

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1
г.Белая Холуница"

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
школы-интерната

от _____ №

Директор школы-интерната

_____ Н.В.Ушакова

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»
для 5-9 класса
(профиль – «Слесарное дело»)**

Составитель программы:
учитель технологии
Частиков Анатолий Геннадьевич

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Рабочая программа составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс, по профилю «слесарное дело» с учетом программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» изучается обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с пятого по девятый класс. В процессе обучения труду осуществляется коррекция познавательной деятельности: наблюдательности воображения, речи, пространственной ориентировки; а также коррекция физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий. На втором этапе обучения ведется подготовка обучающихся по профилю «Слесарное дело». Учащиеся получают знания, умения по ручной и механической обработке металла. Распределение изучаемого материала по классам представлено концентрически, с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся.

Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями. Предмет «Профильный труд» тесно связан с уроками чтения, русского языка и речевой практики, математики, изобразительного искусства. Обучение ручному труду невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию речи учащихся. Поэтому на уроках учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с предметами, формами. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству учащихся, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для отстающих учащихся, нуждающихся в дифференцированной помощи со стороны учителя, программа определяет упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

В зависимости от условий школы и состава класса учитывается организация занятий с природными материалами. При проведении практических работ уделяется внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Профильный труд».

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	6	6	7	8	8	35
Количество часов в год	204	204	238	272	272	1190

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «Профильный труд» у учащихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; элементарная способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (можно-нельзя, хорошо-плохо); развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Установка на здоровый образ жизни; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Коммуникативные учебные действия:

ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; формулировать собственное желание и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; контролировать свои и действия партнера; использовать речевые средства (как в вербальной, так и в невербальной форме) для регуляции своего действия; использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; использовать элементарную коммуникативную компетенцию, как способность и готовность общаться с учетом своих речевых возможностей и потребностей; применять правила речевого, неречевого поведения.

Регулятивные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные учебные действия: включают следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов, признаки их сходства; приводить примеры различных материалов, осваивать приемы работы с ними, бережно относиться к используемому материалу; устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
читать; писать; выполнять практические действия с различными видами материалов;
наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (рубка, опилование, резание, точение и т. д.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
 знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Класс	Раздел	Основное содержание
5	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Работа с проволокой	Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях, ее свойства. Стальная проволока: применение в изделиях, ее свойства. Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгибания проволоки: устройство, назначение. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности при работе с остро- и плоскогубцами. Правила поведения в слесарной мастерской.
	Работа с жостью	Черная и белая жость: применение, свойства. Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личный, тиски слесарные. Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла. Технические требования к качеству изделия.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам	Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуска на обработку и базовой кромки. Разметка: инструмент, последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки, правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды, устройство, правило бережного обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.
	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой	Назначение отделки деталей. Особенности работы личным и драчевым напильником. Причины и следствия забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды, правила безопасной работы. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасности при работе напильниками.

	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону	Выпуклая и вогнутая форма кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.
	Сверление.	Назначение операции сверления. Основные части настольного сверлильного станка. Основные элементы спирального сверла. Типичные причины поломки сверла при работе. Правила безопасности при сверлении. Машинные тиски. Устройство, приемы закрепления детали. Правила уборки сверлильного станка.
	Соединение деталей заклепками с потайными головками	Свойство металла - пластичность. Клепка: назначение, применение, инструменты, способы, последовательность операций, виды брака, правила безопасности при выполнении. Виды заклепок. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса
	Работа с тонколистовым металлом	Кровельная сталь: виды, свойства, применение. Жест: виды, свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, приемы работы, наладка, заточка, правила безопасности. Деревянный молоток (киянка): назначение, приемы работы, виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом. Окраска металла эмалью: назначение, инструменты, приемы, техника безопасности.
	Правка и гибка металла	Понятие упругости металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Правила безопасной работы при правке и гибке.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Контрольная практическая работа	
6	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление деталей прямоугольной формы	Организация рабочего места слесаря. Требования к точности разметки. Припуск на обработку. Разметочные инструменты: устройство, назначение, сбережение, правила

		безопасной работы. Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по его предупреждению. Слесарные тиски: назначение, устройство, правила сбережения. Различие металлов по твердости. Слесарное зубило и молоток: устройство, применение, правила безопасности при рубке металла. Плоский напильник: виды, назначение, устройство, сбережение. Опиливание металла: приемы, типичные ошибки, техника безопасности. Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство, способы применения. Чертеж: применение, виды линий.
	Резание металла ножовкой	Слесарная ножовка: назначение, устройство, приемы работы, правила безопасности. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Способы образования начала реза. Резание с поворотом полотна.
	Сверление	Сверление, назначение, приспособления. Основные части настольного сверлильного станка. Спиральное сверло: устройство. Назначение элементов. Устройство рабочей части: канавки, ленточки, режущие кромки. Причины поломки при работе, правила уборки. Кулачковый сверлильный патрон. Машинные тиски. Назначение зенкования отверстия. Устройство зенковки. Безопасность труда при сверлении и зенковании.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Опиливание криволинейной кромки	Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочный циркуль: назначение, приемы пользования, правила безопасности при работе. Напильники: виды, назначение видов. Понятие исправимый и неисправимый брак изделия. Чертеж: назначение линий.
	Правка и гибка металла	Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Брак при правке и гибке: виды, исправления. Правила безопасности при гибке металла.
	Соединение деталей заклепками с потайными головками	Пластичность металла. Заклепка: элементы. Расчет длины в зависимости от диаметра и толщины соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Личный напильник: назначение, причина и следствие забивания насечки опилками.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Выполнение изделия по технологической карте	Понятие трудовая операция, прием. Технологическая карта: виды, состав. Правила нанесения размеров на чертеже.

	Рубка на плите	Рубка на плите: назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок. Зубило: форма заточки для рубки по кривым линиям, поза работающего, приемы работы, техника безопасности. Крейсмейсель: назначение. Правила безопасной работы при рубке на плите.
	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	Чертеж - основной документ для выполнения изделия. Требования к разметке. Циркули разметочные. Понятие точность измерения. Точность измерения линейкой. Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Сопряжение пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Опиливание широкой поверхности	Понятие плоская и криволинейная поверхность. Напильник: виды по форме сечения, по насечке, назначение разных видов, правила сбережения, виды плоского напильника. Применение масла и мела при работе личным напильником. Штангенциркуль ШЦ-1, ШЦ-2: назначение, устройство, приемы работы.
	Пространственная разметка	Разметка: виды, назначение, разница между видами. База для пространственной разметки: правило выбора, инструменты и приспособления. Рейсмус: устройство, назначение, правила безопасного обращения.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Контрольная практическая работа	
7	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Выполнение прямоугольного отверстия	Требования к точности и качеству выполнения изделия. Надфиль: виды, их устройство, форма сечения, правила, приемы работы, сбережения, техника безопасности. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Виды возможного брака при распиливании отверстия.
	Свойства и применение металлов	Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Металл: применение, получение, виды (черный, цветной), свойства (физические, механические), сравнительная стоимость. Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение. Механические свойства металла: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием. Черный металл: виды (сталь, чугун), получение, применение. Цветной металл: виды (медь, алюминий, олово, свинец), получение, применение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома.

	Токарное дело: обтачивание гладких валиков	Понятие вращательное и поступательное движение. Токарный станок: назначение, основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель), правила безопасности работы. Назначение основных узлов. Диаметр детали. Устройство проходного резца. Правила установки резца и заготовки. Причины брака изделия и поломки резца. Центровая линия (штрихпунктирная).
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами	Разница между напильниками по числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка. Понятие шероховатость поверхности детали. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла. Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование.
	Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов	Токарный станок: назначение коробки скоростей, коробки подач и фартука станка; рукоятки изменения частоты вращения, подачи; увеличение окружной скорости с ростом диаметра детали; влияние подачи на качество обработки поверхности. Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Обтачивание с помощью продольной механической подачи и при подрезании: приемы, техника безопасности. Операционная картина на токарную операцию.
	Нарезание резьбы вручную	Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), элементы (наружный диаметр, профиль, шаг). Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Причины поломки метчиков и брака при резьбе. Обозначение резьбы на чертеже.
	Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание	Резец: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка, проверка установки. Выбор резца. Правила безопасности при вытачивании канавок и отрезании.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Работа с тонколистовым металлом	Тонколистовой металл: получение, применение, правка на плите. Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Черная и белая жечь. Свойства и применение этих материалов. Предохранение стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла. Их виды и назначение. Оправки для загиба кромок и углов коробочек. Киянка для работы с кровельным

		материалом и жестью. Виды брака при работе с кровельным материалом. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом.
	Распиливание отверстия и проймы	Использование в технике равноплечного и неравноплечного рычагов. Понятие взаимозаменяемость деталей.
	Сверление	Общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство. Понятие коническая поверхность.
	Нарезание резьбы	Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный). обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьба. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление контрольных инструментов	Понятие допуск размера. Размер: виды (номинальный, действительный). Отклонение (верхнее, нижнее). Величина допуска. Масштабы увеличения и уменьшения. Наибольший и наименьший предельные размеры.
	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря	Технические требования к садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий. Виды дефектов инвентаря (погнутости, разрывы деталей и т.п.). Примеры удаления заклепок. Прием гибки втулок на оправках. Смазка: назначение, виды (жидкая, густая). Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина.
	Токарное дело: сверление на токарном станке	Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Центрование. Центроискатель. Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Брак при центровании и сверлении. Правила безопасной работы при центровании и сверлении.
	Обработка металла резанием	Клин- основа режущего инструмента. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка. Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности. Угол резца: виды (задний, передний, заострения, резания), значение каждого вида. Понятие температуростойкость и износостойкость инструмента. Движение резания и подачи. Общее представление о конструкционных и инструментальных углеродистых сталях.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Контрольная практическая работа	
8	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление приспособлений для	Изучение чертежей деталей. Технические требования к изделию. Брак при изготовлении

	слесарных и столярных работ	деталей и при сборке. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия.
	Сверление и зенкование	Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.
	Изготовление профильного шаблона	Требования к точности изготовления шаблонов. Угловые градусы и минуты. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Малка: назначение, применение.
	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	Назначение отделки поверхности деталей. Коррозия черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Кисти, пистолеты-распылители, шлифовальные шкурки, абразивные порошки и шлифовальные пасты.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Пространственная разметка и обработка по разметке детали	Штангенрейсмус: назначение, устройство, приемы работы. Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части.
	Фрезерование	Виды фрезерных работ. Горизонтально-фрезерный станок: назначение, устройство, органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, виды фрезы (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная), лимбы продольной и поперечной подачи, оправка с набором колец, приспособления для закрепления детали, режим резания, техника безопасности, правила чистки и смазки.
	Сплавы металлов и термическая обработка стали	Сплав цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Опиливание широкой	Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая), элементы (фаска,

	криволинейной поверхности и сопряжения	галтель, лыска, буртик, паз, торец). Обозначение разреза и сечения на чертеже.
	Жестяницкие работы	Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. Фальцевый шов, конструкции (одинарный, одинарный угловой - донный), технические требования, фальцмейсель и оправка для осаживания. Паяние мягким припоем. Электропаяльник: устройство, применение. Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. Правила безопасности и гигиена при паянии.
	Обработка металла без снятия стружки	Применение литья в промышленности. Общее представление о литейном производстве. Наиболее распространенные в литейном деле металлы: виды (чугун, сталь, алюминий, бронза), литейные свойства. Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката. Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла. Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.
	Простейший ремонт электронагревательного прибора	Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие сила, напряжение и сопротивление тока. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электротоком.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Изготовление контрольных инструментов	Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности: виды, устройство. Использование нониуса при измерении. Притирочные материалы: назначение, виды.
	Личная гигиена рабочего на производстве	Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребление спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).
	Основные виды обработки металла резанием	Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы. Обычные станки,

		полуавтоматы, автоматические линии. Основные движения рабочих органов станков: движения резания и подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Правила безопасности на территории завода, цеха.
	Контрольная практическая работа	
9	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 9 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Механосборочные работы. Организация труда и производства на машиностроительном заводе.	Машиностроительный завод: этапы производственного процесса (подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка), структура. Цех – основное звено производства. Основные и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление. Понятие массовое, серийное и индивидуальное производство, норма времени (время на выполнение данной операции) норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Виды предприятий: государственное, акционерное, частное.
	Пригонка плоского шарнира.	Назначение припасовки деталей. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй. Припасовка детали по готовой пройма. Припасовка пройма по готовой детали.
	Заточка инструмента.	Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Требования к форме затачиваемой грани. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала и связке. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствия. Правила безопасной работы на электроточиле.
	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода.	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения. Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства. Правила электробезопасности. Документация по технике безопасности базового предприятия.
	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	Утомляемость в процессе работы. Переутомления, признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Требования к состоянию рабочей одежды. Правила гигиены и режим питания. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений. Инфекционное заболевание: виды, пути распространения, предупреждение. Кожно-гнойничковое заболевание: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены). Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли. Травма глаз: причины, меры предупреждения.

		Поражением электрическим током: последствия, меры защиты. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ.
	Санитарно-технические работы.	Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе. Трубы, арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Размеры стальных труб. Понятие условный проход. Трубная резьба: назначение, применение. Требование к резьбовым трубным соединениям. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы: метчики, плашки, клуппы. Санитарно-техническая система в жилом доме: неисправности, ремонт. Водоразборная, туалетная и смесительная арматура: краны (водоразборные, туалетные), смесители для умывальников, вентили керамические, трубы пластиковые, герметики. Санитарные приборы и приемники: умывальники, раковины, ванны, бачки смывные. Слесарно-монтажный инструмент: ключи трубные рычажные, пассатижи, электродрель. Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб на резьбе. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ. Направление развития современных санитарно-технических систем и приборов.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета во 2 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Механосборочные работы. Состав машины и виды соединений деталей в машине.	Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Наиболее распространенные детали машин: вал, ось, зубчатое, колесо, шкиф, фланец, кронштейн, втулка, болт, винт, гайка и др. Сборочная единица машины. Подвижное и неподвижное, разъемное и неразъемное соединение. Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое. Неподвижное неразъемное соединение: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессовки, паяния. Подвижное разъемное соединение: выполненные с помощью подшипников, зубьев колес зубчатых передач, опорных поверхностей (станин, направляющих и т. п.
	Сборка неподвижного соединения.	Сборка резьбовых соединений. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях. Соединение с помощью резьбовой шпильки. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекося гайки). Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Гаечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для установки шпилек. Отвертки. Стопорение гаек: контргайкой, развальным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке

		резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначение. Применение тепловых посадок. Прессовое соединение деталей без нагрева. Брак при запрессовке. Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Молотки со вставками из цветных металлов, выколотки ручные. Пневматический и гидравлический прессы. Приспособления для разборки запрессованных деталей (винтовой съемник). Правила безопасной работы.
	Санитарно-технические работы. Уплотнительные материалы.	Назначение и технические требования к уплотнительным материалам. Материалы для прокладок: пластина резиновая, паронит, фибра, картон, специальная эбонитовая масса, картон асбестовый, герметики. Резиновые изделия: манжеты для присоединения санитарных приборов, уплотнительные кольца и др. Материалы для уплотнения резьбовых соединений: льняная прядь с суриковой замазкой, белила, олифа натуральная, уплотнительные ленты и шнуры и др. Материалы для уплотнения сальников арматуры. Сальниковые набивки: хлопчатобумажные, асбестовые, пеньковые, асбестопробочные.
	Соединение стальных труб	Соединение труб на резьбе. Назначение трубных соединений. Соединение труб накидной гайкой. Требования к соединению стальных труб. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Соединение труб: виды, назначение и технические характеристики. Последовательность выполнения соединений на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке. Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций. Правила безопасности при соединении стальных труб.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 3 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Механосборочные работы. Механизированные инструменты для сборочных работ.	Электрические и пневматические гайковерты, механизированные отвертки, электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение. Правила безопасной работы. Правила электробезопасности.
	Сборка узлов и механизмов вращательного движения.	Использование шпоночных соединений. Шпонка: виды (клиновидная, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки (молоток со вставными бойками). Шпоночные канавки. Сухое и жидкое трение. Разница между этими видами трения. Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Антифрикционный материал: виды, свойства. Приспособления для запрессовки втулок в корпус подшипника. Контроль правильности запрессовки. Подшипник качения: виды, устройства. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус. Применение съемников при демонтаже узлов и механизмов с подшипниками качения. Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения.
	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного	Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов (механизмов) станочного оборудования и приспособлений. Виды простейших неисправностей в станках и

	оборудования.	приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений, трещины и поломка в деталях; износ крепежных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Применение разводных гаечных ключей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе с керосином.
	Санитарно-технические работы. Трубы стальные и соединительные части.	Характеристика сталей для труб и соединительных частей. Конструкции. Стальная труба: виды по конструкции (сварная, бесшовная). Общее представление о технологии изготовления труб. Стальная труба в санитарной технике: виды (водогазопроводная черная и оцинкованная), обыкновенная, усиленная и облегченная, электросварочная с прямым и спиральным швом, бесшовная, применение. Соединительные части для стальных труб из ковкого чугуна: виды, размеры, применение. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Виды стального фланца. Технические требования к качеству труб и соединительных частей.
	Изготовление узлов и деталей из стальных труб.	Стальные узлы и детали; назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Трубные узлы и типовые изделия. Трубы и соединительные части, применяемые для изготовления узлов. Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе применяемых механизмов приспособлений и инструментов. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей. Сварка труб.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.
	Самостоятельная работа	
	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 4 четверти. Содержание предмета. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.
	Механосборочные работы. Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.	Ползун и направляющие – основные звенья механизма поступательного движения. Направляющие: регулирующие устройства (компенсаторы), виды неисправностей и износа, способ устранения дефектов (шабрение). Пригонка трущихся деталей. Контрольная плита: виды, назначение, устройства. Простейшие способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску.
	Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника.	Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных надобностей). Основные признаки квалификации рабочего: объем теоретических и практических знаний, навыков и умений. Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Формы и системы зарплаты. Бригадные формы организации и оплаты

