (11 ч)								
206-208	Физические свойства древесины	3ч	Урок открытия новых знаний	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	Знать физические свойства древесины	Ответы на вопросы	Изучение физических свойств древесины	28.04
209-210	Определение влажности древесины весовым методом	2ч	Урок систематизации знаний	Определение влажности древесины весовым методом	Уметь определять влажность древесины весовым методом	Оформление результатов лабораторной работы	Выполнение лабораторной работы	29.04
211-213	Механические свойства древесины	3ч	Урок рефлексии	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти. растяжение, изгиб и сдвиг)	Знать основные механические свойства древесины	Ответы на вопросы	Изучение механических свойств древесины	5.05
214-216	Технологические свойства древесины	3ч	Урок рефлексии	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	Знать технологические свойства древесины	Ответы на вопросы	Изучение технологических свойств древесины	6.05
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (7ч)								
217-219	Криволинейное пиление	3ч	Урок открытия новых знаний	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок	Знать: - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием	Изготовление ручки для ножовки	12.05

220-221	Типы сверл	2ч	Урок рефлексии	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь:</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Изготовлен ие ручки для ножовки	13.05
222-223	Выполнение отверстий разной формы и вида	2ч	Урок рефлексии	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовлен ие ручки для ножовки	17.05
Практическое повторение (12 ч)								
224-226	Изготовление изделий	3ч	Урок систематизации знаний	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовлен ие заготовок для фигурной полочки	19.05
227-228	Изготовление изделий	2ч	Урок систематизации знаний	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовлен ие заготовок для фигурной полочки	20.05
229-230	Изготовление изделий	2ч	Урок систематизации знаний	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Изготовлен ие заготовок для фигурной полочки	24.05

231-233	Изготовление изделий	3ч	Урок систематизации и знаний	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль Ачества	Изготовление заготовок для фигурной полочки	26.05
234-235	Изготовление изделий	2ч	Урок систематизации и знаний	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль Ачества	Изготовление заготовок для фигурной полочки	27.05
Контрольная работа(3ч)								
236-238	Контрольная работа. Изготовление фигурной полочки .	3ч	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления фигурной полочки .	Знать: технологию изготовления фигурной полочки . Уметь: изготовить фигурную полочку.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление фигурной полочки .	31.05

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата	
								продолжения	исполнения
1-2	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок рефлексии	Содержание предмета трудового обучения в 8 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		2.09	
3-4	Заделка пороков и дефектов древесины. (16ч.)	Дефекты и пороки древесины.	2	Урок рефлексии	Понятие, виды, причины пороков и дефектов древесины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение видов пороков и дефектов древесины.	2.09	
5-6		Устранение пороков и дефектов древесины.	2	Урок рефлексии	Способы устранения пороков и дефектов. Особенности заделки пороков и дефектов древесины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заделки дефектов древесины.	3.09	
7-8		Шпатлевка, назначение, виды.	2	Урок рефлексии	Назначение шпатлевки, ее виды. Правила выполнения шпатлевания.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение шпатлевания трещин на древесине.	7.09	
9-10		Сверлильные станки, назначение и устройство.	2	Урок рефлексии	Вертикальные и горизонтальные сверлильные станки, их назначение, устройство. Правила выполнения сверления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	9.09	
11-12		Организация рабочего места для сверления.	2	Урок рефлексии	Значение правильной организации рабочего места для выполнения сверления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	9.09	
13-14		Уборка и смазка сверлильного станка.	2	Урок рефлексии	Правила технического обслуживания сверлильных станков.	Устный опрос. Контроль за действием.	Техническое обслуживание сверлильного станка.	10.09	
15-16		Подготовка сверлильного станка к работе.	2	Урок рефлексии	Правила закрепления сверла, машинных тисков на столе сверловки. Правила сверления сквозных и глухих отверстий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	14.09	
17-18		Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	2	Урок рефлексии	Применение сквозных и несквозных гнезд. Технология выдалбливания разных гнезд. Возможные причины брака при долблении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	16.09	
19-20	Пиломатериалы. (6ч.)	Пиломатериалы, его виды.	2	Урок рефлексии	Понятие и виды пиломатериалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида пиломатериала.	16.09	
21-22		Назначение и характеристика пиломатериалов.	2	Урок рефлексии	Применение и характеристики разных видов пиломатериалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	17.09	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
23-24	Изготовление столярно-мебельного изделия. (12ч.)	Хранение и обмер пиломатериалов.	2	Урок рефлексии	Правила и способы хранения пиломатериалов. Приемы обмера и расчет стоимости пиломатериалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение обмера пиломатериала. Продолжение табл. расчет его стоимости.	21.09	
25-26		Виды мебели, ее комплектование.	2	Урок рефлексии	Требования к современной мебели, виды мебели и ее комплектование.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	23.09	
27-28		Производственное изготовление мебели.	2	Урок рефлексии	Задачи производства по изготовлению мебели. Организация производства мебели.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	23.09	
29-30		Производственное изготовление мебели.	2	Урок рефлексии	Мебельные фабрики, их оснащение и структура.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	24.09	