		труда.
	Санитарно – технические работы. Трубы чугунные.	Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей. Виды чугунных труб по назначению. Труба чугунная водопроводная: виды по толщине стенки и способу литья. Раструб чугунной водопроводной трубы: конструкция, размеры (длина, внутренний диаметр). Фасонные части для чугунной водопроводной трубы: виды, конструкции, размеры, назначение. Труба чугунная, канализационная: размеры, назначение. Фасонные части для чугунной канализационной трубы: виды, размеры, назначение. Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям.
	Изготовление узлов и деталей чугунных труб.	Характеристика труб и деталей трубопровода. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб. Оборудование, механизмы, приспособления и инструменты для изготовления узлов и деталей из чугунных труб: назначение, устройство, правила подготовки к работе. Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб. Способы заделки раструбов канализационных безнапорных и напорных труб цементом, герметиком. Допустимые отклонения линейных размеров в изготавливаемых узлах. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб и способы их устранения.
	Трудовое законодательство.	Кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.
	Практическое повторение	Повторение изученных ранее разделов.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

5 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводный урок. (1ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Работа с проволокой. (25 ч.)	Различение разных видов проволоки по внешним признакам и свойствам. Осваивание приемов работы острогубцами, плоскогубцами. Выполнение правки проволоки, ее резание и гибку по оправкам. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Работа с жестью. (20 ч.)	Различение разных видов жести по внешнему виду и свойствам. Осваивание приемов работы ручными ножницами по металлу, киянкой, напильниками. Выполнение правки жести, разметки, резания тонколистового металла. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы

	по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам. (18 ч.)	Определение на чертеже и техническом рисунке размеров и формы детали. Осваивание приемов работы разметочным инструментом. Определение базовой стороны и припуска на обработку. Выполнение опилования металла, определение типичных ошибок (горб, завал, выемка, перекос). Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой. (10 ч.)	Определение по внешнему виду разных видов напильников и шлифовальной шкурки. Выбор типа напильника и наждачной бумаги в зависимости от вида работы. Осваивание приемов работы напильником и наждачной бумагой. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (14ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону. (16 ч.)	Определение пригодности заготовки, места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала. Выбор вида напильника в зависимости от профиля скругления. Осваивание приемов опилования выпуклых и вогнутых поверхностей. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Сверление. (12 ч.)	Выполнять установку сверла в патроне станка и закреплять плоскую деталь в машинных тисках. Осваивать приемы сверления отверстий в деталях на сверлильном станке. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Соединение деталей заклепками с потайными головками. (14 ч.)	Определять по внешнему виду разные типы заклепок. Выполнять подбор необходимого инструмента для клепки. Определять размеры заклепки для получения прочного соединения. Осваивать приемы зенкования отверстий для расклепывания, осадки и расклепывания. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (10ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (3ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Работа с тонколистовым металлом. (24 ч.)	Определять по внешнему виду вид кровельной стали и жести. Выполнять правку тонколистового металла на плите, разметку развертки от кромки или вспомогательной линии, вырезание развертки по кривым и прямым линиям, загибание кромок, окраску изделия эмалью. Осваивать приемы правки киянкой, резания ножницами, гибки кромок. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Правка и гибка металла. (12 ч.)	Определять виды изгибов полосового металла по внешнему виду. Выбирать необходимый инструмент. Выполнять правку полосового металла на плите, контроль правки на глаз и по линейке. Выполнять сгибание стальных полос и проволоки на оправках и в тисках. Осваивать приемы правки и гибки металла. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (10ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа.	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана

(3ч.)	работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
--------------	---

6 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Изготовление деталей прямоугольной формы. (34 ч.)	Определять исправность инструмента по внешнему виду. Выполнять разметку от базовой кромки и от вспомогательной риски. Осваивать приемы рубки металла в тисках, опилования прямоугольной кромки. Выполнять контроль опилования " на просвет" и по угольнику. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Резание металла ножовкой. (4ч.)	Выполнять установку ножовочного полотна, перестраивать ножовку на пиление с поворотом. Осваивать приемы пиления слесарной ножовкой разными способами. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сверление. (4ч.)	Сравнивать разные виды сверл, выделять отличительные признаки, определять их назначение. Осваивать приемы подготовки сверлильного станка к работе, приемы выполнения сверления. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Опиливание криволинейной кромки. (12 ч.)	Определять выпуклые и вогнутые формы кромки детали. Сравнивать разные виды напильников и определять их назначение. Определять исправимый и неисправимый брак. Осваивать приемы разметки центров скруглений и дуг, приемы обработки криволинейных кромок. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Правка и гибка металла. (10 ч.)	Различать по внешнему виду разные виды изгибов полосового металла, виды брака при правке и гибке. Определять способы их исправления. Осваивать разные приемы правки и гибки металла, приемы проверки качества работы на глаз, по образцу и по шаблону. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами.

	Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Соединение деталей заклепками с потайными головками. (8 ч.)	Различать по внешнему виду разные виды заклепок. Выполнять расчет длины заклепки в зависимости от диаметра заклепки и толщины детали. Осваивать приемы соединения деталей при помощи заклепок, отделки деталей при помощи личного напильника и шлифовальной шкурки. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (12ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Выполнение изделий по технологической карте. (14 ч.)	Различать разные виды технологических карт. Различать разные виды трудовых операций. Осваивать приемы чтения и составления технологических карт, изготовления изделий по технологическим картам. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Рубка на плите. (10 ч.)	Определять необходимость рубки металла на плите. Осваивать приемы рубки листа по прямым линиям, вырубания уступов и окон в тонколистовом металле, рубки по кривым линиям. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу. (12 ч.)	Определять исправность и правильность заточки разметочных циркулей, точность измерения линейкой. Осваивать приемы разметки сопряжений пересекающихся и параллельных прямых, нанесения рисок параллельных и перпендикулярных базовым кромкам. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (16ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих

	изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Опиливание широкой поверхности. (18 ч.)	Определять по внешнему виду разные поверхности деталей, виды напильников по форме и по насечке, выбирают необходимый тип напильника для конкретного вида работы. Осваивают приемы перекрестного, продольного, поперечного опилования с контролем по линейке, измерения и разметки штангенциркулем. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Пространственная разметка. (14 ч.)	Определять пригодность заготовки. По внешнему виду выбирать базовую сторону. Осваивать приемы разметки рейсмусом, устанавливания необходимого размера на штангенциркуле и выполнения разметки штангенциркулем. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (16ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

7 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводный урок. (3ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Выполнение прямоугольного отверстия. (9ч.)	Определять точность выполнения работы. Выполнять расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Осваивать приемы растачивания прямоугольных отверстий. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Свойства и применение металлов. (16ч.)	Определять по внешнему виду название металла, сравнивать по свойствам разные металлы. Осваивать приемы определения твердости, упругости, пластичности. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых

	практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Токарное дело: обтачивание гладких валиков. (14ч.)	Пользоваться технической терминологией. Осваивать приемы измерения штангенциркулем, установки детали в патроне, установки резца в резцодержатель, обтачивания цилиндрической поверхности на токарном станке с контролем диаметра детали. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (12ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (3ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами. (9ч.)	Определять по чертежу заданную шероховатость детали, выбирать соответствующий вид обработки. Осваивать приемы измерения и откладывания угла по транспортиру, проведения параллельных линий с помощью штангенциркуля. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов. (12ч.)	Определять необходимую скорость вращения заготовки в зависимости от вида работы и материала. Читать операционную карту. Осваивать приемы установки заданной частоты вращения шпинделя, включения и выключения продольной механической подачи, обтачивание с применением механической подачи, подрезания торцов и уступов. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Нарезание резьбы вручную. (11ч.)	Определять по внешнему виду виды и элементы резьбы. Подбирать необходимый инструмент для нарезания резьбы. Определять по таблице необходимый диаметр стержня и отверстия для заданной резьбы. Осваивать приемы нарезания резьбы и контроля выполненной работы на глаз и по резьбовому калибру. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Токарное дело: вытачивание	Определять по внешнему виду виды токарных резцов, осуществлять выбор резца в зависимости от работы. Осваивать приемы вытачивания широких и узких канавок, измерения канавок штангенциркулем и отрезание деталей.

наружной канавки, отрезание. (7ч.)	Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (10ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (3ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Работа с тонколистовым металлом. (14ч.)	Определять виды тонколистового металла по внешнему виду. Выбирать необходимые инструменты и приспособления. Осваивать приемы разметки развертки, приемы безопасной работы ножницами, загибания кромок и углов коробки. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Распиливание отверстий и проймы. (9ч.)	Выполнять подбор сверл по диаметру для рационального высверливания проймы. Осваивать приемы контроля опилованных кромок в проеме шаблоном, притупления углов и выполнения фасок в проеме, отделки изделия шлифованием и полированием. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сверление. (7ч.)	Сравнивать переходные втулки для сверления, определять необходимые для работы. Осваивать приемы удаления сверл и втулок. Определять биение сверла и устранять его. Осваивать приемы сверления с последующим рассверливанием. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Нарезание резьбы. (12ч.)	Читать чертежи с обозначением резьбового соединения. Определение резьб на крепежных деталях. Осваивать приемы нарезания резьбы с мелким шагом и в глухих отверстиях. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (26ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего

	самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (3ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Изготовление контрольных инструментов. (11ч.)	Читать чертежи, определять допуск размера, технические требования к изделию, наибольшие и наименьшие предельные размеры. Осваивать приемы работы слесарным инструментом. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря. (12ч.)	Определять виды дефектов инвентаря и способы их устранения. Осваивать приемы удаления заклепок, гибки втулок на оправках, правки погнутостей инструмента. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Токарное дело: сверление на токарном станке. (9ч.)	Определять центр на торце круглой заготовки. Подбирать необходимые инструменты и приспособления. Осваивать приемы установки и снятия сверла в пиноли задней бабки, сверление отверстий ручной подачей. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Обработка металла резанием. (9ч.)	Различать элементы токарного резца, углы резца, движения резания и подачи. Осваивать приемы работы слесарным инструментом. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (3ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

8 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
----------------------	----------------------------

Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ. (12ч.)	Выполнение анализа и чтение сборочного чертежа. Определение технических требований к изделию. Выполнение подбора вида краски. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сверление и зенкование. (14ч.)	Определение необходимого сверла и зенковки для данной работы. Выполнение подготовки к работе электродрели и сверление электродрелью. Выполнение сверления глухих отверстий, отверстий с уступами, зенкование отверстий. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление профильного шаблона. (12ч.)	Измерение углов транспортиром, малкой. Выполнение установки малки на заданный угол, опилования по разметке без накернивания контуров детали. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Отделка и защита от коррозии поверхности детали. (10ч.)	Выполнение обработки поверхности детали шлифовальной шкуркой, шлифовальными порошками и пастами, покраски деталей. Пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами. Составлять стандартный план работы по пунктам. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы. Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (10ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Пространственная разметка и обработка по разметке детали. (14ч.)	Выполнения деления окружности на равные части циркулем по таблице хорд. Выполнение разметки объемных деталей при помощи малки, угольника и штангенрейсмуса. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Фрезерование. (10ч.)	Определение необходимой фрезы для данной работы. Выполнение подготовки к работе и работа на горизонтально-

	фрезерном станке. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сплавы металлов и термическая обработка стали. (12ч.)	Определение по внешнему виду разных металлов и их сплавов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (20ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения. (12ч.)	Определение форм и элементов поверхностей детали, разрезов и сечений на чертежах. Выполнение разметки криволинейной поверхности, пропиливание полукруглых канавок, галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Жестяницкие работы. (20ч.)	Выполнение разметки развертки по шаблону и чертежу, фальцевых швов, подготовки к пайке и пайку деталей. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Обработка металла без снятия стружки. (16ч.)	Определение вида обработки изделия по внешнему виду. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Простейший ремонт электронагревательного прибора. (18ч.)	Определение типичных неисправностей электронагревательных приборов. Выполнение проверки электрической цепи в электронагревательном приборе, разборку, ремонт и сборку электронагревательных приборов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими

повторение. (16ч.)	(инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Изготовление контрольных инструментов. (10ч.)	Выполнение измерений контрольно-измерительным инструментом повышенной точности. Определение припуска на доводку. Выполнение доводки и притирки изделий. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Личная гигиена рабочего на производстве. (8ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Основные виды обработки металла резанием. (14ч.)	Определение групп металлорежущих станков и видов работ выполняемых на них, видов движений при обработке на станках. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (18ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Контрольная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

9 класс

Наименование раздела	Основные виды деятельности
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Механосборочные работы. Организация труда и производства на машиностроительном	Определение разных этапов производственного процесса. Изучение организации труда и производства на машиностроительном заводе. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво,

заводе. (14ч.)	некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Пригонка плоского шарнира. (10ч.)	Определение припасовки детали при выполнении подгонки. Выполнение контроля размеров при припасовке деталей. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Заточка инструмента. (8ч.)	Определение необходимого угла заострения по твердости обрабатываемого металла. Выполнение контроля угла заточки режущего инструмента. Сравнение разных видов абразивных материалов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода. (6ч.)	Изучение правил безопасности на машиностроительном заводе. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. (8ч.)	Определение утомляемости в процессе работы, вредного воздействия на организм человека разных факторов на производстве, способов предупреждения утомления. Изучение правил гигиены труда. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Санитарно-технические работы. (8ч.)	Изучение арматуры и соединительных частей внутреннего водопровода, устройства санитарно-технической системы в жилом доме. Выполнение сборки, разборки крана водопроводного, нарезание трубной резьбы. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (6ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (2ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Механосборочные работы. Состав машины и виды соединений деталей в машине. (10ч.)	Изучение основных деталей машин, видов соединений деталей в разных механизмах. Определение необходимости определенного вида соединений. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво,

	некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сборка неподвижного соединения. (12ч.)	Выполнение сборки резьбового соединения, стопорения резьбового соединения, запрессовки деталей. Определение брака в резьбовом соединении, при запрессовке. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Санитарно-технические работы. Уплотнительные материалы. (10ч.)	Изучение разных видов уплотнительных материалов. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Соединение стальных труб. (8ч.)	Выполнение соединения труб на резьбе, сборки и разборки фланцевого соединения. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (18ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Механосборочные работы. Механизированные инструменты для сборочных работ. (6ч.)	Изучение устройства электрических и пневматических гайковертов, механизированной отвертки и безопасных приемов работы ими. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Сборка узлов и механизмов вращательного движения. (12ч.)	Изучение разных видов шпоночного соединения, разных видов трения и подшипников. Выполнение шпоночного соединения, сборки узлов с подшипниками. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования. (12ч.)	Выполнение отвинчивания туго сидящих гаек и винтов, высверливания сломанных болтов и гаек, изучение инструкционно-технологических карт на разборку и сборку узлов станочного оборудования. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода

	практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Санитарно-технические работы. Трубы стальные и соединительные части. (12ч.)	Изучение разных видов стальных труб применяемых в санитарной технике. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление узлов и деталей из стальных труб. (12ч.)	Изучение стальных узлов и деталей применяемых при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Выполнение резки и гибки труб, изготовления прокладок. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (18ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Самостоятельная работа. (4ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Вводный урок. (2ч.)	Изучение правил техники безопасности. Разбирание разных опасных ситуаций. Осваивание безопасных приемов работы слесарным инструментом.
Механосборочные работы. Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования. (10ч.)	Изучение характерных неисправностей направляющих, выполнение ремонта производственного оборудования. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника. (10ч.)	Изучение понятий нормирования труда, признаков квалификации рабочего, форм и систем оплаты труда. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Санитарно – технические работы. Трубы чугунные. (12ч.)	Определение вида чугунных труб и соединительных частей по внешнему виду. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Изготовление узлов и	Определение основных дефектов при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб и способов их устранения.

деталей чугунных труб. (8ч.)	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Трудовое законодательство. (8ч.)	Изучение прав и обязанностей рабочих и служащих, правил заключения и расторжения трудового договора, начисления заработной платы. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Самостоятельное составление плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Практическое повторение. (16ч.)	Закрепление знаний и навыков работы полученных ранее. Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами. Составление стандартного плана работы по пунктам. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректирование хода практической работы. Оценивание своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Описание материально-технического обеспечения учебного процесса :

Программа трудового обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. ВЛАДОС, 2000г.

Учебник. Слесарное дело 5-6 класс. И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов.

Учебник. Слесарное дело 7-8 класс. И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов.

Преподавание слесарного дела во вспомогательной школе. Патракеев В.Г.

Слесарное дело. Крупицкий Э.И.

Руководство по обучению слесарному делу. Скакун В.А.

Справочник по машиностроительному черчению. В.А. Федоренко, А.И. Шошин.

Практические работы по слесарному делу. Н.И. Макиенко.

Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. С.Л. Мирский.