31-32		Сборочный чертеж.	2	Урок рефлексии	Понятие и содержание сборочного чертежа. Спецификация на сборочных чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение сборочных чертежей.	28.09	
33-34		Правила чтения технической документации.	2	Урок рефлексии	Виды технической документации. Правила чтения чертежей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Чтение сборочных чертежей.	30.09	
35-36		Изготовление столярно-мебельных изделий.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления мебели своими руками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление скамейки.	30.09	
37-38	Практическое повторение. (22ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки	1.10	
39-40		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки	5.10	
41-42		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	7.10	
43-44		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	7.10	
45-46		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	8.10	
47-48		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	12.10	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
49-50		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки. <i>Продолжение табл.</i>	14.10	
51-52		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	14.10	
53-54		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	15.10	
55-56		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	19.10	
57-58		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки.	21.10	
59-60	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления Т-образного шипового соединения вполдерева.	Контроль качества работы.	Изготовление Т-образного шипового соединения вполдерева.	21.10	
61-62		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления Т-образного шипового соединения вполдерева.	Контроль качества работы.	Изготовление Т-образного шипового соединения вполдерева.	22.10	
63-64	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.	Подготовка материала для заготовок.	2.11	
65-66	Изготовление разметочного инструмента. (12ч.)	Требования к разметочному инструменту.	2	Урок рефлексии	Разметочный инструмент: материал для изготовления, точность и качество изготовления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ярунка.	5.11	
67-68		Ярунок, его назначение и применение.	2	Урок рефлексии	Назначение, применение ярунка. Технология его изготовления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ярунка.	9.11	
69-70		Технология изготовления рейсмуса.	2	Урок рефлексии	Особенности и технология изготовления рейсмуса.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рейсмуса.	11.11	
71-72		Изготовление разметочного инструмента.	2	Урок рефлексии	Правила проверки пригодности разметочного инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рейсмуса.	11.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
73-74		Изготовление разметочного инструмента.	2	Урок рефлексии	Правила проверки пригодности разметочного инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рейсмуса. <i>Продолжение табл.</i>	12.11	
75-76		Изготовление разметочного инструмента.	2	Урок рефлексии	Правила проверки пригодности разметочного инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление рейсмуса.	16.11	
77-78	Токарные работы. (14ч.)	Уход за токарным станком.	2	Урок рефлексии	Правила ухода за токарным станком. Его неисправности, меры предупреждения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение обслуживания токарного станка.	18.11	
79-80		Штангенциркуль, его применение.	2	Урок рефлексии	Назначение, устройство штангенциркуля. Правило измерения штангенциркулем.	Устный опрос. Контроль за действием.	Измерения штангенциркулем.	18.11	
81-82		Точение конусных поверхностей.	2	Урок рефлексии	Приемы точения конусных поверхностей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручек для напильника.	19.11	
83-84		Выполнение сверления на токарном станке.	2	Урок рефлексии	Приемы выполнения сверления с использованием задней бабки на токарном станке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ручек для напильника.	23.11	
85-86		Точение внутренних поверхностей на токарном станке.	2	Урок рефлексии	Приемы точения внутренних поверхностей на токарном станке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление солонки.	25.11	
87-88		Изготовление токарных изделий.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления токарных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление солонки.	25.11	
89-90		Изготовление токарных изделий.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления токарных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление солонки.	26.11	
91-92		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	30.11	
93-94	Практическое повторение. (28ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	2.12	
95-96		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	2.12	
97-98		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	3.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
99-100		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета. <i>Продолжение табл.</i>	7.12	
101-102		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	9.12	
103-104		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	9.12	
105-106		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление табурета.	10.12	
107-108		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины .	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки под мелочь.	14.12	
109-110		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки под мелочь.	16.12	
111-112		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки под мелочь.	16.12	
113-114		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки под мелочь.	17.12	
115-116		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки под мелочь.	21.12	
117-118		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки под мелочь.	23.12	
119-120	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления подставки под горячее.	Контроль качества работы.	Изготовление подставки под горячее.	23.12	
121-122		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления подставки под горячее.	Контроль качества работы.	Изготовление подставки под горячее.	24.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
123-124	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.	Подготовка материала для заготовок.	11.01	Продолжение табл.