Приложения
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
1	Вводный Урок (1ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1	Урок открытия новых знаний	Содержание предмета трудового обучения в 5 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос		1.09	
2-3	Работа с проволокой. (25ч.)	Проволока и ее получение.	2	Урок рефлексии	Понятие проволоки как конструкционного материала. Получение проволоки.	Знать: понятие проволоки и получение проволоки способом волочения. Уметь: распознавать проволоку по внешнему виду от других материалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение видов проволоки	1.09	
4		Проволока и ее получение.	1	Урок рефлексии	Понятие проволоки как конструкционного материала. Получение проволоки.	Знать: понятие проволоки и получение проволоки способом волочения. Уметь: распознавать проволоку по внешнему виду от других материалов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение видов проволоки	4.09	
5-6		Виды проволоки, свойства, применение.	2	Урок рефлексии	Алюминиевая, медная и стальная проволока. Их свойства и применение.	Знать: свойства и применение разных видов проволоки. Уметь: определять свойства проволоки и выбирать при изготовлении изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение свойств проволоки	4.09	
7-8		Инструменты и приспособления для работы с проволокой.	2	Урок рефлексии	Назначение и приемы работы с инструментом и приспособлениями для работы с проволокой.	Знать: назначение и приемы работы плоскогубцами, круглогубцами. Оправки для гибки проволоки. Уметь: пользоваться инструментом и приспособлениями для гибки проволоки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с инструментами	8.09	
9		Разметка как технологическая операция.	1	Урок рефлексии	Приемы разметки проволоки для гибки.	Знать: правила выполнения разметки проволоки. Уметь: выполнять разметку проволоки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки проволоки	8.09	
10		Разметка как технологическая операция.	1	Урок рефлексии	Приемы разметки проволоки для гибки.	Знать: правила выполнения разметки проволоки. Уметь: выполнять разметку проволоки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки проволоки	11.09	
11-12		Способы правки проволоки.	2	Урок рефлексии	Правка проволоки разного диаметра и из разных материалов.	Знать: различные способы правки проволоки и их применение. Уметь: выполнять правку проволоки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение правки проволоки	11.09	
13-14		Способы изгибания проволоки.	2	Урок рефлексии	Гибка проволоки разного диаметра и из разных материалов.	Знать: различные способы гибки проволоки и их применение. Уметь: выполнять гибку проволоки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение гибки проволоки	15.09	
15		Изготовление цепи из мягкой проволоки.	1	Урок систематизации и знаний	Технология изготовления цепи из алюминиевой или медной проволоки.	Знать: технологию изготовления цепи из мягкой проволоки. Уметь: изготавливать цепь из мягкой проволоки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление цепи	15.09	
16		Изготовление цепи из мягкой проволоки.	1	Урок систематизации и знаний	Технология изготовления цепи из алюминиевой или медной проволоки.	Знать: технологию изготовления цепи из мягкой проволоки. Уметь: изготавливать цепь из мягкой проволоки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление цепи	18.09	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
17-18		Изготовление цепи из мягкой проволоки.	2	Урок систематизации знаний	Технология изготовления цепи из алюминиевой или медной проволоки.	Знать: технологию изготовления цепи из мягкой проволоки. Уметь: изготавливать цепь из мягкой проволоки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие цепи	18.09	
19-20		Изготовление отвертки.	2	Практическое занятие	Технология изготовления отвертки из проволоки.	Знать: технологию изготовления отвертки из проволоки. Уметь: изготавливать отвертку из проволоки.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие отвертки.	22.09	
21		Изготовление отвертки.	1	Практическое занятие	Технология изготовления отвертки из проволоки.	Знать: технологию изготовления отвертки из проволоки. Уметь: изготавливать отвертку из проволоки.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие отвертки.	22.09	
22		Изготовление отвертки.	1	Практическое занятие	Технология изготовления отвертки из проволоки.	Знать: технологию изготовления отвертки из проволоки. Уметь: изготавливать отвертку из проволоки.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие отвертки.	25.09	
23-24		Изготовление головолмки.	2	Практическое занятие	Технология изготовления головолмки из проволоки.	Знать: технологию изготовления головолмки из проволоки. Уметь: изготавливать головолмку из проволоки.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие головолмк и.	25.09	
25-26		Изготовление головолмки.	2	Практическое занятие	Технология изготовления головолмки из проволоки.	Знать: технологию изготовления головолмки из проволоки. Уметь: изготавливать головолмку из проволоки.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие головолмк и.	29.09	
27	Работа с жостью. (20ч.)	Черная и белая жость: применение и свойства.	1	Урок рефлексии	Понятие черной и белой жести, ее применение, свойства.	Знать: различия черной и белой жести, их применение. Уметь: распознавать черную и белую жость по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучения свойства жести	29.09	
28		Черная и белая жость: применение и свойства.	1	Урок рефлексии	Понятие черной и белой жести, ее применение, свойства.	Знать: различия черной и белой жести, их применение. Уметь: распознавать черную и белую жость по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучения свойства жести	2.10	
29-30		Инструменты для разметки и резания тонколистового металла.	2	Урок рефлексии	Назначение и правило пользования инструментом применяемым для разметки и резания тонколистового металла.	Знать: назначение чертилки, линейки, ножниц по металлу. Уметь: пользоваться чертилкой, линейкой, ножницами по металлу.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение инструмента	2.10	
31-32		Устройство и назначение слесарных тисков.	2	Урок рефлексии	Устройство, назначение и правило пользования слесарными тисками.	Знать: Устройство слесарных тисков. Уметь: правильно пользоваться слесарными тисками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение слесарных тисков.	6.10	
33		Киянка: назначение, приемы работы.	1	Урок рефлексии	Назначение и приемы работы киянкой.	Знать: назначение киянки. Уметь: правильно пользоваться киянкой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение приемов работы киянкой	6.10	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
34		Киянка: назначение, приемы работы.	1	Урок рефлексии	Назначение и приемы работы киянкой.	Знать: назначение киянки. Уметь: правильно пользоваться киянкой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение приемов работы киянкой	9.10	
35-36		Напильник плоский личный: назначение, приемы работы.	2	Урок рефлексии	Назначение и приемы работы плоским личным напильником.	Знать: назначение плоского личного напильника. Уметь: правильно пользоваться плоским личным напильником.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение приемов работы напильником	9.10	
37-38		Разметка развертки коробочки.	2	Урок рефлексии	Правило построения развертки коробочки. Понятие развертки.	Знать: правило построения развертки. Уметь: выполнить разметку развертки коробочки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение разметки развертки коробочки.	13.10	
39		Сгибание бортов на оправке.	1	Урок рефлексии	Последовательность сгибания бортов коробочки на оправке.	Знать: технологию сгибания бортов коробочки. Уметь: выполнить сгибания бортов коробочки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение сгибания бортов коробочки	13.10	
40		Сгибание бортов на оправке.	1	Урок рефлексии	Последовательность сгибания бортов коробочки на оправке.	Знать: технологию сгибания бортов коробочки. Уметь: выполнить сгибания бортов коробочки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение сгибания бортов коробочки	16.10	
41-42		Притупление кромок коробочки.	2	Урок рефлексии	Правило притупления кромок коробочки.	Знать: технологию притупления кромок коробочки. Уметь: выполнить притупления кромок коробочки.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение притупления кромок коробочки.	16.10	
43-44		Изготовление коробочки с бортами и клапанами.	2	Урок систематизации и знаний	Последовательность изготовления коробочки с бортами и клапанами.	Знать: технологию изготовления коробочки. Уметь: изготовить коробочку.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление коробочки	20.10	
45		Изготовление коробочки с бортами и клапанами.	1	Урок систематизации и знаний	Последовательность изготовления коробочки с бортами и клапанами.	Знать: технологию изготовления коробочки. Уметь: изготовить коробочку.	Контроль качества работы.	Изготовление коробочки	20.10	
46		Изготовление коробочки с бортами и клапанами.	1	Урок систематизации и знаний	Последовательность изготовления коробочки с бортами и клапанами.	Знать: технологию изготовления коробочки. Уметь: изготовить коробочку.	Контроль качества работы.	Изготовление коробочки	23.10	
47-48	Самостоятельная работа.(2ч.)	Самостоятельная работа. Изготовление подвески для картины.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления подвески для картины.	Знать: технологию изготовления подвески для картины. Уметь: самостоятельно изготовить подвеску для картины.	Контроль качества работы.	Изготовление подвески для картины.	23.10	
49-50	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		3.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
		охране труда								
51	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам.(18ч.)	Чертеж и технический рисунок детали.	1	Урок рефлексии	Понятие чертежа и технического рисунка. Их назначение, различия между ними.	Знать: понятие и назначение чертежа и технического рисунка. Уметь: различать чертеж и технический рисунок.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с чертежом и техническим рисунком.	3.11	
52		Чертеж и технический рисунок детали.	1	Урок рефлексии	Понятие чертежа и технического рисунка. Их назначение, различия между ними.	Знать: понятие и назначение чертежа и технического рисунка. Уметь: различать чертеж и технический рисунок.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с чертежом и техническим рисунком.	6.11	
53-54		Разметка: инструменты, последовательность выполнения разметки.	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения разметки детали прямоугольной формы.	Знать: последовательность выполнения разметки прямоугольной детали. Уметь: выполнить разметку прямоугольной детали.	Устный опрос. Контроль за действием.	выполнение разметки прямоугольной детали.	6.11	
55-56		Опиливание как технологическая операция	2	Урок рефлексии	Понятие и назначение операции опилования.	Знать: что такое опиливание металла.	Устный опрос. Контроль за действием.		10.11	
57		Приемы работы с плоским напильником.	1	Урок рефлексии	Правильная стойка, хватка и приемы работы плоским напильником.	Знать: стойку, хватку и приемы работы плоским напильником. Уметь: выполнить работу плоским напильником.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнения в работе напильником	10.11	
58		Приемы работы с плоским напильником.	1	Урок рефлексии	Правильная стойка, хватка и приемы работы плоским напильником.	Знать: стойку, хватку и приемы работы плоским напильником. Уметь: выполнить работу плоским напильником.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнения в работе напильником	13.11	
59-60		Контрольные инструменты при слесарных работах.	2	Урок рефлексии	Инструменты применяемые для контроля слесарных работ.	Знать: назначение контрольных слесарных инструментов. Уметь: пользоваться контрольными слесарными инструментами.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение контрольных слесарных инструментов.	13.11	
61-62		Организация рабочего места для опилования.	2	Урок рефлексии	Правильная организация своего рабочего места для опилования металла.	Знать: расположение инструментов на рабочем месте при опиловании. Уметь: организовать рабочее место для опилования.	Устный опрос. Контроль за действием.		17.11	
63		Разметка пластины прямоугольной формы.	1	Урок рефлексии	Правило разметки деталей прямоугольной формы.	Знать: разметку при помощи угольника. Уметь: выполнять разметку деталей прямоугольной формы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки прямоугольной детали.	17.11	
64		Разметка пластины прямоугольной формы.	1	Урок рефлексии	Правило разметки деталей прямоугольной формы.	Знать: разметку при помощи угольника. Уметь: выполнять разметку деталей прямоугольной формы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки прямоугольной детали.	20.11	
65-66		Опиливание металлической пластины.	2	Урок рефлексии	Правило опилования деталей прямоугольной формы.	Знать: правило работы напильниками. Уметь: выполнять опилование деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов опилования	20.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
67-68	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой.(10ч.)	Оценка качества готового изделия.	2	Урок рефлексии	Способы оценки качества выполненной работы по изготовлению изделия.	Знать: правило оценки качества выполненной работы. Уметь: выполнять оценку качества готового изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение оценки качества готового изделия.	24.11	
69		Назначение отделки деталей.	1	Урок рефлексии	Понятие отделки деталей и ее назначение. Виды отделки деталей.	Знать: назначение отделки деталей. Уметь: определять вид отделки деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение необходимого вида отделки	24.11	
70		Назначение отделки деталей.	1	Урок рефлексии	Понятие отделки деталей и ее назначение. Виды отделки деталей.	Знать: назначение отделки деталей. Уметь: определять вид отделки деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение необходимого вида отделки	27.11	
71-72		Инструменты для отделки деталей.	2	Урок рефлексии	Инструменты применяемые для отделки деталей.	Знать: виды инструментов для отделки. Уметь: выбирать инструмент для отделки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выбор инструмента для отделки.	27.11	
73-74		Отделка детали личным напильником.	2	Урок рефлексии	Правило выполнения отделки детали личным напильником.	Знать: последовательность выполнения отделки детали личным напильником. Уметь: выполнять отделку детали личным напильником.	Устный опрос. Контроль за действием.	выполнение отделки детали личным напильником	1.12	
75		Шлифовальная шкурка: назначение, виды.	1	Урок рефлексии	Виды шлифовальных шкур и их применение при отделке деталей.	Знать: применение разных видов шлифовальных шкур. Уметь: различать разные виды шлифовальной шкурки по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида шлифовальной шкурки	1.12	
76		Шлифовальная шкурка: назначение, виды.	1	Урок рефлексии	Виды шлифовальных шкур и их применение при отделке деталей.	Знать: применение разных видов шлифовальных шкур. Уметь: различать разные виды шлифовальной шкурки по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида шлифовальной шкурки	4.12	
77-78		Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой.	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения отделки поверхности детали шлифовальной шкуркой.	Знать: последовательность выполнения отделки шлифовальной шкуркой. Уметь: выполнять отделку шлифовальной шкуркой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение отделки шлифовальной шкуркой.	4.12	
79-80	Практическое повторение. (14ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление дверной задвижки	8.12	
81		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления	Знать: технологию изготовления изделий.	Устный опрос. Контроль качества	Изготовление дверной	8.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
				и знаний	изделий из металла.	Уметь: изготавливать изделия из металла.	работы.	задвижки		
82		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	11.12	
83-84		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	11.12	
85-86		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	15.12	
87		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	15.12	
88		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	18.12	
89-90		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	18.12	
91-92		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки	22.12	
93	Самостоятельная работа.(4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	1	Урок развивающего контроля	Технология изготовления линейки для работы с картоном.	Знать: технологию изготовления линейки. Уметь: изготовить линейку из металла.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие линейки из металла	22.12	
94		Выполнение самостоятельной работы.	1	Урок развивающего контроля	Технология изготовления линейки для работы с картоном.	Знать: технологию изготовления линейки. Уметь: изготовить линейку из металла.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие линейки из металла	25.12	
95-96		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления линейки для работы с картоном.	Знать: технологию изготовления линейки. Уметь: изготовить линейку из металла.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие линейки из металла	25.12	
97-98	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		12.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
		охране труда								
99	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону.(16ч.)	Формы кромок плоских деталей.	1	Урок рефлексии	Выпуклая и вогнутая форма кромок детали.	Знать: виды формы кромок плоских деталей. Уметь: различать выпуклую и вогнутую форму кромок детали.	Устный опрос. Контроль за действием.	Различие выпуклой и вогнутой формы кромок	12.01	
100		Формы кромок плоских деталей.	1	Урок рефлексии	Выпуклая и вогнутая форма кромок детали.	Знать: виды формы кромок плоских деталей. Уметь: различать выпуклую и вогнутую форму кромок детали.	Устный опрос. Контроль за действием.	Различие выпуклой и вогнутой формы кромок	15.01	
101-102		Разметка плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромок.	2	Урок рефлексии	Разметочные шаблоны. Правило разметки по шаблону.	Знать: правило разметки по шаблону. Уметь: выполнять разметку по шаблону.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона и контршаблона	15.01	
103-104		Обработка выпуклых и вогнутых кромок плоских деталей.	2	Урок рефлексии	Правило выбора напильника соответствующего профилю скругления.	Знать: правило выбора напильника по скруглению. Уметь: выбирать напильник по скруглению.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона и контршаблона	19.01	
105		Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы.	1	Урок рефлексии	Приемы опилования выпуклых и вогнутых кромок деталей.	Знать: правила безопасной работы при опиловании. Уметь: выполнять опилования выпуклых и вогнутых кромок деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона и контршаблона	19.01	
106		Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы.	1	Урок рефлексии	Приемы опилования выпуклых и вогнутых кромок деталей.	Знать: правила безопасной работы при опиловании. Уметь: выполнять опилования выпуклых и вогнутых кромок деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона и контршаблона	22.01	
107-108		Знакомство с изделием (вешалка).	2	Урок рефлексии	Рассмотрение чертежа детали (форма детали), выбор заготовки и последовательность изготовления.	Знать: необходимые инструменты и материалы, последовательность изготовления. Уметь: ориентироваться по чертежу.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление двойной крючка-вешалки	22.01	
109-110		Разметка изделия (вешалка).	2	Урок рефлексии	Подготовка к разметке. Выполнение разметки по чертежу, требования к качеству разметки.	Знать: правила разметки по шаблону. Уметь: выполнять разметку по шаблону.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление двойной крючка-вешалки	26.01	
111		Опиливание кромок изделия (вешалка).	1	Урок рефлексии	Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: правило выбора напильника по скруглению. Уметь: выполнять опилования выпуклых и вогнутых кромок деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление двойной крючка-вешалки	26.01	
112		Опиливание кромок изделия	1	Урок рефлексии	Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.	Знать: правило выбора напильника по скруглению.	Устный опрос. Контроль за	Изготовление двойной	29.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
		(вешалка).			Требования к качеству выполненной операции.	Уметь: выполнять опилования выпуклых и вогнутых кромок деталей.	действием.	крючка-вешалки		
113-114		Отделка поверхности детали (вешалка).	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения отделки поверхности. Сгибание крючка. Оценка качества готового изделия.	Знать: последовательность выполнения отделки, требования к качеству изделия. Уметь: выполнять отделку поверхности и оценить свою работу.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление двойной крючка-вешалки	29.01	
115-116	Сверление. (12ч.)	Устройство и назначение сверлильного станка.	2	Урок рефлексии	Виды отверстий. Основные части настольного сверлильного станка и их назначение.	Знать: виды отверстий. Устройство сверлильного станка. Уметь: определять вид отверстия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение сверлильного станка	2.02	
117		Инструменты и приспособления для сверления.	1	Урок рефлексии	Основные элементы спирального сверла. Использование машинных тисков при сверлении.	Знать: инструменты и приспособления применяемые при сверлении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение приспособлений для сверления	2.02	
118		Инструменты и приспособления для сверления.	1	Урок рефлексии	Основные элементы спирального сверла. Использование машинных тисков при сверлении.	Знать: инструменты и приспособления применяемые при сверлении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение приспособлений для сверления	5.02	
119-120		Подготовка сверлильного станка к работе.	2	Урок рефлексии	Закрепление сверла в патроне станка и детали в машинных тисках.	Знать: приемы закрепления сверла и детали. Уметь: подготовить сверлильный станок к работе.	Устный опрос. Контроль за действием.	подготовка сверлильного станка к работе.	5.02	
121-122		Приемы работы на сверлильном станке.	2	Урок рефлексии	Приемы сверления в детали закрепленной в ручных и машинных тисках.	Знать: приемы сверления сквозных и глухих отверстий. Уметь: выполнять сверление отверстий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов сверления	9.02	
123		Разметка центров отверстий на детали вешалка.	1	Урок рефлексии	Разметка центров отверстий, требования к качеству разметки.	Знать: приемы разметки центров отверстий. Уметь: выполнять разметку центров отверстий.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение разметки сверления на крючке-вешалке	9.02	
124		Разметка центров отверстий на детали вешалка.	1	Урок рефлексии	Разметка центров отверстий, требования к качеству разметки.	Знать: приемы разметки центров отверстий. Уметь: выполнять разметку центров отверстий.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение разметки сверления на крючке-вешалке	12.02	
125-126		Сверление отверстий в деталях.	2	Урок систематизации и знаний	Требования к сверлению и оценка качества сверления.	Знать: приемы сверления сквозных и глухих отверстий. Уметь: выполнять сверление отверстий.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение сверления на деталях	12.02	