125-126	Изготовление строгального инструмента. (12ч.)	Технические требования инструменту для строгания.	2	Урок рефлексии	Технические требования к инструменту для ручного строганию плоскости.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение технических требований к инструменту.	13.01	
127-128		Материал для изготовления шерхебеля.	2	Урок рефлексии	Материал для изготовления инструмента для строгания.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подбор материала для изготовления шерхебеля.	13.01	
129-130		Экономические и эстетические требования к инструменту.	2	Урок рефлексии	Экономические и эстетические требования к инструменту.	Устный опрос. Контроль за действием.	Фугование заготовки для колодки.	14.01	
131-132		Особенности изготовления колодки для шерхебеля.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления колодки для шерхебеля. Расположение годичных колец на торцах колодки. Правила подгонки "постели" по ножу.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление колодки для шерхебеля.	18.01	
133-134		Изготовление клина для шерхебеля.	2	Урок рефлексии	Правила изготовления клина для шерхебеля и его подгонка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление клина для шерхебеля.	20.01	
135-136		Правила проверки выполненного изделия	2	Урок рефлексии	Правила проверки выполненного изделия	Устный опрос. Контроль за действием.	Контроль изготовленных изделий.	20.01	
137-138	Представление о процессе резания древесины. (14ч.)	Элементы, грани и углы резца.	2	Урок рефлексии	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение элементов и углов резца.	21.01	
139-140		Виды резания относительно волокон древесины.	2	Урок рефлексии	Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение и сравнение разных видов резания.	25.01	
141-142		Формы резцов разных дереворежущих инструментов.	2	Урок рефлексии	Формы (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение резцов разных дереворежущих инструментов.	27.01	
143-144		Влияние на процесс резания изменения углов резца.	2	Урок рефлексии	Влияние на процесс резания изменения углов резца.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного угольника.	27.01	
145-146		Движение резания и подачи.	2	Урок рефлексии	Движения резания и подачи при выполнении разных видов деревообработки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного угольника.	28.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
147-148		Отличие резания древесины от резания других материалов.	2	Урок рефлексии	Отличие резания древесины от резания других материалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение резания разных видов материалов.	1.02	Продолжение табл.
149-150		Процесс резания древесины.	2	Урок систематизации знаний	Понятие о процессе резания древесины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярного угольника.	3.02	
151-152	Изготовление столярно-мебельного изделия. (18ч.)	Технология изготовления сборочных единиц.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской кровати.	3.02	
153-154		Способы соединения в зажимах.	2	Урок рефлексии	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской кровати.	4.02	
155-156		Зависимость времени выдержки склеенного узла.	2	Урок рефлексии	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и последующей обработки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской кровати.	8.02	
157-158		Предупреждение брака при сборке изделия.	2	Урок рефлексии	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской кровати.	10.02	
159-160		Фурнитура для соединения сборочных единиц.	2	Урок рефлексии	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской кровати.	10.02	
161-162		Производительность труда.	2	Урок рефлексии	Понятие производительности труда, учет производительности труда.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского стульчика.	11.02	
163-164		Бригадный метод работы.	2	Урок рефлексии	Понятие бригадного метода работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского стульчика.	15.02	
165-166		Сборка и отделка изделия.	2	Урок рефлексии	Способы отделки столярно-мебельных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского стульчика.	17.02	
167-168		Изготовление столярно-мебельных изделий.	2	Урок систематизации знаний	Особенности изготовления столярно-мебельных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского стульчика.	17.02	
169-170	Практическое повторение. (28ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.	18.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
171-172		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото. <i>Продолжение табл.</i>	22.02	
173-174		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.	24.02	
175-176		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	24.02	
177-178		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	25.02	
179-180		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	1.03	
181-182		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	3.03	
183-184		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	3.03	
185-186		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	4.03	
187-188		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	10.03	
189-190		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	10.03	
191-192		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	11.03	
193-194		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	15.03	
195-196		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление детской мебели.	17.03	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
197-198	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления детской лопатки.	Контроль качества работы.	Изготовление детской лопатки.	17.03	<i>Продолжение табл.</i>
199-200		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления детской лопатки.	Контроль качества работы.	Изготовление детской лопатки.	18.03	
201-202	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		29.03	
203-204	Ремонт столярного изделия. (12ч.)	Износ мебели и его причины.	2	Урок рефлексии	Износ мебели: причины, виды.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида износа и повреждений мебели.	31.03	
205-206		Технические требования к качеству ремонта мебели.	2	Урок рефлексии	Технические требования к качеству ремонта мебели.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта школьной мебели.	31.03	
207-208		Виды ремонта мебели и столярных изделий.	2	Урок рефлексии	Виды ремонта: восстановление шиповых соединений, покрытий поверхностей, использование вставок, замена деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта школьной мебели.	1.04	
209-210		Правила безопасности при выполнении ремонта.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта школьной мебели.	5.04	
211-212		Изготовление и замена поврежденных деталей.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления и замены поврежденных деталей столярных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта школьной мебели.	7.04	
213-214		Ремонт столярных изделий	2	Урок систематизации знаний	Повторение по разделу: "Ремонт столярных изделий".	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта школьной мебели.	7.04	
215-216	Безопасность труда во время столярных работ. (12ч.)	Значение техники безопасности.	2	Урок рефлексии	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	8.04	
217-218		Причины травм при столярных работах.	2	Урок рефлексии	Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	12.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
219-220		Меры предупреждения травмирования.	2	Урок рефлексии	Меры предохранения от травм.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	14.04	Дополнение табл.
221-222		Возможность возгорания деревоматериалов, лаков, красок.	2	Урок рефлексии	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков, красок.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	14.04	
223-224		Предупреждение пожаров, действия при пожаре.	2	Урок рефлексии	Предупреждение пожаров, действия при пожаре.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	15.04	
225-226		Безопасность труда при столярных работах.	2	Урок систематизации знаний	Повторение по разделу: " Безопасность труда во время столярных работ".	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	19.04	
227-228	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. (10ч.)	Виды гвоздей и их использование.	2	Урок рефлексии	Виды гвоздей (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный) их использование.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение разных видов гвоздей.	21.04	
229-230		Виды шурупов, саморезов и их использование.	2	Урок рефлексии	Виды шурупов, саморезов и их использование. Стандартные длины гвоздей, шурупов, саморезов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение разных видов шурупов и саморезов.	21.04	
231-232		Виды мебельного крепежа.	2	Урок рефлексии	Виды мебельного крепежа: болт, винт, стяжка и их использование.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение разных видов болтов, винтов.	22.04	
233-234		Мебельная фурнитура.	2	Урок рефлексии	Мебельная фурнитура: (задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля) их назначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение разных видов мебельной фурнитуры.	26.04	
235-236		Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	2	Урок систематизации знаний	Повторение по разделу: " Крепежные изделия и мебельная фурнитура".		Определение длин гвоздей и шурупов на глаз.	28.04	
237-238	Практическое повторение. (32ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	28.04	
239-240		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	29.04	
241-242		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	5.05	
243-244		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	5.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
245-246		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	6.05	Продолжение табл.
247-248		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	12.05	
249-250		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	12.05	
251-252		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	13.05	
253-254		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	17.05	
255-256		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	19.05	
257-258		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	19.05	
259-260		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	20.05	
261-262		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	24.05	
263-264		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	26.05	
265-266		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	26.05	
267-268		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	27.05	
269-270	Контрольная практическая работа.(4ч.)	Контрольная работа. Изготовление полочки под цветы.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления полочки под цветы.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление полочки под цветы.	28.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
271-272		Контрольная работа. Изготовление полочки под цветы.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления полочки под цветы.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление полочки под цветы.	31.05	Продолжение табл.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
1-2	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок рефлексии	Содержание предмета трудового обучения в 9 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.			