127-128	Соединение деталей заклепками с потайными головками. (14ч.)	Назначение клепки.	2	Урок рефлексии	Свойство металла - пластичность. Виды соединения деталей из металла. Клепка и ее применение.	Знать: назначение клепки, понятие пластичности. Уметь: определять вид соединения деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение соединения деталей клепкой	16.02	
129		Виды заклепок.	1	Урок рефлексии	Заклепки с потайной и полукруглыми головками. Материал для заклепок. Расчет длины	Знать: виды заклепок. . Расчет длины заклепки. Уметь: рассчитать длину заклепки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение расчета длины	16.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
					заклепки. Зависимость прочности соединения заклепками.			заклепки		
130		Виды заклепок.	1	Урок рефлексии	Заклепки с потайной и полукруглыми головками. Материал для заклепок. Расчет длинны заклепки. Зависимость прочности соединения заклепками.	Знать: виды заклепок. . Расчет длинны заклепки. Уметь: рассчитать длину заклепки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение расчета длинны заклепки	19.02	
131-132		Инструменты для клепки впотай.	2	Урок рефлексии	Инструменты для выполнения клепки и приемы работы этим инструментом.	Знать: приемы работы инструментом для клепки. Уметь: различать инструмент для клепки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение инструментов для клепки	19.02	
133-134		Способы соединения деталей заклепками.	2	Урок рефлексии	Соединение деталей заклепками встык, внахлестку, накладками.	Знать: способы соединения деталей заклепками. Уметь: определять способ соединения деталей заклепками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение способов соединения клепкой	26.02	
135		Порядок клепки впотай.	1	Урок рефлексии	Правила безопасности при клепке. Виды и причины брака при клепке.	Знать: виды и причины брака при клепке. Уметь: выполнять соединение деталей клепкой впотай.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Отработка приемов клепки	26.02	
136		Порядок клепки впотай.	1	Урок рефлексии	Правила безопасности при клепке. Виды и причины брака при клепке.	Знать: виды и причины брака при клепке. Уметь: выполнять соединение деталей клепкой впотай.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Отработка приемов клепки	2.03	
137-138		Изготовление изделия (вешалка - кронштейн).	2	Практическое занятие	Технология изготовления вешалки - кронштейна.	Знать: технологию изготовления вешалки - кронштейна. Уметь: изготовить вешалку - кронштейн.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление вешалки-кронштейна	2.03	
139-140		Изготовление изделия (вешалка - кронштейн).	2	Практическое занятие	Технология изготовления вешалки - кронштейна.	Знать: технологию изготовления вешалки - кронштейна. Уметь: изготовить вешалку - кронштейн.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление вешалки-кронштейна	5.03	
141	Практическое повторение. (10ч.)	Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки	5.03	
142		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки	9.03	
143-144		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки	9.03	
145-146		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления	Знать: технологию изготовления изделий.	Устный опрос. Контроль качества	Изготовление	12.03	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
				и знаний	изделий из металла.	Уметь: изготавливать изделия из металла.	работы.	декоративной вешалки		
147		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки	12.03	
148		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки	16.03	
149-150		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки	16.03	
151	Самостоятельная работа.(3ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	1	Урок развивающего контроля	Технология изготовления шайбы из стали.	Знать: технологию изготовления шайбы. Уметь: изготовить шайбу из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление шайбы	19.03	
152-153		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления шайбы из стали.	Знать: технологию изготовления шайбы. Уметь: изготовить шайбу из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление шайбы	19.03	
154-155	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		30.03	
156	Работа с тонколистовым металлом.(24ч.)	Виды тонколистового металла.	1	Урок рефлексии	Кровельная сталь: виды, свойства, применение. Жест: виды, свойства, применение. Способы предохранения от ржавления.	Знать: виды, свойства, применение тонколистового металла. Уметь: различать виды тонколистового металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с видами тонколистового металла.	30.03	
157		Виды тонколистового металла.	1	Урок рефлексии	Кровельная сталь: виды, свойства, применение. Жест: виды, свойства, применение. Способы предохранения от ржавления.	Знать: виды, свойства, применение тонколистового металла. Уметь: различать виды тонколистового металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с видами тонколистового металла.	2.04	
158-159		Инструменты для резания тонколистового металла.	2	Урок рефлексии	Ножницы для резания металла: виды, назначение, заточка. Правила безопасной работы ножницами.	Знать: виды и назначение слесарных ножниц. Уметь: выбирать для работы нужные слесарные ножницы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение видов слесарных ножниц	2.04	
160-161		Резание металла по прямым линиям.	2	Урок рефлексии	Приемы резания металла по прямым линиям с закреплением ножниц в тисках.	Знать: безопасные приемы резания металла ножницами. Уметь: выполнять резание металла	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов резания	6.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во час ов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практическо й работы	Дата проведения	
									план.	факт.
						ножницами.		металла ножницами		
162		Резание металла по кривой линии.	1	Урок рефлексии	Приемы резания металла по кривым линиям.	Знать: безопасные приемы резания металла ножницами. Уметь: выполнять резание металла ножницами.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов резание металла ножницами	6.04	
163		Резание металла по кривой линии.	1	Урок рефлексии	Приемы резания металла по кривым линиям.	Знать: безопасные приемы резания металла ножницами. Уметь: выполнять резание металла ножницами.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов резание металла ножницами	9.04	
164- 165		Деревянный молоток: назначение, приемы работы.	2	Урок рефлексии	Применение деревянного молотка (киянки) для обработки кровельной стали и жести.	Знать: назначение киянки для работы с тонколистовым металлом.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение приемов работы киянкой	9.04	
166- 167		Правка тонколистового металла.	2	Урок рефлексии	Приемы правки тонколистового металла на плите.	Знать: приемы правки тонколистового металла на плите. Уметь: выполнять правку тонколистового металла на плите.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполни е правки тонколисто вого металла	13.04	
168		Отгибание кромки.	1	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления для отгибания кромок. Последовательность отгибания кромки.	Знать: применение инструментов и приспособлений для отгибания кромок. Уметь: выполнять отгибание кромок.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполни е отгибания кромки	13.04	
169		Отгибание кромки.	1	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления для отгибания кромок. Последовательность отгибания кромки.	Знать: применение инструментов и приспособлений для отгибания кромок. Уметь: выполнять отгибание кромок.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполни е отгибания кромки	16.04	
170- 171		Окраска металла эмалью	2	Урок рефлексии	Правило выполнения окраски металла эмалью, правила техники безопасности.	Знать: правила безопасной работы выполнения окраски. Уметь: выполнять окраску металла эмалью	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполни е покраски готовых изделий	16.04	
172- 173		Изготовление поддона для цветочных горшков.	2	Практическое занятие	Технология изготовления поддона для цветочных горшков. Проверка правильности размеров по чертежу.	Знать: технологию изготовления поддона для цветочных горшков. Уметь: изготовить цветочный горшок.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен е поддона для цветочных горшков.	20.04	
174		Изготовление поддона для цветочных горшков.	1	Практическое занятие	Технология изготовления поддона для цветочных горшков. Проверка правильности размеров по чертежу.	Знать: технологию изготовления поддона для цветочных горшков. Уметь: изготовить цветочный горшок.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен е поддона для цветочных горшков.	20.04	
175		Изготовление поддона для	1	Практическое занятие	Технология изготовления поддона для цветочных горшков. Проверка	Знать: технологию изготовления поддона для цветочных горшков.	Устный опрос. Контроль качества	Изготовлен е поддона	23.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во час ов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практическо й работы	Дата проведения	
									план.	факт.
		цветочных горшков.			правильности размеров по чертежу.	Уметь: изготовить цветочный горшок.	работы.	для цветочных горшков.		
176- 177		Изготовление поддона для цветочных горшков.	2	Практическое занятие	Технология изготовление поддона для цветочных горшков. Проверка правильности размеров по чертежу.	Знать: технологию изготовления поддона для цветочных горшков. Уметь: изготовить цветочный горшок.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие поддона для цветочных горшков.	23.04	
178- 179		Изготовление поддона для цветочных горшков.	2	Практическое занятие	Технология изготовление поддона для цветочных горшков. Проверка правильности размеров по чертежу.	Знать: технологию изготовления поддона для цветочных горшков. Уметь: изготовить цветочный горшок.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие поддона для цветочных горшков.	27.04	
180	Правка и гибка металла.(12ч.)	Назначение правки.	1	Урок рефлексии	Понятие упругости металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, по винтовой.	Знать: виды изгиба полосового металла. Уметь: определять вид изгиба полосового металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение видов изгибов металла	27.04	
181		Назначение правки.	1	Урок рефлексии	Понятие упругости металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, по винтовой.	Знать: виды изгиба полосового металла. Уметь: определять вид изгиба полосового металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение видов изгибов металла	30.04	
182- 183		Инструменты и приспособления для правки и гибки металла.	2	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления применяемые для правки и гибки металла. Безопасные приемы работы с ними.	Знать: Инструменты и приспособления для правки и гибки металла. Уметь: подбирать необходимые для работы инструменты и приспособления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение инструменто в и приспособле ний для правки и гибки металла.	30.04	
184- 185		Правка полосового металла, проволоки, прутков.	2	Урок рефлексии	Особенности правки толстой проволоки, прутков на плите. Правка полосового металла способом обратного разворота.	Знать: приемы правки проволоки, полосового металла. Уметь: выполнять правку проволоки, полосового металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнени е правки металла	4.05	
186		Правка пластинки.	1	Урок рефлексии	Правка пластинки. Контроль качества правки.	Знать: безопасные приемы правки металла. Уметь: выполнять правку металла, контролируя качество работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнени е правки металла	4.05	
187		Правка пластинки.	1	Урок рефлексии	Правка пластинки. Контроль качества правки.	Знать: безопасные приемы правки металла. Уметь: выполнять правку металла, контролируя качество работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнени е правки металла	7.05	
188- 189		Гибка металла в тисках и на оправке.	2	Урок рефлексии	Приемы гибки металла в тисках под разными углами. Использование оправок для гибки металла.	Знать: приемы гибки металла в тисках и на оправке. Уметь: выполнять сгибание металла под	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнени е гибки металла	7.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
						углом и кольцами.				
190-191	Практическое повторение. (10ч.)	Изготовление чертилки.	2	Практическая занятie	Технология изготовления чертилки.	Знать: технологию изготовления чертилки. Уметь: изготовить чертилку.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие чертилки.	11.05	
192		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	11.05	
193		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	14.05	
194-195		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	14.05	
196-197		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	18.05	
198		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	18.05	
199		Изготовление изделий.	1	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	21.05	
200-201		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие металлической розы	21.05	
202	Контрольная практическая работа.(3ч.)	Контрольная работа. Изготовление крепежного угольника для столярных изделий.	1	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления крепежного угольника для столярных изделий.	Знать: технологию изготовления крепежного угольника для столярных изделий. Уметь: изготовить крепежный угольник для столярных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовлен ие крепежного угольника для столярных изделий.	25.05	
203-204		Контрольная работа. Изготовление крепежного угольника для столярных	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления крепежного угольника для столярных изделий.	Знать: технологию изготовления крепежного угольника для столярных изделий. Уметь: изготовить крепежный угольник для столярных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовлен ие крепежного угольника для столярных	25.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во час ов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практическо й работы	Дата проведения	
									план.	факт.
		изделий.						изделий.		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во час ов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практическо й работы	Дата проведения	
									план.	факт.
1-2	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Содержание предмета трудового обучения в 6 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		2.09	
3-4	Изготовление деталей прямоугольной формы. (34ч.)	Понятие и значение разметки.	2	Урок рефлексии	Понятие разметки. Ее значение. Инструменты для разметки. Требования к точности разметки.	Знать: понятие разметки, ее назначение, назначение разметочных инструментов. Уметь: распознавать инструменты для разметки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с инструмента ми для разметки	3.09	
5-6		Разметка прямоугольных деталей.	2	Урок рефлексии	Приемы выполнения разметки. Припуск на обработку.	Знать: понятие припуска на обработку. Уметь: выполнять разметку прямоугольных деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки прямоугольн ых деталей.	7.09	
7-8		Рубка металла в тисках.	2	Урок рефлексии	Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению.	Знать: безопасные приемы рубки в тисках, меры по предупреждению брака. Уметь: выполнять рубку металла в тисках.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов рубки металла в тисках.	9.09	
9-10		Рубка металла на плите.	2	Урок рефлексии	Применение рубки металла на плите, ее отличие от рубки в тисках.	Знать: случаи рубки на плите, ее безопасные приемы. Уметь: выполнять рубку металла на плите.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов рубки металла на плите.	10.09	
11- 12		Разбор последователь ности изготовления ручки для ящика.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления ручки для ящика.	Знать: технологию изготовления ручки для ящика. . Уметь: изготавливать ручку для ящика.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовлен ие ручки для ящика	14.09	
13- 14		Изготовление ручки для ящика.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления ручки для ящика.	Знать: технологию изготовления ручки для ящика. . Уметь: изготавливать ручку для ящика.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовлен ие ручки для ящика	16.09	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
15-16		Черные и цветные металлы.	2	Урок рефлексии	Виды черных и цветных металлов, их применение. Различие по внешнему виду.	Знать: применение черных и цветных металлов. Уметь: различать черные и цветные металлы по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Различие по внешнему виду металлов.	17.09	
17-18		Свойства металлов.	2	Урок рефлексии	Понятие свойств металлов, различие по твердости.	Знать: понятие твердости, твердость различных металлов. Уметь: определять твердость металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изучение свойств металлов	21.09	
19-20		Сортовой прокат.	2	Урок рефлексии	Виды, понятие сортового проката.	Знать: виды сортового проката. Уметь: различать виды сортового проката по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Знакомство с видами сортового проката	23.09	
21-22		Применение сортового проката.	2	Урок рефлексии	Применение различных видов сортового проката.	Знать: использование разных видов сортового проката при изготовлении изделий.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление крепежного уголка	24.09	
23-24		Изготовление изделий из сортового проката.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления изделий из сортового проката.	Знать: особенности изготовления изделий из сортового проката. Уметь: определять вид сортового проката для изготовления изделия.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление крепежного уголка	28.09	
25-26		Виды напильников и их назначение.	2	Урок рефлексии	Плоский напильник: виды, назначение, устройство, сбережение.	Знать: виды напильников, правила сбережения. Уметь: различать напильники по внешнему виду.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с разными видами напильников	30.09	
27-28		Опиливание металла.	2	Урок рефлексии	Опиливание металла: приемы, типичные ошибки, техника безопасности.	Знать: безопасные приемы опилования и типичные ошибки при нем. Уметь: выполнять опилование металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов опилования	1.10	
29-30		Правила контроля прямых поверхностей и прямого угла между ними.	2	Урок рефлексии	Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство, способы применения.	Знать: назначение проверочной линейки и угольника. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности и прямого угла между поверхностями.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение контроля прямолинейности стороны и прямого угла	5.10	
31-32		Понятие чертежа и его назначение.	2	Урок рефлексии	Использование чертежей и их роль при изготовлении деталей.	Знать: значение чертежа для изготовления изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с видами чертежей	7.10	
33-34		Виды линий на чертежах.	2	Урок рефлексии	Использование на чертежах сплошной основной, сплошной тонкой, пунктирной линий.	Знать: назначение разных линий на чертежах. Уметь: различать линии на чертеже.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение линий на чертежах	8.10	
35-36		Чтение чертежей.	2	Урок рефлексии	Правила определения формы и размеров деталей.	Знать: правила чтения чертежей. Уметь: определять форму и размеры детали по чертежу.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение формы и размеров детали по чертежу.	12.10	
37	Резание	Понятие	1	Урок	Назначение операции пиления.	Знать: назначение операции пиления.	Устный опрос.	Знакомство с	14.10	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
	металла ножовкой. (4ч.)	операции пиления.		рефлексии	Использование пиления при изготовлении изделий.	Уметь: определять необходимость пиления.	Контроль за действием.	операцией пиления		
38		Инструмент для пиления.	1	Урок рефлексии	Слесарная ножовка: назначение, устройство, приемы работы, правила безопасности.	Знать: Устройство слесарной ножовки. Уметь: безопасно выполнять пиление слесарной ножовкой.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение слесарной ножовки	14.10	
39-40		Резание металла с поворотом полотна.	2	Урок рефлексии	Способы образования начала реза. Особенности резание металла с поворотом полотна.	Знать: приемы резание металла с поворотом полотна.. Уметь: выполнять резание металла с поворотом полотна.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение резание металла с поворотом полотна.	15.10	
41	Сверление.(4ч.)	Приспособление для сверления.	1	Урок рефлексии	Сверление: назначение, приспособления. Основные части сверлильного станка. Кулачковый патрон. Машинные тиски.	Знать: устройство сверлильного станка, применение машинных тисков. Уметь: пользоваться кулачковым патроном и машинными тисками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с кулачковым патроном и машинными тисками	19.10	
42		Резание металла при сверлении.	1	Урок рефлексии	Спиральное сверло: устройство. Устройство рабочей части сверла, процесс резания при сверлении.	Знать: устройство спирального сверла, процесс резания при сверлении. Уметь: безопасно выполнять сверление.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение процесса резания при сверлении	19.10	
43-44		Зенкование отверстий.	2	Урок рефлексии	Назначение зенкования. Устройство зенковки. Безопасные приемы зенкования.	Знать: устройство зенковки. Уметь: безопасно выполнять зенкование.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов зенкования	21.10	
45-46	Самостоятельная работа.(2ч.)	Самостоятельная работа. Изготовление прямоугольной заготовки с точностью до 0,5 мм.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления прямоугольной заготовки с точностью до 0,5 мм.	Знать: технологию изготовления прямоугольной заготовки с точностью до 0,5 мм.. Уметь: самостоятельно изготовить прямоугольную заготовку .	Контроль качества работы.	Изготовление прямоугольной заготовки с точностью до 0,5 мм.	22.10	
47-48	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		2.11	
49-50	Опиливание криволинейной кромки.(12ч.)	Выпуклая и вогнутая форма детали.	2	Урок рефлексии	Понятие выпуклой и вогнутой формы детали. Использование при изготовлении изделий.	Знать: что такое выпуклая и вогнутая форма детали. Уметь: различать выпуклую и вогнутую форму детали.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных форм деталей	5.11	
51-52		Разметка криволинейных поверхностей.	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения разметки криволинейных поверхностей. Разметочный циркуль: назначение, приемы пользования.	Знать: последовательность выполнения разметки криволинейных поверхностей. Уметь: выполнить разметку криволинейных поверхностей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки криволинейных поверхностей.	9.11	
53-54		Приемы опилования криволинейных	2	Урок рефлексии	Напильники: круглый, полукруглый их назначение. Безопасные приемы работы.	Знать: назначение и приемы пользования круглым и полукруглым напильниками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение опилования криволинейных	11.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
		поверхностей.				Уметь: выполнять опилование криволинейных поверхностей.		ых поверхностей.		
55-56		Виды брака при изготовлении изделия.	2	Урок рефлексии	Понятие исправимый и неисправимый брак изделия. Причины брака при опилование криволинейных поверхностей.	Знать: виды брака при опилование криволинейных поверхностей. Уметь: определять вид брак при опилование криволинейных поверхностей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определен ие вида брака и его причины	12.11	
57-58		Изготовление изделий с криволинейными кромками.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий с криволинейными кромками.	Знать: технологии изготовления изделий из металла. Уметь: выполнять изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие двойного крючка-вешалки	16.11	
59-60		Изготовление изделий с криволинейными кромками.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий с криволинейными кромками.	Знать: технологии изготовления изделий из металла. Уметь: выполнять изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовлен ие двойного крючка-вешалки	18.11	
61-62	Правка и гибка металла.(10ч.)	Упругость металла.	2	Урок рефлексии	Понятие упругости металла.	Знать: понятие упругости металла. Уметь: различать упругие образцы металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение упругости металла	19.11	
63-64		Виды изгиба полосового металла	2	Урок рефлексии	Изгибы полосового металла: плоскостной и винтовые.	Знать: виды изгибов полосового металла. Уметь: определять вид изгиба.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определен ие видов изгиба.	23.11	
65-66		Инструменты и приспособления для гибки и правки.	2	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления для гибки и правки: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки.	Знать: назначение инструментов и приспособлений для гибки и правки. Уметь: выбирать правильно инструменты и приспособления для гибки и правки..	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение инструментов и приспособлений для гибки и правки.	25.11	
67-68		Приемы гибки металла.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы гибки металла при помощи разных приспособлений.	Знать: безопасные приемы гибки металла. Уметь: выполнять гибку металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов гибки металла	26.11	
69-70		Виды брака при правке и гибке.	2	Урок рефлексии	Брак при правке и гибке: виды, исправления.	Знать: виды брака при правке и гибке. Уметь: исправлять брак при правке и гибке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение видов брака при правке и гибке и его устранять	30.11	
71-72	Соединение деталей заклепками с потайными головками.	Пластичность металла.	2	Урок рефлексии	Понятие и определение пластичности металла.	Знать: понятие пластичности металла. Уметь: определять пластичность металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение пластичности металла	2.12	
73-74		Достоинства и недостатки	2	Урок рефлексии	Заклепка: ее элементы. Достоинства и недостатки соединения	Знать: положительные и отрицательные стороны соединения заклепками.	Устный опрос. Контроль за	Изучение соединения	3.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
	(8ч.)	соединения заклепками.			заклепками. Применение соединения заклепками.		действием.	деталей заклепками		
75-76		Расчет длины заклепки.	2	Урок рефлексии	Расчет длины в зависимости от диаметра и толщины соединения деталей.	Знать: правило расчета длины заклепки. Уметь: выполнить расчета длины заклепки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение расчета длины заклепки.	7.12	
77-78		Правило выполнения заклепочного соединения.	2	Урок рефлексии	Технология выполнения заклепочного соединения. Зависимость прочности соединения от качества заклепки.	Знать: технологию выполнения заклепочного соединения. Уметь: выполнять заклепочное соединение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заклепочного соединения	9.12	
79-80	Практическое повторение. (12ч.)	Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий из металла с использованием заклепочного соединения.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление крючка-вешалки из двух деталей	10.12	
81-82		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий из металла с использованием заклепочного соединения.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление задвижки	14.12	
83-84		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий из металла с использованием заклепочного соединения.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление задвижки	16.12	
85-86		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий из металла с использованием заклепочного соединения.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление задвижки	17.12	
87-88		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий из металла с использованием заклепочного соединения.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление задвижки	21.12	
89-90		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий из металла с использованием заклепочного соединения.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление задвижки	23.12	
91-92	Самостоятельная работа.(2ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления шайб из листовой стали.	Знать: технологию изготовления шайб. Уметь: изготовить шайбу из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление шайб из листовой стали.	24.12	
93-94	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		11.01	
95-96	Выполнение изделия по технологическому	Понятие трудовой операции.	2	Урок рефлексии	Понятие трудовой (технологической) операции, прием как способ выполнения операции.	Знать: что такое трудовая операция, прием. Уметь: различать разные трудовые	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение разных трудовых	13.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
	й карте.(14ч.)					операции и приемы.		операций и приемов.		
97-98		Технологическая карта, ее виды.	2	Урок рефлексии	Технологическая карта: производственная и школьная. Различия между ними.	Знать: виды технологической карты . Уметь: различать разные виды технологической карты.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с разными видами технологических карт	14.01	
99-100		Состав технологической карты.	2	Урок рефлексии	Разделы технологической карты: название операций, эскизы, материалы и инструменты.	Знать: разделы технологической карты . Уметь: ориентироваться в разделах технологической карты.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разделов технологической карты	18.01	
101-102		Правила нанесения размеров.	2	Урок рефлексии	Нанесение размеров на чертежах. Выносные и размерные линии.	Знать: правила нанесения размеров. Уметь: выполнять нанесения размеров на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Черчение эскизов с указанием размеров	20.01	
103-104		Составление технологической карты.	2	Урок рефлексии	Правила составления технологической карты.	Знать правила составления технологической карты. Уметь: составлять технологическую карту по изготовлению изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Составление технологической карты	21.01	
105-106		Изготовление изделий по технологической карте.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий по технологической карте.	Знать: технологию изготовления изделий по технологической карте. Уметь: изготавливать изделия по технологической карте	Контроль за качеством работы.	Изготовление форточного запора	25.01	
107-108		Изготовление изделий по технологической карте.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий по технологической карте.	Знать: технологию изготовления изделий по технологической карте. Уметь: изготавливать изделия по технологической карте	Контроль за качеством работы.	Изготовление форточного запора	27.01	
109-110	Рубка на плите. (10ч.)	Отличие рубки на плите от рубки в тисках.	2	Урок рефлексии	Рубка на плите: Назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок.	Знать: правило рубки металла на плите. Уметь: выполнять рубку металла на плите.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отработка приемов рубки металла	28.01	
111-112		Рубка металла по кривым линиям.	2	Урок рефлексии	Форма заточки зубила для рубки по кривым линиям, приемы работы, техника безопасности.	Знать: форму зубила для рубки по кривым линиям и приемы работы. Уметь: выполнять рубку металла по кривым линиям.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение рубки металла по кривым линиям.	1.02	
113-114		Крейсмейсель, его назначение.	2	Урок рефлексии	Назначение крейсмейселя, его отличие от зубила. Приемы работы крейсмейселем.	Знать: назначение и приемы работы крейсмейселем . Уметь: выполнять рубку металла крейсмейселем.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение рубки металла крейсмейселем.	3.02	
115-116		Правила безопасности при рубке на плите.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при рубке на плите.	Знать: правила безопасности при рубке на плите. Уметь: безопасно выполнять рубку металла на плите .	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение рубки металла на плите .	4.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
117-118	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу. (12ч.)	Изготовление изделий.	2	Практическое занятие.	Технология изготовления изделий.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: выполнять работу слесарным инструментом.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подвеса для картин	8.02	
119-120		Чертеж как основной документ для изготовления изделий.	2	Урок рефлексии	Значение чертежа для изготовления изделий.	Знать: значение чертежа. Уметь: определить по чертежу формы и размеры деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение по чертежу формы и размеров деталей.	10.02	
121-122		Требования к разметке.	2	Урок рефлексии	Основные требования к выполнению разметки.	Знать: основные требования к выполнению разметки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение требований к выполнению разметки.	11.02	
123-124		Точность измерения.	2	Урок рефлексии	Понятие точности измерения, точность измерения линейкой.	Знать: что такое точность измерения. Уметь: определять точность измерения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение точности измерения	15.02	
125-126		Пересекающиеся и параллельные линии на плоскости .	2	Урок рефлексии	Понятие пересекающихся и параллельных линии. Различие между ними. Правила их разметки.	Знать: понятие пересекающихся и параллельных линии. Уметь: выполнять разметку пересекающихся и параллельных линии.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки пересекающихся и параллельных линии.	17.02	
127-128		Сопряжение линий дугой окружности.	2	Урок рефлексии	Разметочные циркули, его устройство и приемы работы. Выполнение сопряжения линий.	Знать: устройство и приемы работы разметочным циркулем. Уметь: выполнять сопряжения линий разметочным циркулем.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Выполнение разметки сопряжений	18.02	
129-130		Изготовление изделия.	2	Практическое занятие	Технология изготовления.	Знать: технологию изготовления. Уметь: выполнять работу слесарным инструментом.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление подвеса для плаката	22.02	
131-132	Практическое повторение. (16ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление зажима для плаката	24.02	
133-134		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление зажима для плаката	25.02	
135-136		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление зажима для плаката	1.03	
137-138		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки-	3.03	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
								стопы		
139-140		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки-стопы	4.03	
141-142		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки-стопы	10.03	
143-144		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки-стопы	11.03	
145-146		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление декоративной вешалки-стопы	15.03	
147-148	Самостоятельная работа.(4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления дверной задвижки.	Знать: технологию изготовления дверной задвижки. Уметь: изготовить дверную задвижку из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление дверной задвижки.	17.03	
149-150		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления дверной задвижки.	Знать: технологию изготовления дверной задвижки. Уметь: изготовить дверную задвижку из металла.	Контроль качества работы.	Изготовление дверной задвижки.	18.03	
151-152	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		29.03	
153-154	Опиливание широкой поверхности. (18ч.)	Понятие плоская и криволинейная поверхность.	2	Урок рефлексии	Примеры использования плоских и криволинейных поверхностей при изготовлении изделий.	Знать: понятие плоской и криволинейной поверхности. Уметь: различать плоские и криволинейные поверхности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение плоских и криволинейных поверхностей	31.03	
155-156		Напильники: виды, назначение, правила сбережения.	2	Урок рефлексии	Виды напильников по форме сечения, по насечке. Назначение разных видов и правила сбережения.	Знать: виды напильников и их назначение. Уметь: различать разные виды напильников.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных видов напильников	1.04	
157-		Использование	2	Урок	Случаи применения остроносого	Знать: использование остроносого	Устный опрос.	Выполнение	5.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
158		остроного плоского напильника.		рефлексии	плоского напильника.	плоского напильника. Уметь: выполнять опиливание металла остроным плоским напильником.	Контроль за действием.	опиливания металла		
159-160		Применение масла и мела при работе личным напильником.	2	Урок рефлексии	Случаи использования масла и мела при работе личным напильником. Технология их применения.	Знать: случаи применения масла и мела при работе личным напильником. Уметь: использовать масло и мел при работе личным напильником.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение влияния масла и мела при работе личным напильником	7.04	
161-162		Штангенциркуль : назначение, виды, устройство.	2	Урок рефлексии	Штангенциркуль ШЦ-1, ШЦ-2: назначение, виды, устройство, точность измерения.	Знать: назначение, устройство штангенциркуля. Уметь: различать разные виды штангенциркулей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных видов штангенциркулей.	8.04	
163-164		Приемы измерения штангенциркулем.	2	Урок рефлексии	Правила измерения внутренних и наружных размеров, чтения размера определенного штангенциркулем.	Знать: приемы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять измерения штангенциркулем.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение измерения штангенциркулем.	12.04	
165-166		Приемы измерения штангенциркулем.	2	Урок рефлексии	Правила измерения внутренних и наружных размеров, чтения размера определенного штангенциркулем.	Знать: приемы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять измерения штангенциркулем.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение измерения штангенциркулем.	14.04	
167-168		Использование штангенциркуля при разметке.	2	Урок рефлексии	Откладывание размеров штангенциркулем, проведение линий параллельных стороне.	Знать: применение штангенциркуля при разметки. Уметь: выполнять откладывание размеров и проведение линий штангенциркулем.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки штангенциркулем	15.04	
169-170		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: выполнять работу слесарным инструментом.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление накидного крючка	19.04	
171-172	Пространственная разметка.(14ч.)	Пространственная разметка, ее отличие от плоскостной.	2	Урок рефлексии	Понятие пространственной разметки, ее назначение. Различия между ней и плоскостной.	Знать: различия между пространственной и плоскостной разметкой. Уметь: определять необходимость пространственной разметки .	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накидного крючка	21.04	
173-174		База для пространственной разметки.	2	Урок рефлексии	Правила выбора и подготовки базы для пространственной разметки.	Знать: правила выбора базы для пространственной разметки. . Уметь: подготовить базу для пространственной разметки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка базы для пространственной разметки.	22.04	
175-176		Рейсмус: устройство, назначение.	2	Урок рефлексии	Рейсмус: устройство, назначение. Правила ухода за ним.	Знать: устройство рейсмуса. Уметь: выполнять установку заготовки на разметочной плите.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение рейсмуса	26.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
177-178		Выполнение разметки при помощи рейсмуса.	2	Урок рефлексии	Правило установки рейсмуса на заданный размер. Приемы проведения горизонтальных рисков рейсмусом.	Знать: правило установки рейсмуса на заданный размер. Уметь: выполнять проведение горизонтальных рисков рейсмусом..	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки при помощи рейсмуса.	28.04	
179-180		Использование в пространственной разметке угольника, штангенциркуля.	2	Урок рефлексии	Приемы проведения вертикальных рисков по угольнику. Использование штангенциркуля для пространственной разметке.	Знать: приемы проведения вертикальных рисков по угольнику. Уметь: выполнять пространственную разметку.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки при помощи угольника, штангенциркуля	29.04	
181-182		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий с использованием пространственной разметки.	Знать: технологию изготовления. Уметь: выполнять работу слесарным инструментом.	Контроль качества работы.	Изготовление молотка	5.05	
183-184		Изготовление изделий.	2	Практическое занятие	Технология изготовления изделий с использованием пространственной разметки.	Знать: технологию изготовления. Уметь: выполнять работу слесарным инструментом.	Контроль качества работы.	Изготовление молотка	6.05	
185-186		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных шарниров	12.05	
187-188	Практическое повторение. (16ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных шарниров	13.05	
189-190		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных шарниров	17.05	
191-192		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление упорной планки для зажима	19.05	
193-194		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рыхлителя	20.05	
195-196		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рыхлителя	21.05	
197-198		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации и знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление рыхлителя	24.05	
199-		Изготовление	2	Урок	Повторение разделов изученных	Знать: технологию изготовления	Устный опрос.	Изготовление	26.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
									план.	факт.
200		изделий.		систематизации знаний	раннее. Технология изготовления изделий из металла.	изделий. Уметь: изготавливать изделия из металла.	Контроль качества работы.	ие рыхлителя		
201-202	Контрольная практическая работа.(4ч.)	Контрольная работа. Изготовление дверной задвижки.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления дверной задвижки.	Знать: технологию изготовления дверной задвижки. Уметь: изготовить дверную задвижку.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки.	27.05	
203-204		Контрольная работа. Изготовление дверной задвижки.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления дверной задвижки.	Знать: технологию изготовления дверной задвижки. Уметь: изготовить дверную задвижку.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовлен ие дверной задвижки.	31.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
1-3	Вводный Урок (3ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	3	Урок открытия новых знаний	Содержание предмета трудового обучения в 7 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.			
4-5	Выполнение прямоугольного отверстия. (9ч.)	Требования к точности и качеству выполнения изделия.	2	Урок рефлексии	Понятие и требования к точности и качеству выполнения изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение точности и качества готовых изделий		
6-7		Надфиль, виды и приемы работы.	2	Урок рефлексии	Виды надфилей, приемы работы, правила безопасности, техника безопасности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накидного ключа для вентиля.		
8-10		Расчет диаметра сверла для прямоугольного отверстия.	3	Урок рефлексии	Понятие вписанной окружности. Правила расчета диаметра сверла для квадратных отверстий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накидного ключа для вентиля.		
11-12		Виды возможного брака при распиливании отверстий	2	Урок рефлексии	Последовательность растачивания, виды брака при растачивании, способы предупреждения брака.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накидного ключа для вентиля.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
13-14	Свойства и применение металлов. (16ч.)	Железная руда: добыча, использование.	2	Урок рефлексии	Значение металла в нашей жизни. Добыча железной руды и ее использование.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление кронштейна для туалетной бумаги.		
15-17		Металл: применение, получение, виды.	3	Урок рефлексии	Металлы, их применение, получение. Разные виды металлов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с разными видами металлов.		
18-19		Физические свойства металла.	2	Урок рефлексии	Физические свойства металлов: цвет, намагничиваемость, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение физических свойств разных металлов.		
20-21		Механические свойства металла.	2	Урок рефлексии	Механические свойства металла: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение механических свойств металлов.		
22-24		Черные металлы.	3	Урок рефлексии	Виды, получение и применение черных металлов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение разных видов черных металлов.		
25-26		Цветные металлы.	2	Урок рефлексии	Виды, получение и применение цветных металлов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение разных видов цветных металлов.		
27-28		Металлы и их применение	2	Урок систематизации знаний	Использование разных видов металлов в промышленности и в быту.	Устный опрос. Контроль за качеством работы.	Изготовление шпингалета.		
29-31	Токарное дело: обтачивание гладких валиков. (14ч.)	Понятие вращательного и поступательного движения.	3	Урок рефлексии	Понятие и примеры вращательного и поступательного движения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шпингалета.		
32-33		Токарный станок: назначение и устройство.	2	Урок рефлексии	Назначение токарного станка ТВ-7. Устройство токарно-винторезного станка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение устройства токарного станка.		
34-35		Назначение основных узлов токарного станка.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при работе на токарном станке. Назначение основных узлов токарного станка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение устройства токарного станка.		
36-38		Подготовка токарного станка к работе.	3	Урок рефлексии	Устройство проходного резца, правила установки резца и заготовки на токарный станок.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнения по установке резца и заготовки на токарный станок.		
39-40		Приемы работы на токарном станке.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы цилиндрического наружного точения. Режимы резания металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Пробное точение на токарном станке.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
41-42	Практическое повторение. (12ч.)	Приемы работы на токарном станке.	2	Урок систематизации знаний	Безопасные приемы цилиндрического наружного точения. Режимы резания металла.	Устный опрос. Контроль за действием.	Пробное точение на токарном станке.		
43-45		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление заготовки под болт.		