3-4	Художественная отделка столярного изделия. (36ч.)	Эстетические требования к изделию.	2	Урок рефлексии	Понятие и значение эстетических требований к изделию.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
5-6		Маркетри и его применение.	2	Урок рефлексии	Понятие маркетри, его применение для художественной отделки изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
7-8		Цвет и текстура разных древесных пород.	2	Урок рефлексии	Цвет и текстура разных древесных пород. Окрашивание фанеры.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
9-10		Инструменты и приспособления для маркетри.	2	Урок рефлексии	Инструменты для маркетри: нож-косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Приспособления применяемые для маркетри.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
11-12		Разметка геометрического рисунка.	2	Урок рефлексии	Правило перевода рисунка на фанеру, разметки геометрических фигур.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
13-14		Набор геометрического орнамента.	2	Урок рефлексии	Набор геометрического орнамента и наклеивание его на изделие.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
15-16		Выполнение маркетри.	2	Урок систематизации знаний	Технология выполнения маркетри.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		
17-18		Выполнение маркетри.	2	Урок систематизации знаний	Технология выполнения маркетри.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки		
19-20		Инкрустация соломкой деревянных изделий	2	Урок рефлексии	Понятие инкрустации соломкой, применение при отделке изделий из дерева.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шкатулки		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
21-22		Материалы и инструменты для инкрустации соломкой.	2	Урок рефлексии	Материалы и инструменты применяемые для инкрустации соломкой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка материала для инкрустации	Продолжение табл.	
23-24		Технология выполнения инкрустации соломкой.	2	Урок рефлексии	Технология выполнения инкрустации соломкой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение инкрустации соломкой.		
25-26		Выполнение инкрустации соломкой.	2	Урок систематизации знаний	Технология выполнения инкрустации соломкой.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение инкрустации соломкой.		
27-28		Выполнение инкрустации соломкой.	2	Урок систематизации знаний	Технология выполнения инкрустации соломкой.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение инкрустации соломкой.		
29-30		Художественная отделка изделий.	2	Урок систематизации знаний	Понятие и значение художественной отделки изделий.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение инкрустации соломкой.		
31-32		Художественная отделка изделий.	2	Урок систематизации знаний	Виды и технологии художественной отделки изделий.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение инкрустации соломкой.		
33-34		Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	2	Урок рефлексии	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Художественная отделка изготовленных изделий.		
35-36		Правила пользования электронагревательными приборами.	2	Урок рефлексии	Правила пользования электронагревательными приборами.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Художественная отделка изготовленных изделий.		
37-38	Практическое повторение. (38ч.)	Первичные средства для пожаротушения.	2	Урок рефлексии	Виды первичных средств для пожаротушения и их использование.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Художественная отделка изготовленных изделий.		
39-40		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
41-42		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
43-44		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
71-72		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.	Продолжение табл.	
73-74		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
75-76		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
77-78	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления панно в стиле "Маркетри" или "Инкрустации соломкой".	Контроль качества работы.	Изготовление панно.		
79-80		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления панно в стиле "Маркетри" или "Инкрустации соломкой".	Контроль качества работы.	Изготовление панно.		
81-82	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок рефлексии	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.			
83-84	Изготовление моделей мебели. (10ч.)	Виды мебели.	2	Урок рефлексии	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
85-86		Эстетические и технико-экономические требования к мебели.	2	Урок рефлексии	Эстетические и технико-экономические требования к мебели.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
87-88		Элементы деталей мебели.	2	Урок рефлексии	Элементы деталей мебели: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, пластик, свес, гребень, паз.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
89-90		Разметка и обработка деталей.	2	Урок рефлексии	Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
91-92		Подгонка деталей и комплектующих. Сборка мебели.	2	Урок рефлексии	Сборка узлов "насухо". Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
93-94	Трудовое законодательство. (8ч.)	Порядок приема и увольнения с работы.	2	Урок рефлексии	Порядок приема и увольнения с работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
95-96		Трудовой договор. Права и обязанности рабочих.	2	Урок рефлексии	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	Продолжение табл.	