46-47		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление заготовки под болт.		
48-49		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление воротка.		
50-52		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление воротка.		
53-54		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление воротка.		
55-56	Самостоятельная работа. (2ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления крепежного угольника.	Контроль качества работы.	Изготовление крепежного угольника.		
57-59	Вводный Урок (3ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	3	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.			
60-61	Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами. (9ч.)	Характеристика напильника по насечке.	2	Урок рефлексии	Одинарная и двойная насечка напильника, разница между напильниками по числу насечек на 10 мм длины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение разных видов напильников по насечке.		
62-63		Шероховатость поверхности детали.	2	Урок рефлексии	Понятие шероховатости поверхности, ее обозначение на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение шероховатости поверхности на чертежах.		
64-66		Опиливание плоскостей сопряженных под углами.	3	Урок рефлексии	Особенности опилования плоскостей сопряженных под углами.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление угольника-центроискателя.		
67-68		Виды транспортиров и правило пользования.	2	Урок рефлексии	Виды транспортиров, их назначение и правило пользования.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление угольника-центроискателя.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
69-70	Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов. (12ч.)	Назначение коробки скоростей, коробки подач.	2	Урок рефлексии	Назначение и принцип действия коробки скоростей и коробки подач токарного станка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение коробки скоростей и коробки подач.		
71-73		Изменение частоты вращения и подачи.	3	Урок рефлексии	Приемы изменения частоты вращения патрона и подачи суппорта токарного станка. Влияние подачи на качество обработки детали.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнения в изменении частоты вращения и подачи.		
74-75		Подрезной резец: назначение и устройство.	2	Урок рефлексии	Назначение, устройство, признаки затупления подрезного резца.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнения в установке подрезного резца.		
76-77		Приемы подрезания торцов и уступов.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы обтачивания с помощью продольной механической подачи и при подрезании торцов и уступов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Точение ступенчатой детали		
78-80		Операционная карта для токарных работ.	3	Урок рефлексии	Операционные карты для токарных работ.	Устный опрос. Контроль за действием.	Точение ступенчатой детали		
81-82	Нарезание резьбы вручную. (11ч.)	Назначение и виды винтовой резьбы.	2	Урок рефлексии	Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), элементы (наружный диаметр, профиль, шаг).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение элементов и видов резьбы.		
83-84		Инструменты и приспособления для нарезания резьбы.	2	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: метчик, плашка, вороток, плашкодержатель. Их устройство и назначение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение инструментов и приспособлений для нарезания резьбы		
85-87		Приемы нарезания резьбы вручную.	3	Урок рефлексии	Таблица диаметров стержней и отверстий для резьбы. Смазка при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Нарезание резьбы на шпильках.		
88-89		Виды брака при нарезании резьбы.	2	Урок рефлексии	Виды брака при нарезании резьбы, его причины. Причины поломки инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Нарезание резьбы в отверстиях.		
90-91		Обозначение резьбы на чертежах.	2	Урок рефлексии	Обозначение резьбы на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Чтение чертежей резьбовых соединений.		
92-94	Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание. (7ч.)	Прорезные и отрезные резцы.	3	Урок рефлексии	Прорезные, отрезные резцы, их устройство, установка, проверка установки. Правила выбора резца.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнения в установке отрезных резцов.		
95-96		Приемы прорезания канавок и отрезания.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы вытачивания канавок и отрезания на токарном станке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Отрезание и точение канавок на токарном станке.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
97-98	Практическое повторение. (10ч.)	Приемы работы на токарном станке.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы вытачивания канавок и отрезания на токарном станке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление заготовок под болты.		
99-101		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаек-барашков.		
102-103		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаек-барашков.		
104-105		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаек-барашков.		
106-108		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаек-барашков.		
109-110	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления двухвинтовой трубины.	Контроль качества работы.	Изготовление двухвинтовой трубины.		
111-112		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления двухвинтовой трубины.	Контроль качества работы.	Изготовление двухвинтовой трубины.		
113-115	Вводный Урок (3ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	3	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.			
116-117	Работа с тонколистовым металлом. (14ч.)	Виды тонколистового металла.	2	Урок рефлексии	Кровельная сталь: виды, свойства, применение. Жест: виды, свойства, применение. Способы предохранения от ржавления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с видами тонколистового металла.		
118-119		Инструменты для резания тонколистового металла.	2	Урок рефлексии	Ножницы для резания металла: виды, назначение, заточка. Правила безопасной работы ножницами.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение видов слесарных ножниц		
120-122		Приспособления для загибания кромок и углов.	3	Урок рефлексии	Оправки для загибания кромок и углов. Киянка для работы с кровельным железом и жестью.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выбор оправок и правка кровли киянкой.		
123-124		Виды брака при работе с кровельной сталью.	2	Урок рефлексии	Виды брака при работе с кровельной сталью. Способы предупреждения брака.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определения причин брака при работе с кровельной сталью.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
125-126		Приемы работы с тонколистовым металлом.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление совка.		
127-129		Окраска изделий из тонколистового металла.	3	Урок рефлексии	Правила окраски изделий эмалевой краской с помощью кисти.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление совка.		
130-131	Распиливание отверстия и проймы. (9ч.)	Виды рычагов и использование их в технике.	2	Урок рефлексии	Использование в технике равноплечих и неравноплечих рычагов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Проведение опытов по использованию разных рычагов.		
132-133		Взаимозаменяемость деталей.	2	Урок рефлексии	Понятие взаимозаменяемости деталей и использование их в технике.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение взаимозаменяемых деталей.		
134-136		Приемы растачивания отверстий многогранной формы.	3	Урок рефлексии	Приемы растачивания отверстий многогранной формы. Способы контроля по шаблону.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление слесарного рейсмуса.		
137-138		Приемы растачивания отверстий многогранной формы.	2	Урок рефлексии	Приемы растачивания отверстий многогранной формы. Способы контроля по шаблону.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление слесарного рейсмуса.		
139-140	Сверление. (7ч.)	Вертикальные сверлильные станки.	2	Урок рефлексии	Общее представление о вертикальном сверлильном станке, назначение и устройство.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение вертикального сверлильного станка.		
141-143		Крепление сверл с конусным хвостовиком.	3	Урок рефлексии	Понятие конусной поверхности. Крепление сверл с помощью переходных втулок, их удаление.	Устный опрос. Контроль за действием.	Установка и снятие сверл с конусным хвостовиком.		
144-145		Сверление тонколистового металла.	2	Урок рефлексии	Приемы сверления тонколистового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнения сверления тонколистового металла.		
146-147	Нарезание резьбы. (12ч.)	Виды профилей резьбы.	2	Урок рефлексии	Передача движения с помощью резьбового соединения. Профили резьбы: треугольный, прямоугольный. Обозначение на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение резьбы разных профилей.		
148-150		Трубная резьба.	3	Урок рефлексии	Трубная резьба. Крепежная резьба. Резьбомер. Получение резьбы в промышленных условиях.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение резьбы с помощью резьбомера.		
151-152		Виды резьбы.	2	Урок рефлексии	Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение вида резьбы по внешнему виду.		
153-154		Нарезание резьбы в глухих отверстиях.	2	Урок рефлексии	Особенности нарезания резьбы в глухих отверстиях. Правила безопасности при нарезании резьбы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Нарезание резьбы в глухих отверстиях.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
155-157	Практическое повторение. (26ч.)	Приемы нарезания резьбы.	3	Урок рефлексии	Безопасные приемы нарезания резьбы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Нарезание резьбы на разных деталях.		
158-159		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шарнирной петли.		
160-161		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шарнирной петли.		
162-164		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шарнирной петли.		
165-166		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
167-168		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
169-171		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
172-173		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
174-176		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
177-178		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
179-180		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
181-183		Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление струбины раздвижной.		
184-185	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления совка для мусора.	Контроль качества работы.	Изготовление совка для мусора.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
186-187		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления совка для мусора.	Контроль качества работы.	Изготовление совка для мусора.		
188-190	Вводный Урок (3ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	3	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.			
191-192	Изготовление контрольных инструментов. (11ч.)	Сведения о контрольно-измерительных инструментах.	2	Урок рефлексии	Требования к контрольно-измерительным инструментам.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение контрольно-измерительных инструментов.		
193-194		Понятие допуска размера.	2	Урок рефлексии	Действительный, номинальный размер. Наибольший, наименьший предельные размеры. Верхнее, нижнее отклонение, величина допуска.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение допуска.		
195-197		Обозначение допуска на чертежах.	3	Урок рефлексии	Обозначение на чертежах отклонения и определения допуска на размер.	Устный опрос. Контроль за действием.	Чтение чертежей, определение допуска.		
198-199		Технология изготовления угольника.	2	Урок рефлексии	Технические требования к изделию. Технология изготовления угольника.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление угольника.		
200-201		Контроль выполненной работы.	2	Урок рефлексии	Заключительный контроль выполненной работы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление угольника.		
202-204	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря. (12ч.)	Садово-огородный инвентарь.	3	Урок рефлексии	Технические требования к садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий.	Устный опрос. Контроль за действием.	Составление технических требований к садово-огородному инвентарю.		
205-206		Дефекты садово-огородного инвентаря.	2	Урок рефлексии	Виды дефектов инвентаря: погнутости, разрывы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ремонт садово-огородного инвентаря.		
207-208		Способы удаления заклепок.	2	Урок рефлексии	Приемы удаления заклепок. Приемы гибки втулок на оправках.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ремонт садово-огородного инвентаря.		
209-211		Изготовление садово-огородного инвентаря.	3	Урок рефлексии	Технология изготовления садово-огородного инвентаря.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление мотыги.		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
212-213	Токарное дело: сверление на токарном станке. (9ч.)	Изготовление садово-огородного инвентаря.	2	Урок рефлексии	Технология изготовления садово-огородного инвентаря.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление мотыги.		
214-215		Назначение и устройство задней бабки токарного станка.	2	Урок рефлексии	Назначение и устройство задней бабки токарного станка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение устройства задней бабки токарного станка.		
216-218		Центрование деталей.	3	Урок рефлексии	Понятие и назначение центрования. Центроискатель.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение центрования деталей.		
219-220		Выполнение центровых отверстий.	2	Урок рефлексии	Назначение и понятие центрового отверстия. Центровочное комбинированное сверло. Правила безопасной работы при центровании и сверлении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение сверления на токарном станке.		
221-222		Брак при центровании и сверлении.	2	Урок рефлексии	Брак при центровании и сверлении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение сверления на токарном станке.		
223-224	Обработка металла резанием. (9ч.)	Клин-основа режущего инструмента.	2	Урок рефлексии	Клин-основа режущего инструмента. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Нахождение элементов клина на инструментах.		
225-227		Элементы и углы токарного резца.	3	Урок рефлексии	Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности. Углы резца: передний, задний, заострения, резания, их значение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение элементов и углов токарного резца.		
228-229		Движения резания и подачи.	2	Урок рефлексии	Движения резания и подачи. Понятие температуростойкости и износостойкости инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Работа на токарном станке.		
230-231		Конструкционные и инструментальные углеродистые стали.	2	Урок рефлексии	Общее представление о конструкционных и инструментальных углеродистых сталях.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шпингалета.		
232-234	Практическое повторение. (3ч.)	Изготовление изделий.	3	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление шпингалета.		
235-236	Контрольная практическая работа.(4ч.)	Контрольная работа. Изготовление форточного запора.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления форточного запора.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление форточного запора.		
237-238		Контрольная работа. Изготовление форточного запора.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления форточного запора.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление форточного запора.		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
1-2	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Содержание предмета трудового обучения в 8 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		5.09	
3-4	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ. (12ч.)	Сборочные чертежи изделий.	2	Урок рефлексии	Анализ сборочного чертежа, его содержание. Изображение резьбовых и сварных соединений.	Устный опрос. Контроль за действием.	Зажимное приспособление к верстаку.	5.09	
5-6		Технические требования к изделию.	2	Урок рефлексии	Определение технических требований к изделию, брака при изготовлении и сборке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Зажимное приспособление к верстаку.	6.09	
7-8		Виды красок по металлу.	2	Урок рефлексии	Виды, назначение красок по металлу.	Устный опрос. Контроль за действием.	Зажимное приспособление к верстаку.	6.09	
9-10		Технология покраски металлических деталей.	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения покраски металлических деталей, приемы нанесения краски, правила безопасности при окраске.	Устный опрос. Контроль за действием.	Зажимное приспособление к верстаку.	12.09	
11-12		Правила безопасности при окраске изделий.	2	Урок рефлексии	Вредные факторы при работе с красками. Правила безопасности при работе с красками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Покраска изделий.	12.09	
13-14		Достоинства и недостатки разных способов покраски.	2	Урок рефлексии	Достоинства и недостатки разных способов покраски.	Устный опрос. Контроль за действием.	Покраска изделий.	13.09	
15-16	Сверление и зенкование. (14ч.)	Дополнительные сведения об устройстве сверла.	2	Урок рефлексии	Устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с напайками. (стр.66)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение сверл.	13.09	
17-18		Зенкование отверстий.	2	Урок рефлексии	Устройство, назначение цилиндрических зенковок. (стр.69)	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение зенкования	19.09	
19-20		Заточка сверл.	2	Урок рефлексии	Виды заточки сверл. Выполнение заточки сверл. (стр.70)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шайб	19.09	
21-22		Заточка сверл.	2	Урок рефлексии	Виды заточки сверл. Выполнение заточки сверл. (стр.70)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шайб	20.09	
23-24		Электродрель, устройство и назначение.	2	Урок рефлексии	Устройство и назначение электродрели. Особенности выполнения сверления. Техника безопасности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сверление отверстий электродрелью	20.09	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
25-26	Изготовление профильного шаблона. (12ч.)	Приспособления для сверления.	2	Урок рефлексии	Кондукторы и другие приспособления для ускорения сверления на производстве. (стр.74)	Устный опрос. Контроль за действием.	Сверление с использованием кондукторов	26.09	
27-28		Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами	2	Урок рефлексии	Особенности выполнения сверления глухих и ступенчатых отверстий. (стр.75)	Устный опрос. Контроль за действием.	Сверление глухих и ступенчатых отверстий.	26.09	
29-30		Назначение профильных шаблонов.	2	Урок рефлексии	Назначение и понятие профильных шаблонов и контршаблонов. (стр.100)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона для контроля заточки зубила	27.09	
31-32		Понятие о допуске.	2	Урок рефлексии	Понятие о допуске размеров, требования к точности изготовления шаблонов. (стр.101)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона для контроля заточки зубила	27.09	
33-34		Расчеты отклонений и допусков.	2	Урок рефлексии	Правила определения наибольших и наименьших размеров, допусков и отклонений.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление шаблона для контроля заточки зубила	3.10	
35-36		Инструменты для разметки и контроля углов.	2	Урок рефлексии	Единицы измерения углов. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Малка: назначение, применение. (стр.105)	Устный опрос. Контроль за действием.	Измерения и разметка угломером и малкой	3.10	
37-38		Выполнение разметки и контроля углов.	2	Урок рефлексии	Правила пользования транспортиром, угломером.	Устный опрос. Контроль за действием.	Измерения и разметка угломером и малкой	4.10	
39-40		Маркировка шаблонов клеймами.	2	Урок рефлексии	Виды клейм, их назначение. Правила маркировки клеймами. (стр.110)	Устный опрос. Контроль за действием.	Маркировка готовых шаблонов	4.10	
41-42	Отделка и защита от коррозии поверхности детали. (10ч.)	Понятие коррозии металла.	2	Урок рефлексии	Понятие коррозии черных и цветных металлов: причины (влажность, шероховатость, контакт с другими веществами), следствия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение степени и причины коррозии	10.10	
43-44		Способы защиты металла от коррозии.	2	Урок рефлексии	Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Покраска готовых изделий	10.10	
45-46		Способы защиты металла от коррозии.	2	Урок рефлексии	Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Покраска готовых изделий	11.10	
47-48		Воронение деталей.	2	Урок рефлексии	Технология выполнения воронения деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение воронения изделия	11.10	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
49-50		Полировка деталей.	2	Урок рефлексии	Шлифовальные шкурки, абразивные порошки и шлифовальные пасты. Приемы обработки деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Полировка готовых изделий.	17.10	
51-52	Практическое повторение. (10ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ножовочного станка.	17.10	
53-54		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ножовочного станка.	18.10	
55-56		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ножовочного станка.	18.10	
57-58		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ножовочного станка.	24.10	
59-60		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление ножовочного станка.	24.10	
61-62	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления гайки-барашка.	Контроль качества работы.	Изготовление гайки-барашка.	25.10	
63-64		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления гайки-барашка.	Контроль качества работы.	Изготовление гайки-барашка.	25.10	
65-66	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		7.11	
67-68	Пространственная разметка и обработка по разметке детали. (14ч.)	Особенности пространственной разметки.	2	Урок рефлексии	Понятие пространственной разметки, ее отличие от плоскостной. (стр.142)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление уголков	7.11	
69-70		Способы деления окружности при разметке.	2	Урок рефлексии	Правила деления окружности на равные части построением и по таблице хорд. (стр.143,145)	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение деления окружности на равные части.	8.11	
71-72		Способы деления окружности при разметке.	2	Урок рефлексии	Правила деления окружности на равные части построением и по таблице хорд. (стр.143,145)	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение деления окружности на равные части.	8.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
73-74		Штангенрейсмус, его применение.	2	Урок рефлексии	Назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом. (стр.146)	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение разметки штангенрейсмусом.	14.11	
75-76		Разметка деталей цилиндрической формы.	2	Урок рефлексии	Приемы разметки деталей цилиндрической формы, разметка лыски, шпоночной канавки, центров отверстий. (стр.148-153)	Устный опрос. Контроль за действием.	Разметка деталей цилиндрической формы.	14.11	
77-78		Разметка деталей цилиндрической формы.	2	Урок рефлексии	Приемы разметки деталей цилиндрической формы, разметка лыски, шпоночной канавки, центров отверстий. (стр.148-153)	Устный опрос. Контроль за действием.	Разметка деталей цилиндрической формы.	15.11	