97-98		Виды оплаты труда.	2	Урок рефлексии	Виды оплаты труда: сдельная, сдельно-премиальная, повременная, договорная. (стр.150 уч.10-11 кл).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
99-100		Трудовая и производственная дисциплина.	2	Урок рефлексии	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени, перерывы в работе.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
101-102	Плотничные работы. (14ч.)	Содержание плотничных работ на строительстве.	2	Урок рефлексии	Содержание плотничных работ на строительстве. Организация рабочего места, правила безопасности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
103-104		Подготовка инструмента и приспособлений к работе.	2	Урок рефлексии	Подготовка инструмента и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топора, заточка и правка топора.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
105-106		Разметка бревен и отбивка линий шнуром.	2	Урок рефлексии	Правила разметки торцов бревен и отбивка линий шнуром, подготовка к разметке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
107-108		Теска бревен и досок. Выборка четвертей.	2	Урок рефлексии	Приемы тески бревен на канты, отески кромок досок, выборки четвертей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
109-110		Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	Урок рефлексии	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
111-112		Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Урок рефлексии	Сплачивание доски и бруска в щит.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
113-114		Дисковая электропила и электрорубанок.	2	Урок рефлексии	Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
115-116	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. (10ч.)	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2	Урок рефлексии	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение обмера лесоматериалов.		
117-118		Виды пиломатериалов.	2	Урок рефлексии	Виды пиломатериалов: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от распиловки бревна.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида пиломатериала по внешнему виду.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
119-120	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. (10ч.)	Заготовки по виду обработки.	2	Урок рефлексии	Заготовки: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида заготовки по внешнему виду.	Продолжение табл.	
121-122		Фрезерованные деревянные детали для строительства.	2	Урок рефлексии	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида фрезерованной детали по внешнему виду.		
123-124		Материалы и изделия для настилки пола.	2	Урок рефлексии	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет, паркетные доски и щиты.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение материалов для настилки пола.		
125-126		Характеристика изготавливаемых изделий.	2	Урок рефлексии	Характеристика изготавливаемых изделий, определение назначения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление терки.		
127-128		Технические требования к качеству изготовления.	2	Урок рефлексии	Определение технических требований к качеству выполнения работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление терки.		
129-130		Черновая и чистовая заготовка.	2	Урок рефлексии	Понятие черновой и чистовой заготовки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление терки.		
131-132		Правила экономного раскроя материала.	2	Урок рефлексии	Правила раскроя материала в расчете на несколько изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление терки.		
133-134		Рациональное распределение выполнения операций.	2	Урок рефлексии	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление терки.		
135-136	Практическое повторение. (18ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для штукатурных работ		
137-138		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для штукатурных работ		
139-140		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для штукатурных работ		
141-142		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для штукатурных работ		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
143-144		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для штукатурных работ	Продолжение табл.	
145-146		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.		
147-148		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.		
149-150		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.		
151-152		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.		
153-154	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления гладилки.	Контроль качества работы.	Изготовление гладилки.		
155-156		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления гладилки.	Контроль качества работы.	Изготовление гладилки.		
157-158	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок рефлексии	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.			
159-160	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (12ч.)	Назначение облицовки столярного изделия.	2	Урок рефлексии	Назначение облицовки столярного изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение облицовки изделий.		
161-162		Виды шпона и его производство.	2	Урок рефлексии	Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение облицовки изделий.		
163-164		Технология облицовки шпоном, применяемые клеи.	2	Урок рефлексии	Технология облицовки шпоном, применяемые клеи.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение облицовки изделий.		
165-166		Виды наборов шпоном.	2	Урок рефлексии	Виды наборов шпоном "в елку", "в конверт", "в шашку".	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение облицовки изделий.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
167-168		Облицовочные пленочный и листовой материалы.	2	Урок рефлексии	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение облицовки изделий.	Продолжение табл.	
169-170		Выполнение облицовки пленками.	2	Урок рефлексии	Выполнение облицовки пленками изделий. -	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение облицовки изделий.		
171-172	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (10ч.)	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Урок рефлексии	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение мебельной фурнитуры.		