79-80		Обработка объемных деталей.	2	Урок рефлексии	Особенности ручной обработки объемных деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление призмы.	15.11	
81-82	Фрезерование. (12ч.)	Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка.	2	Урок рефлексии	Понятие фрезерования, назначение, устройство горизонтально-фрезерного станка. (стр.131)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение устройства станка НГФ-110	21.11	
83-84		Инструмент и приспособления для фрезерных работ.	2	Урок рефлексии	Виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная), оправки, приспособления для закрепления деталей. (стр.133)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление призмы.	21.11	
85-86		Приемы работы на фрезерном станке.	2	Урок рефлексии	Переключение скоростей, лимбы продольной и поперечной подачи. Режимы резания. Правила техники безопасности. (стр.134,135)	Устный опрос. Контроль за действием.	Работа на станке НГФ-110	22.11	
87-88		Приемы работы на фрезерном станке.	2	Урок рефлексии	Переключение скоростей, лимбы продольной и поперечной подачи. Режимы резания. Правила техники безопасности. (стр.134,135)	Устный опрос. Контроль за действием.	Работа на станке НГФ-110	22.11	
89-90		Обслуживание горизонтально-фрезерного станка.	2	Урок рефлексии	Правила ухода и технического обслуживания горизонтально-фрезерного станка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Работа на станке НГФ-110	28.11	
91-92		Работа на горизонтально-фрезерном станке.	2	Урок рефлексии	Безопасные приемы работы на горизонтально-фрезерном станке.	Устный опрос. Контроль за действием.	Работа на станке НГФ-110	28.11	
93-94	Сплавы металлов и термическая обработка стали. (12ч.)	Сплавы цветных металлов.	2	Урок рефлексии	Виды, применение и свойства сплавов цветных металлов. (стр.187)	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение сплава металла по внешнему виду.	29.11	
95-96		Сплавы черных металлов.	2	Урок рефлексии	Железоуглеродистые сплавы: сталь, чугун. Их применение, зависимость свойств от содержания углерода. (стр.191)	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение свойств стальных и чугунных образцов.	29.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
97-98		Термическая обработка металлов.	2	Урок рефлексии	Понятие, назначение и виды термической обработки металлов. (стр.193)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление вешалки.	5.12	
99-100		Термическая обработка металлов.	2	Урок рефлексии	Понятие, назначение и виды термической обработки металлов. (стр.193)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление вешалки.	5.12	
101-102		Технология выполнения термообработки металла.	2	Урок рефлексии	Правила выполнения закалки, отпуска и отжига металла. (стр.194)	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение термообработки изделий.	6.12	
103-104		Проверка качества термообработки.	2	Урок рефлексии	Правила проверки качества выполненной термообработки детали. (стр.196)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление вешалки.	6.12	
105-106	Практическое повторение. (20ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для слесарных работ.	12.12	
107-108		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для слесарных работ.	12.12	
109-110		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для слесарных работ.	13.12	
111-112		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление малки для слесарных работ.	13.12	
113-114		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оправки для гибки проволоки.	19.12	
115-116		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оправки для гибки проволоки.	19.12	
117-118		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оправки для гибки проволоки.	20.12	
119-120		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оправки для гибки проволоки.	20.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
121-122		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оправки для гибки проволоки.	26.12	
123-124		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оправки для гибки проволоки.	26.12	
125-126	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления торцевого ключа.	Контроль качества работы.	Изготовление торцевого ключа.	27.12	
127-128		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления торцевого ключа.	Контроль качества работы.	Изготовление торцевого ключа.	27.12	
129-130	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		9.01	
131-132	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжений. (12ч.)	Элементы поверхности детали.	2	Урок рефлексии	Формы поверхности (цилиндрическая, плоская, коническая), элементы (фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец). (стр.37)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление молотка.	9.01	
133-134		Опиливание криволинейных поверхностей.	2	Урок рефлексии	Особенности опилования широких криволинейных поверхностей, способы контроля. (стр.38)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление молотка.	10.01	
135-136		Опиливание цилиндрических поверхностей.	2	Урок рефлексии	Особенности опилования цилиндрических поверхностей. (стр.40)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление молотка.	10.01	
137-138		Выполнение галтелей при сопряжении поверхностей.	2	Урок рефлексии	Правила выполнения галтелей при сопряжении разных поверхностей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление молотка.	16.01	
139-140		Разрезы и сечения на чертежах.	2	Урок рефлексии	Понятие и назначение разрезов и сечений, их обозначение на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление молотка.	16.01	
141-142		Разрезы и сечения на чертежах.	2	Урок рефлексии	Понятие и назначение разрезов и сечений, их обозначение на чертежах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление молотка.	17.01	
143-144	Жестяницкие работы. (20ч.)	Развертка цилиндрических изделий.	2	Урок рефлексии	Правила построения развертки цилиндрических изделий с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. (стр.169)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского ведерка.	17.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
145-146		Виды фальцевых швов и их выполнение.	2	Урок рефлексии	Виды фальцевых швов (одинарный, одинарный угловой - донный), правила их выполнения. (стр.172)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского ведерка.	23.01	
147-148		Виды фальцевых швов и их выполнение.	2	Урок рефлексии	Виды фальцевых швов (одинарный, одинарный угловой - донный), правила их выполнения. (стр.172)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского ведерка.	23.01	
149-150		Инструменты и приспособления для выполнения фальцевых швов.	2	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления для выполнения фальцевых швов (фальцмейсель, оправки для осаживания). (стр.175)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление детского ведерка.	24.01	
151-152		Назначение паяния.	2	Урок рефлексии	Понятие, назначение и применение паяния деталей. (стр.176)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление коробочки под мелочь.	24.01	
153-154		Инструменты для паяния.	2	Урок рефлексии	Виды паяльников, их устройство и применение. (стр.177) Вспомогательные инструменты для паяния. (стр.178)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление коробочки под мелочь.	30.01	
155-156		Материалы для паяния.	2	Урок рефлексии	Виды и назначение припоев. Виды и назначение флюсов. (стр.178)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление коробочки под мелочь.	30.01	
157-158		Приемы паяния мягким припоем.	2	Урок рефлексии	Правильные приемы паяния мягким припоем. Правила безопасности и гигиены при паянии. (стр.180,182)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление коробочки под мелочь.	31.01	
159-160		Приемы паяния мягким припоем.	2	Урок рефлексии	Правильные приемы паяния мягким припоем. Правила безопасности и гигиены при паянии. (стр.180,182)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление коробочки под мелочь.	31.01	
161-162	Обработка металла без снятия стружки. (16ч.)	Технология выполнения пайки.	2	Урок рефлексии	Технология выполнения пайки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление коробочки под мелочь.	6.02	
163-164		Литейное производство.	2	Урок рефлексии	Применение литья в промышленности. Общее представление о литейном производстве. (стр.162)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки.	6.02	
165-166		Металлы используемые в литье.	2	Урок рефлексии	Металлы используемые для литья (чугун, сталь, алюминий, бронза). Литейные свойства.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки.	7.02	
167-168		Технология выполнения литья.	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения литья, изготовление форм, брак при литье. (стр.163,166)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки.	7.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
169-170		Обработка металлов давлением.	2	Урок рефлексии	Виды и применение обработки металла под давлением. (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление подставки.	13.02	
171-172		Обработка металлов давлением.	2	Урок рефлексии	Виды и применение обработки металла под давлением. (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление мотыжки.	13.02	
173-174		Сварка металла.	2	Урок рефлексии	Понятие и принцип сварки металла. Дуговая и контактная электросварка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление мотыжки.	14.02	
175-176		Газовая сварка и резка металла.	2	Урок рефлексии	Газовая сварка и резка металла. (стр.167)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление мотыжки.	14.02	
177-178		Слесарная обработка деталей после литья и сварки.	2	Урок рефлексии	Слесарная обработка деталей после литья и сварки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление мотыжки.	20.02	
179-180	Простейший ремонт электронагревательного прибора. (18ч.)	Понятие об электрическом токе.	2	Урок рефлексии	Применение электричества в технике и в быту. Понятие электрического тока. (стр.117)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление сувениров.	20.02	
181-182		Источники, проводники и изоляторы электрического тока.	2	Урок рефлексии	Источники и потребители электрического тока. (стр.119) Проводники и изоляторы электрического тока. (стр.120)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление сувениров	21.02	
183-184		Тепловое действие тока.	2	Урок рефлексии	Понятие и примеры теплового действия электрического тока. (стр.121)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление сувениров	21.02	
185-186		Понятие об электрической схеме.	2	Урок рефлексии	Составные части простейшей электрической цепи. Правила составление электроцепи. (стр.122)	Устный опрос. Контроль за действием.	Сборка простейшей электроцепи.	27.02	
187-188		Понятие об электрической схеме.	2	Урок рефлексии	Условные обозначения на электрических схемах, правила чтения электрических схем. Схема электронагревательного прибора. (стр.123)	Устный опрос. Контроль за действием.	Составление и чтение электрических схем.	27.02	
189-190		Электрические величины и способы их измерения.	2	Урок рефлексии	Понятие сила, напряжение, сопротивление тока. Способы их измерения. Соответствие приемника тока напряжению в сети. (стр.123)	Устный опрос. Контроль за действием.	Измерение электрических величин.	28.02	
191-192		Электрические величины и способы их измерения.	2	Урок рефлексии	Понятие сила, напряжение, сопротивление тока. Способы их измерения. Соответствие приемника тока напряжению в сети. (стр.123)	Устный опрос. Контроль за действием.	Измерение электрических величин.	28.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
193-194		Правила электробезопасности.	2	Урок рефлексии	Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении. Требования к изоляции электроприборов. Правила безопасности при электроработах. (стр.127)	Устный опрос. Контроль за действием.	Работа с электроконструктором.	5.03	
195-196		Определение неисправностей и ремонт бытовых электроприборов	2	Урок рефлексии	Неисправности электроприборов: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения, механические неисправности. Приемы проверки цепи в приборе. (стр.128) Устройство и правила ремонта электронагревательных приборов. (стр.129)	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение неисправности электроприборов и их ремонт.	5.03	
197-198	Практическое повторение. (16ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	6.03	
199-200		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	6.03	
201-202		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	12.03	
203-204		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	12.03	
205-206		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	13.03	
207-208		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	13.03	
209-210		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	19.03	
211-212		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление оконных уголков.	19.03	
213-214	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления коробки из кровельной стали.	Контроль качества работы.	Изготовление коробки из кровельной стали.	20.03	
215-216		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология изготовления коробки из кровельной стали.	Контроль качества работы.	Изготовление коробки из кровельной стали.	20.03	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
217-218	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		2.04	
219-220	Изготовление контрольных инструментов. (10ч.)	Углеродистые и легированные инструментальные стали.	2	Урок рефлексии	Углеродистые и легированные инструментальные стали: назначение, обозначение, свойства. (стр.196)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление контрольного угольника.	2.04	
221-222		Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности.	2	Урок рефлексии	Дополнительные сведения о контрольно-измерительном инструменте повышенной точности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление контрольного угольника.	3.04	
223-224		Штангенциркуль ШЦ-2.	2	Урок рефлексии	Измерения и разметка штангенциркулем ШЦ-2. Использование нониуса при измерении.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление контрольного угольника.	3.04	
225-226		Доводка и притирка абразивными материалами.	2	Урок рефлексии	Притирочные абразивные материалы: назначение, виды. Правила выполнения доводки и притирки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление контрольного угольника.	9.04	
227-228		Особенности изготовления контрольных инструментов.	2	Урок рефлексии	Особенности изготовления контрольных инструментов, требования к качеству изготовления.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление контрольного угольника.	9.04	
229-230	Личная гигиена рабочего на производстве. (8ч.)	Правила безопасной работы на предприятиях.	2	Урок рефлексии	Правила безопасной работы и правила поведения на территории промышленных предприятий и в цехах. (стр.210)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ушко для замка.	10.04	
231-232		Личная гигиена на производстве.	2	Урок рефлексии	Значение и понятие личной гигиены на производстве. (стр.211)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ушко для замка.	10.04	
233-234		Наступление усталости и ее причины.	2	Урок рефлексии	Причины быстрого наступления усталости (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза, нерациональные приемы труда).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ушко для замка.	16.04	
235-236		Роль физической культуры и закаливания.	2	Урок рефлексии	Значение занятий физической культурой и спортом, закаливания для снижения утомления и усталости.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление ушко для замка.	16.04	
237-238	Основные виды обработки металла резанием. (14ч.)	Группы металлорежущих станков.	2	Урок рефлексии	Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные. Их назначение. (стр.205)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных типов станков.	17.04	
239-240		Универсальные и специальные станки.	2	Урок рефлексии	Универсальные, специальные станки, полуавтоматы, станки-автоматы. (стр.207)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных типов станков.	17.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
241- 242		Типы режущих инструментов.	2	Урок рефлексии	Режущие инструменты для разных типов станков, принцип работы. (стр.208)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконных уголков.	23.04	
243- 244		Основные движения рабочих органов станков.	2	Урок рефлексии	Основные движения рабочих органов станков: движения резания и подачи. (стр.208)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконных уголков.	23.04	
245- 246		Основные движения рабочих органов станков.	2	Урок рефлексии	Основные движения рабочих органов станков: движения резания и подачи. (стр.208)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконных уголков.	24.04	
247- 248		Способы закрепления инструмента и заготовок на станках.	2	Урок рефлексии	Способы закрепления режущего инструмента и заготовок на станках. (стр.209)	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконных уголков.	24.04	
249- 250		Виды движений при обработке металла резанием.	2	Урок рефлексии	Виды движений при обработке металла резанием: прямолинейное, криволинейное, вращательное, поступательное.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление оконных уголков.	30.04	
251- 252	Практическое повторение. (18ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	30.04	
253- 254		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	7.05	
255- 256		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	7.05	
257- 258		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	8.05	
259- 260		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	8.05	
261- 262		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	14.05	
263- 264		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	14.05	
265- 266		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	15.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
267- 268		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление гаечного ключа.	15.05	
269- 270	Контрольная практическая работа.(4ч.)	Контрольная работа. Изготовление разметочного циркуля.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления разметочного циркуля.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление разметочного циркуля.	21.05	
271- 272		Контрольная работа. Изготовление разметочного циркуля.	2	Урок развивающего контроля	Составление последовательности изготовления разметочного циркуля.	Контроль за действием. Контроль качества работы.	Изготовление разметочного циркуля.	21.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
1-2	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Содержание предмета трудового обучения в 9 классе. Правила безопасной работы в мастерской	Устный опрос.		1.09	
3-4	Механосборочные работы. Организация труда и производства на машиностроительном заводе. (14ч.)	Машиностроительный завод: понятие и виды.	2	Урок открытия новых знаний	Виды машиностроительных заводов, их продукция.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка.	3.09	
5-6		Этапы производственного процесса.	2	Урок рефлексии	Основные этапы производственного процесса: подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка, контроль качества, испытание, упаковка.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	4.09	
7-8		Цех – основное звено производства.	2	Урок рефлексии	Цех как структурное звено любого производства. Основные и вспомогательные цеха.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	4.09	
9-10		Виды производства.	2	Урок рефлексии	Понятие массовое, серийное, индивидуальное производство.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	8.09	
11-12		Понятие норма времени и норма выработки.	2	Урок рефлексии	Понятие норма времени и норма выработки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	10.09	
13-14		Виды предприятий.	2	Урок рефлексии	Виды предприятий: государственные, акционерные, частные. Их особенности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	11.09	
15-16		Организация труда и производства на машиностроительном заводе.	2	Урок рефлексии	Организация труда и производства на машиностроительном заводе.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	11.09	
17-18	Пригонка плоского шарнира. (10ч.)	Припасовка деталей и ее назначение.	2	Урок открытия новых знаний	Понятие припасовки деталей и ее значение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление накладки для навесного замка	15.09	
19-20		Использование в технике точного сопряжения деталей.	2	Урок рефлексии	Понятие сопряжения деталей и ее использование.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	17.09	
21-22		Припасовка одной детали по готовой второй.	2	Урок рефлексии	Особенности выполнения припасовки одной детали по готовой второй.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	18.09	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
23-24		Припасовка детали по готовой проймае.	2	Урок рефлексии	Особенности выполнения припасовки детали по готовой проймае.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	18.09	
25-26		Припасовки пройма по готовой детали.	2	Урок рефлексии	Особенности выполнения припасовки пройма по готовой детали.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	22.09	
27-28	Заточка инструмента. (8ч.)	Зависимость угла заострения от твердости обрабатываемого металла.	2	Урок открытия новых знаний	Понятие угла заострения и его зависимость от твердости обрабатываемого металла. Требования к форме затачиваемой грани.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение разных углов заострения при рубке разных металлов.	24.09	
29-30		Абразивные инструменты и материалы.	2	Урок рефлексии	Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты).	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных видов абразивных материалов.	25.09	
31-32		Заточка инструмента.	2	Урок рефлексии	Действие шлифовального круга. Причины «засаливания» круга. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствие.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заточки инструмента.	25.09	
33-34		Правила безопасности при заточке инструмента.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при заточке инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заточки инструмента.	29.09	
35-36	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода. (6ч.)	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт.	2	Урок рефлексии	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	1.10	
37-38		Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства.	2	Урок рефлексии	Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	2.10	
39-40		Документация по технике безопасности.	2	Урок рефлексии	Документация по технике безопасности базового предприятия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление зажима для таблиц.	2.10	
41-42	Гигиена труда, производственная санитария и профилактики травматизма. (8ч.)	Утомляемость в процессе работы.	2	Урок рефлексии	Утомляемость в процессе работы. Переутомление, признаки и способы предупреждения. Повышение работоспособности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение признаков утомления.	6.10	
43-44		Правила гигиены труда.	2	Урок рефлексии	Требования к состоянию рабочей одежды. Правила гигиены и режим питания. Требования к освещению и вентиляции.	Устный опрос. Контроль за действием.	Составление карты повышения работоспособности.	8.10	
45-46		Профессиональные заболевания, причины и предупреждение.	2	Урок рефлексии	Инфекционные заболевания, кожно-гнойничковые. Причины и пути распространения, предупреждение. Влияние шума и вибрации на организм и возникающие заболевания.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение профилактики травматизма.	9.10	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