173-174		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	Урок рефлексии	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение мебельной фурнитуры.		
175-176		Фурнитура для открывания дверей выдвижения ящиков.	2	Урок рефлексии	Фурнитура для открывания дверей выдвижения ящиков.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение мебельной фурнитуры.		
177-178		Мебельные крепежные изделия.	2	Урок рефлексии	Мебельные крепежные изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение крепежных изделий.		
179-180		Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2	Урок систематизации знаний	Виды, назначение мебельной фурнитуры и крепежных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
181-182	Изготовление оконного блока. (10ч.)	Структурные элементы оконного блока.	2	Урок рефлексии	Элементы оконного блока: бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконного блока.		
183-184		Технические требования к деталям оконного блока.	2	Урок рефлексии	Технические требования к деталям оконного блока.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконного блока.		
185-186		Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2	Урок рефлексии	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконного блока.		
187-188		Особенности изготовления крупногабаритных изделий.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления крупногабаритных деталей и изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконного блока.		
189-190		Сборка оконных блоков.	2	Урок рефлексии	Сборка оконных блоков "насухо", проверка сборки и сборка на клею.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконного блока.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
191-192	Столярные и плотничные ремонтные работы. (14ч.)	Дефекты столярно-строительного изделия.	2	Урок рефлексии	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение дефектов столярных изделий.	<i>Продолжение табл.</i>	
193-194		Правила безопасности при ремонтных работах.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение дефектов столярных изделий.		
195-196		Ремонт столярных соединений.	2	Урок рефлексии	Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта столярных изделий.		
197-198		Ремонт оконных рам и дверей.	2	Урок рефлексии	Способы ремонта оконной рамы, двери.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта оконных рам и дверей.		
199-200		Ремонт мебели.	2	Урок рефлексии	Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта школьной мебели.		
201-202		Составление дефектной ведомости.	2	Урок рефлексии	Понятие дефектной ведомости и правило ее составления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Составление дефектной ведомости.		
203-204		Столярные и плотничные ремонтные работы.	2	Урок систематизации знаний	Правила выполнения столярных и плотничных ремонтных работ.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
205-206	Изоляционные и смазочные материалы. (12ч.)	Виды теплоизоляционного материала.	2	Урок рефлексии	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Свойства и применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных видов теплоизоляционных материалов.		
207-208		Плиты из пенопласта, древесноволокнистые плиты.	2	Урок рефлексии	Плиты из пенопласта, древесноволокнистые плиты. Свойства и применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
209-210		Гидроизоляционные материалы.	2	Урок рефлексии	Гидроизоляционная пленка, виды, применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
211-212		Смазочный материал, масло для консервирования.	2	Урок рефлексии	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
213-214		Антисептирующие и огнезащитные материалы.	2	Урок рефлексии	Антисептирующие и огнезащитные материалы: виды, назначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
215-216	Практическое повторение. (36ч.)	Изоляционные и смазочные материалы.	2	Урок систематизации знаний	Виды, назначение изоляционных и смазочных материалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	Продолжение табл.	
217-218		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для ножовки.		
219-220		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для ножовки.		
221-222		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для ножовки.		
223-224		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для ножовки.		
225-226		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ручки для ножовки.		
227-228		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.		
229-230		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.		
231-232		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.		
233-234		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.		
235-236		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.		
237-238		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рамки для фото.		
239-240		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
241-242		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.	<i>Продолжение табл.</i>	
243-244		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.		
245-246		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.		
247-248		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.		
249-250		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.		
251-252		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шкатулки.		
253-254	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления рамки форточка.	Контроль качества работы.	Изготовление рамки форточка.		
255-256		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления рамки форточка.	Контроль качества работы.	Изготовление рамки форточка.		
257-258	Вводное занятие. (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок рефлексии	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.			
259-260	Сведения о механизации и автоматизации. (10ч.)	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Урок рефлексии	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
261-262		Сравнение механизированного и ручного труда.	2	Урок рефлексии	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работ.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
263-264		Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Урок рефлексии	Механизация и автоматизация столярных работ.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
265-266		Электроинструменты и станки с программным управлением.	2	Урок рефлексии	Виды и использование универсальных электроинструментов и станков с программным управлением.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.	Продолжение табл.	