47-48		Причины травматизма и первая медицинская помощь.	2	Урок рефлексии	Травматизм на предприятии; причины, меры предупреждения. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, переломах, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге.	Устный опрос. Контроль за действием.	Упражнение в оказании первой медпомощи.	9.10	
49-50	Санитарно – технические работы. (8ч.)	Источники водоснабжения и внутренний водопровод.	2	Урок открытия новых знаний	Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе. Профессии монтажника и ремонтника санитарно-технических систем и оборудования.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение устройства санитарно-технических систем.	13.10	
51-52		Трубы, арматура и соединительные части санитарно-технических систем.	2	Урок открытия новых знаний	Трубы, арматура и соединительные части санитарно-технических систем. Размеры стальных труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение санитарно-технических труб и арматуры.	15.10	
53-54		Трубная резьба, требования к трубным резьбовым соединениям.	2	Урок рефлексии	Трубная резьба, требования к трубным резьбовым соединениям. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы: метчики, плашки, клуппы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Нарезание трубной резьбы.	16.10	
55-56		Неисправности и ремонт санитарно-технического оборудования.	2	Урок рефлексии	Неисправности и ремонт санитарно-технического оборудования.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ремонт водопроводного крана, замена уплотнительной прокладки.	16.10	
57-58	Практическое повторение. (6ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление маховичка крана.	20.10	
59-60		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление маховичка крана.	22.10	
61-62		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление маховичка крана.	23.10	
63-64	Самостоятельная работа. (2ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология выполнения ремонта смесителя.	Контроль качества работы.	Выполнение ремонта смесителя	23.10	
65-66	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Урок открытия новых знаний	Цели и задачи изучения предмета во 2 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		3.11	
67-68	Механосборочные работы. Состав	Детали машин. Взаимозаменяемость деталей.	2	Урок рефлексии	Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Распространенные детали машин. Сборочная единица машины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение деталей машин.	5.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
69-70	машины и виды соединения деталей в машине. (10ч.)	Виды соединений в машинах.	2	Урок рефлексии	Подвижное и неподвижное, разъемное и неразъемное соединение деталей в машине.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных видов соединений в машинах.	6.11	
71-72		Неподвижное разъемное соединение.	2	Урок рефлексии	Особенности неподвижного разъемного соединения: резьбового, шпоночного, шлицевого, клинового.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение резьбового соединения.	6.11	
73-74		Неподвижное неразъемное соединение.	2	Урок рефлексии	Особенности неподвижного неразъемного соединения: сварного, заклепочного, запрессованного, паяного.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение заклепочного соединения.	10.11	
75-76		Подвижное разъемное соединение.	2	Урок рефлексии	Особенности подвижного разъемного соединения: на подшипниках, зубчатые передачи, на опорных поверхностях.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разъемных соединений.	12.11	
77-78	Сборка неподвижного соединения. (12ч.)	Сборка резьбового соединения.	2	Урок рефлексии	Соединение с помощью резьбовой шпильки. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекос гайки). Виды гаечных ключей: рожковый, накидной, торцевой, трещоточный.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение видов и причин брака резьбового соединения.	13.11	
79-80		Способы стопорения гаек.	2	Урок рефлексии	Способы стопорения гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой, проволокой. Правила безопасности при сборке резьбового соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение стопорения гаек.	13.11	
81-82		Прессовое соединение: виды, назначение.	2	Урок рефлексии	Прессовое соединение: виды, назначение. Применение тепловых посадок. Прессовое соединение без нагрева.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение прессового соединения.	17.11	
83-84		Брак при запрессовке.	2	Урок рефлексии	Брак при запрессовке, причины.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение прессового соединения.	19.11	
85-86		Инструменты и приспособления для запрессовки деталей.	2	Урок рефлексии	Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Молотки со вставками, выколотки ручные. Пневматический и гидравлический прессы. Винтовые съемники.	Устный опрос. Контроль за действием.	Разборка прессового соединения.	20.11	
87-88		Сборка неподвижного соединения.	2	Урок рефлексии	Сборка, разборка резьбового и прессового соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение неподвижного соединения.	20.11	
89-90	Санитарно-технические работы. Уплотнительные материалы. (10ч.)	Назначение и требования к уплотнительным материалам.	2	Урок рефлексии	Назначение и технические требования к уплотнительным материалам.	Устный опрос. Контроль за действием.	Знакомство с уплотнительными материалами.	24.11	
91-92		Уплотнительные прокладки.	2	Урок рефлексии	Материалы для прокладок: пластина резиновая, паронит, фибра, картон, эбонитовая масса, картон асбестовый, герметики.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение разных видов прокладок.	26.11	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
93-94		Резиновые изделия для уплотнения.	2	Урок рефлексии	Резиновые изделия: манжеты, уплотнительные кольца.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение уплотнительных резиновых изделий.	27.11	
95-96		Уплотнение резьбовых соединений.	2	Урок рефлексии	Уплотнение резьбовых соединений: льняная прядь с суриковой замазкой, белила, олифа натуральная, уплотнительные ленты и шнуры.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение уплотнений резьбовых соединений.	27.11	
97-98		Уплотнения сальников.	2	Урок рефлексии	Сальниковые набивки: хлопчатобумажные, асбестовые, пеньковые, асбестопроволочные.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение сальниковых набивок.	1.12	
99-100	Соединение стальных труб. (8ч.)	Соединение труб на резьбе.	2	Урок рефлексии	Соединение труб на резьбе. Назначение трубных соединений. Соединение труб накидной гайкой. Требования к соединению труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение соединения труб на резьбе.	3.12	
101-102		Подготовка труб к соединению.	2	Урок рефлексии	Способы разметки, резки и обработки концов труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Подготовка концов труб.	4.12	
103-104		Виды соединений труб.	2	Урок рефлексии	Виды соединений труб, их назначение и технические характеристики.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сборка, разборка резьбового соединения труб.	4.12	
105-106		Последовательность выполнения разных видов соединений.	2	Урок рефлексии	Последовательность выполнения соединений на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке. Правила безопасности при соединении стальных труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сборка, разборка фланцевого соединения.	8.12	
107-108	Практическое повторение. (18ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтиля крана.	10.12	
109-110		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтиля крана.	11.12	
111-112		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтиля крана.	11.12	
113-114		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтиля крана.	15.12	
115-116		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтиля крана.	17.12	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
117-118		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтика крана.	18.12	
119-120		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтика крана.	18.12	
121-122		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтика крана.	22.12	
123-124		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление винтика крана.	24.12	
125-126	Самостоятельная работа. (2ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология выполнения сборки трубного соединения.	Контроль качества работы.	Выполнения сборки трубного соединения.	25.12	
127-128		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология выполнения сборки трубного соединения.	Контроль качества работы.	Выполнения сборки трубного соединения.	25.12	
129-130	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	Урок рефлексии	Цели и задачи изучения предмета в 3 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		12.01	
131-132	Механосборочные работы. Механизированные инструменты для сборочных работ. (6ч.)	Электрические инструменты для сборочных работ.	2	Урок открытия новых знаний	Назначение и устройство электрических гайковертов, отверток.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление вешалки.	14.01	
133-134		Пневматические инструменты для сборочных работ.	2	Урок открытия новых знаний	Назначение и устройство пневматических гайковертов, отверток.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление вешалки.	15.01	
135-136		Правила безопасности при работе с механизированным инструментом.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при работе с механизированным инструментом. Правила электробезопасности.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление вешалки.	15.01	
137-138	Сборка узлов и механизмов вращательного движения. (12ч.)	Шпоночное соединение.	2	Урок открытия новых знаний	Использование шпоночных соединений. Виды шпонок (клиновья, призматическая, сегментная). Инструменты для установки, шпоночные канавки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение шпоночного соединения.	19.01	
139-140		Сухое и жидкое трение.	2	Урок рефлексии	Сухое и жидкое трение. Разница между этими трениями.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сравнение разных видов трения.	21.01	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
141-142		Подшипники скольжения и их применение.	2	Урок рефлексии	Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Антифрикционный материал: виды, свойства. Приспособления для запрессовки втулок в корпус подшипника. Контроль правильности запрессовки.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение подшипников скольжения.	22.01	
143-144		Подшипники качения и их применение.	2	Урок рефлексии	Подшипники качения: виды, устройство.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение подшипников качения.	22.01	
145-146		Правила монтажа и демонтажа подшипников качения.	2	Урок рефлексии	Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус. Применение съемников при демонтаже подшипников качения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Сборка узлов с подшипниками качения.	26.01	
147-148		Правила безопасности при монтаже и демонтаже узлов с подшипниками.	2	Урок рефлексии	Правила безопасности при монтаже и демонтаже узлов с подшипниками.	Устный опрос. Контроль за действием.	Демонтаж узлов с подшипниками качения.	28.01	
149-150	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования. (12ч.)	Инструкционно-технологические карты на ремонт станочного оборудования.	2	Урок открытия новых знаний	Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов станочного оборудования.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение инструкционно-технологических карт.	29.01	
151-152		Виды простейших неисправностей станков.	2	Урок открытия новых знаний	Виды простейших неисправностей: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость, трещины и поломки деталей, износ крепежных деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение неисправностей станков в мастерской.	29.01	
153-154		Дефектовка деталей.	2	Урок рефлексии	Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Дефектная ведомость.	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение годных и негодных деталей.	2.02	
155-156		Ремонт станочного оборудования.	2	Урок рефлексии	Приемы отвинчивания туго сидящих гаек, сломанных винтов. Удаление обломков высверливанием.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ремонт станочного оборудования.	4.02	
157-158		Ремонт станочного оборудования.	2	Урок рефлексии	Приемы удаления шплинтов, штифтов, шпонок. Исправление дефектов резьбового соединения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ремонт станочного оборудования.	5.02	
159-160		Ремонт станочного оборудования.	2	Урок рефлексии	Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ремонт станочного оборудования.	5.02	
161-162	Санитарно-технические работы. Трубы стальные и соединительные части. (12ч.)	Виды стальных труб по конструкции.	2	Урок открытия новых знаний	Характеристика сталей для труб. Виды стальных труб по конструкции (сварная, бесшовная). Представление о технологии изготовления труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление полотенцодержателя.	9.02	
163-164		Виды стальных сантехнических труб.	2	Урок открытия новых знаний	Виды стальных сантехнических труб: (водогазопроводная черная и оцинкованная, обыкновенная, усиленная и облегченная, электросварочная с прямым и спиральным швом,	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление полотенцодержателя.	11.02	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
					бесшовная).				
165-166		Соединительные части для труб.	2	Урок рефлексии	Соединительные части для труб из ковкого чугуна: виды, размеры, применение. Стальные сварные, штампованные, литые соединительные части.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление полотенцодержателя.	12.02	
167-168		Технические требования к качеству стальных труб.	2	Урок рефлексии	Технические требования к качеству стальных труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление полотенцодержателя.	12.02	
169-170		Санитарно-технические трубы и соединительные части.	2	Урок рефлексии	Санитарно-технические трубы и соединительные части.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление полотенцодержателя.	16.02	
171-172		Виды стального фланца.	2	Урок рефлексии	Виды стального фланца.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление полотенцодержателя.	18.02	
173-174	Изготовление узлов и деталей из стальных труб. (12ч.)	Стальные узлы и детали для монтажа систем отопления, водоснабжения и газоснабжения.	2	Урок открытия новых знаний	Стальные узлы и детали для монтажа систем отопления, водоснабжения и газоснабжения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление со стальными узлами и деталями.	19.02	
175-176		Трубные узлы и типовые изделия.	2	Урок открытия новых знаний	Трубные узлы и типовые изделия.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с трубными узлами.	19.02	
177-178		Изготовление узлов и деталей.	2	Урок рефлексии	Разметка, ручная и механизированная резка и гибка труб, нарезание резьбы.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение резки и гибки труб.	25.02	
179-180		Изготовление узлов и деталей.	2	Урок рефлексии	Назначение, устройство и правила подготовки к работе применяемых механизмов приспособлений и инструментов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление прокладок.	26.02	
181-182		Правила безопасной работы.	2	Урок рефлексии	Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта сантехнических узлов.	26.02	
183-184		Сварка труб.	2	Урок рефлексии	Правила сварки труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта сантехнических узлов.	2.03	
185-186	Практическое повторение. (18ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	4.03	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
187-188		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	5.03	
189-190		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	5.03	
191-192		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	9.03	
193-194		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	11.03	
195-196		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	12.03	
197-198		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	12.03	
199-200		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	16.03	
201-202		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление полотенцосушителя.	18.03	
203-204	Самостоятельная работа. (4ч.)	Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология выполнения фланцевого соединения.	Контроль качества работы.	Выполнение фланцевого соединения.	19.03	
205-206		Выполнение самостоятельной работы.	2	Урок развивающего контроля	Технология выполнения фланцевого соединения.	Контроль качества работы.	Выполнение фланцевого соединения.	19.03	
207-208	Вводный Урок (2ч.)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	Урок рефлексии	Цели и задачи изучения предмета в 4 четверти. Правила безопасной работы в мастерской.	Устный опрос.		30.03	
209-210	Механосборочные работы. Разработка, ремонт,	Основные звенья механизма поступательного движения.	2	Урок открытия новых знаний.	Ползун и направляющие - основные звенья механизма поступательного движения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение механизма поступательного движения.	1.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
211-212	сборка и регулировка производственного оборудования. (10ч.)	Виды неисправностей и ремонт направляющей.	2	Урок рефлексии	Направляющие: регулирующие устройства (компенсаторы), виды неисправностей и износа, способ устранения дефектов (шабрение).	Устный опрос. Контроль за действием.	Определение степени износа направляющей.	2.04	
213-214		Пригонка трущихся деталей.	2	Урок рефлексии	Правила выполнения шабрения, пригонки трущихся деталей.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнения шабрения и пригонки.	2.04	
215-216		Способы выверки плоскостей.	2	Урок рефлексии	Контрольная плита: виды, назначение, устройства. Способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение выверки плоскостей.	6.04	
217-218		Ремонт выбоин и отколов.	2	Урок рефлексии	Правила ремонта выбоин и отколов. Обработка направляющих после заварки дефектов.	Устный опрос. Контроль за действием.	Выполнение ремонта направляющих.	8.04	
219-220	Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника. (10ч.)	Значение нормирования труда.	2	Урок открытия новых знаний.	Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций.	Устный опрос. Контроль за действием.	Техническое обслуживание станков.	9.04	
221-222		Признаки квалификации рабочего.	2	Урок открытия новых знаний.	Основные признаки квалификации рабочего: объем теоретических и практических знаний, навыков и умений.	Устный опрос. Контроль за действием.	Техническое обслуживание станков.	9.04	
223-224		Тарифные разряды и характеристики профессий.	2	Урок открытия новых знаний.	Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда.	Устный опрос. Контроль за действием.	Техническое обслуживание станков.	13.04	
225-226		Формы и системы зарплаты.	2	Урок открытия новых знаний.	Формы и системы зарплаты.	Устный опрос. Контроль за действием.	Техническое обслуживание станков.	15.04	
227-228		Бригадные формы организации и оплаты труда.	2	Урок открытия новых знаний.	Бригадные формы организации и оплаты труда.	Устный опрос. Контроль за действием.	Техническое обслуживание станков.	16.04	
229-230	Санитарно – технические работы. Трубы чугунные. (12ч.)	Виды чугунных труб по назначению.	2	Урок открытия новых знаний.	Свойства чугуна для труб и соединительных частей. Виды чугунных труб по назначению.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление навесных петель.	16.04	
231-232		Труба чугунная водопроводная.	2	Урок рефлексии	Труба чугунная водопроводная: виды по толщине стенки и способу литья. Раструб трубы: конструкция, размеры.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление навесных петель	20.04	
233-234		Фасонные части для чугунной водопроводной трубы.	2	Урок рефлексии	Фасонные части для чугунной водопроводной трубы: виды, конструкции, размеры, назначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление навесных петель	22.04	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
235-236		Труба чугунная канализационная.	2	Урок рефлексии	Труба чугунная канализационная: размеры, назначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление навесных петель	23.04	
237-238		Фасонные части для чугунной канализационной трубы.	2	Урок рефлексии	Фасонные части для чугунной канализационной трубы: виды, размеры, назначение.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление навесных петель	23.04	
239-240		Технические требования к чугунным трубам.	2	Урок рефлексии	Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление навесных петель	27.04	
241-242	Изготовление узлов и деталей чугунных труб. (8ч.)	Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб.	2	Урок рефлексии	Характеристика труб и деталей трубопровода. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление изделий из металла.	29.04	
243-244		Оборудование, приспособления и инструменты для изготовления деталей из чугунных труб.	2	Урок рефлексии	Оборудование, приспособления и инструменты для изготовления деталей из чугунных труб: назначение, устройство, правила подготовки к работе. Техника безопасности при изготовлении деталей из чугунных труб.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление изделий из металла.	30.04	
245-246		Способы заделки растресколов труб цементом, герметиком.	2	Урок рефлексии	Способы заделки растресколов канализационных безнапорных и напорных труб цементом, герметиком. Допустимые отклонения размеров в изготавливаемых узлах.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление изделий из металла.	30.04	
247-248		Основные дефекты при изготовлении деталей из труб и способы их устранения.	2	Урок рефлексии	Основные дефекты при изготовлении деталей из чугунных труб и способы их устранения.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изготовление изделий из металла.	4.05	
249-250	Трудовое законодательство. (8ч.)	Кодекс законов о труде.	2	Урок открытия новых знаний.	Кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих.	Устный опрос. Контроль за действием.	Изучение законов о труде.	6.05	
251-252		Трудовой договор.	2	Урок открытия новых знаний.	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с трудовым законодательством	7.05	
253-254		Рабочее время и время отдыха.	2	Урок рефлексии	Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с трудовым законодательством	7.05	
255-256		Трудовая дисциплина.	2	Урок рефлексии	Трудовая дисциплина. Охрана труда.	Устный опрос. Контроль за действием.	Ознакомление с трудовым законодательством	11.05	

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Вид контроля, измерители	Вид практической работы	Дата проведения	
								план.	факт.
257-258	Практическое повторение. (16ч.)	Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	13.05	
259-260		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	14.05	
261-262		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	14.05	
263-264		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	18.05	
265-266		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	20.05	
267-268		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	21.05	
269-270		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	21.05	
271-272		Изготовление изделий.	2	Урок систематизации знаний	Повторение разделов изученных ранее. Технология изготовления изделий из металла.	Устный опрос. Контроль качества работы.	Изготовление изделий из металла.	25.05	