267-268		Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Урок рефлексии	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
269-270	Изготовление секционной мебели. (10ч.)	Преимущества и основные узлы секционной мебели.	2	Урок рефлексии	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
271-272		Установка и соединение стенок секции.	2	Урок рефлексии	Правила установки и соединения стенок секций секционной мебели.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
273-274		Виды дверей мебели.	2	Урок рефлексии	Двери распашные, раздвижные и откидные. Их применение и устройство.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
275-276		Фурнитура дверей мебели.	2	Урок рефлексии	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
277-278		Изготовление секционной мебели.	2	Урок систематизации знаний	Особенности изготовления секционной мебели.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детской мебели.		
279-280	Плотничные работы. (10ч.)	Устройство перегородки.	2	Урок рефлексии	Устройство каркасно-обшивочной перегородки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
281-282		Способы установки и крепления перегородки.	2	Урок рефлексии	Способы установки и крепления деревянной каркасно-обшивочной перегородки к стене и перекрытию.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
283-284		Устройство дощатого пола.	2	Урок рефлексии	Устройство дощатого пола.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
285-286		Технология настилки пола.	2	Урок рефлексии	Технология настилки пола из досок и крепления к лагам. Способы сжима для сплачивания пола.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		
287-288		Устранение провесов при настилке пола.	2	Урок рефлексии	Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление столярных изделий.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
289-290	Кровельные и облицовочные материалы. (12ч.)	Рубероид, толь, пергамин кровельный: свойства, применение.	2	Урок рефлексии	Рубероид, толь, пергамин кровельный: свойства, применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение кровельных материалов.	<i>Продолжение табл.</i>	
291-292		Битумные мастики: свойства, применение.	2	Урок рефлексии	Битумные мастики: свойства, применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение кровельных материалов.		
293-294		Виды и свойства листа асбоцементного.	2	Урок рефлексии	Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение кровельных материалов.		
295-296		Кровельное железо, черепица, металлочерепица: свойства, применение.	2	Урок рефлексии	Кровельное железо, черепица, металлочерепица: свойства, применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение кровельных материалов.		
297-298		Облицовочные материалы.	2	Урок рефлексии	Облицовочные материалы: картон облицовочный, гипсокартон, их свойства.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с облицовочным материалом.		
299-300		Кровельные и облицовочные материалы.	2	Урок систематизации знаний	Сравнение свойств всех кровельных и облицовочных материалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение кровельных материалов.		
301-302	Настилка линолеума. (10ч.)	Применение линолеума, его виды и особенности.	2	Урок рефлексии	Линолеум: применение при строительстве, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка для настилки линолеума.		
303-304		Инструменты для резки и правила резки линолеума.	2	Урок рефлексии	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение резки линолеума.		
305-306		Мастики для наклеивания и приемы наклеивания.	2	Урок рефлексии	Мастики для наклеивания и приемы наклеивания.	Устный опрос. Контроль за действием.	Настилка линолеума.		
307-308		Способы соединения линолеума и правила прирезки его стыков.	2	Урок рефлексии	Способы соединения линолеума в дверных проемах и правила прирезки его стыков.	Устный опрос. Контроль за действием.	Настилка линолеума.		
309-310		Виды дефектов при настилке, их предупреждение и устранение.	2	Урок рефлексии	Виды дефектов при настилке линолеума, их предупреждение и устранение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выявление и устранение дефектов при настилке линолеума.		
311-312	Фанера и древесные плиты. (8ч.)	Изготовление фанеры и ее виды.	2	Урок рефлексии	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление карандашницы.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
313-314		Свойства фанеры, сорта, пороки фанеры.	2	Урок рефлексии	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление карандашницы.	Продолжение табл.	
315-316		Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	2	Урок рефлексии	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление карандашницы.		
317-318		Фанера и древесные плиты.	2	Урок систематизации знаний	Сравнение свойств фанеры по отношению к другим материалам.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление карандашницы.		
319-320	Практическое повторение. (22ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
321-322		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
323-324		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
325-326		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
327-328		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
329-330		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
331-332		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
333-334		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
335-336		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		
337-338		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
339-340		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из древесины. Подготовка к экзамену.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление столярных изделий	Продолжение табл.	