

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Белая Холуница"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
КОГОВУ ШИ ОВЗ №1
г.Белая Холуница
от _____ №_____
Директор КОГОВУ ШИ ОВЗ №1
_____ Н.В. Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету "Информатика"
предметная область "Математика "
для второго этапа обучения (7-9 класс)

Составитель Теплых Елена Геннадьевна,
учитель информатики

г. Белая Холуница
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Информатика " для второго этапа обучения (7-9 классы) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа адаптирована для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных учебных принадлежностей и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их индивидуальных возможностей.

1. Основные цели изучения данного предмета

Цель обучения информатики в 7 -9 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "Информатика" входит в предметную область "Математика", относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет "Информатика" отведен 1 час в неделю.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7 класс	34 учебные недели	1 ч	34 ч
8 класс	34 учебные недели	1 ч	34 ч
9 класс	34 учебные недели	1 ч	34 ч

4. Планируемые результаты

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

К **личностным** результатам освоения АООП относятся:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Формирование базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Требования к подготовке обучающихся в области информатики по окончании 7 класса:

Обучающиеся должны:

- выполнять основные действия с файлами и папками (копировать, перемещать, создавать, удалять, восстанавливать, сохранять, искать, создавать ярлык);
- выделять двойным щелчком нужное слово;
- выделять строку текста;
- заменять один фрагмент текста на другой;
- изменять размер, тип, начертание, цвет шрифта выделенного фрагмента текста;
- применять различные варианты выравнивания абзацев текста;
- переносить данные из одной программы в другую;

- выбирать, настраивать и пользоваться инструментами и палитрой графического редактора;
- редактировать созданные рисунки;
- создать и запустить простую презентацию.

Требования к подготовке обучающихся в области информатики по окончании 8 класса:

Обучающиеся должны:

- изменять параметры страницы документа;
- изменять вид документа;
- создавать таблицу с определённым количеством строк и столбцов;
- вставлять и удалять строку, столбец или ячейку;
- объединять ячейки;
- изменять и выравнивать ширину строк и столбцов;
- изменять направление и положение текста в ячейке;
- удалять таблицу;
- вставлять автофигуры в документ и менять их размер и положение;
- добавлять объекты WordArt;
- менять фон документа;
- выбирать, настраивать и пользоваться инструментами и палитрой графического редактора;
- редактировать созданные рисунки;
- вставлять рисунок или картинку;
- менять ширину и тип линий рисунка;
- менять объём рисунка, добавлять тень;
- создать и запустить простую презентацию.

Требования к подготовке обучающихся в области информатики по окончании 9 класса:

Обучающиеся должны:

- изменять вид содержимого папки;
- определять тип файлов;
- создавать папки

- копировать и перемещать объекты
- выполнять поиск информации в Интернете;
- построить график или диаграмму
- использовать программу PowerPoint для создания анимации и презентации;
- создавать новый слайд в программе PowerPoint;
- помещать на слайд ранее подготовленные рисунки;
- настраивать анимацию отдельных объектов;
- просматривать анимацию;
- создавать текстовые документы
- вставлять автофигуры в документ и менять их размер и положение;
- добавлять объекты WordArt;
- сохранять и выводить на печать готовый документ.

5. Содержание учебного предмета "Информатика" на втором этапе обучения (7-9 классы)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

- ввод и редактирование небольших текстов.
- вывод текста на принтер.

- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Класс	Содержание
7 класс	Компьютер. Стандартная программа Калькулятор. Microsoft Office Word. Paint. Power Point.
8 класс	Знакомство с компьютером. Графический редактор Paint. Текстовый редактор MO Word. Power Point.
9 класс	Знакомство с компьютером. Windows. Программа Калькулятор. Microsoft Office Word. Графический редактор Sweet Home 3D Создание презентаций в Microsoft Power Point. Microsoft Internet Explorer.

6. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

1	2	3
Темы разделов	Кол- во часов	Виды учебной деятельности

7 класс	34	
Компьютер.	8	<p>Введение. Изучение правил и техники безопасности в компьютерном классе. Инструктаж. Первое знакомство с компьютером, с основными устройствами персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок.</p> <p>Выполнение основных приемов работы с «мышью».</p> <p>Знакомство с дополнительными устройствами персонального компьютера: принтер, сканер.</p> <p>Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.</p> <p>Клавиатура. Знакомство с назначением групп клавиш. Ознакомление с правилами клавиатурного письма.</p> <p>Отработка навыков работы с клавиатурным тренажёром.</p> <p>Выполнение итогового теста по теме «Компьютер».</p>
Стандартная программа Калькулятор.	3	<p>Изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор».</p> <p>Выполнение арифметических действий на калькуляторе.</p> <p>Выполнение преобразований единиц измерения, конвертирование денег, оплата коммунальных услуг</p> <p>Выполнение итогового теста по теме «Калькулятор»</p>
Microsoft Office Word.	8	<p>Ознакомление с текстовым редактором Word. Функции и интерфейс. Меню программы. Этапы создания текстового документа.</p> <p>Выполнение запуска, создание, сохранение документа.</p> <p>Выполнение набора текста с использованием различных шрифтов, размеров символов, начертаний.</p> <p>Выполнение практической работы: редактирование текстового документа.</p> <p>Выполнение практической работы: форматирование текстового документа.</p> <p>Использование инструментов рисования в Word.</p> <p>Выполнение итогового теста по теме «Microsoft Office Word».</p>
Paint.	9	<p>Графический редактор Paint. Возможности редактора. Знакомство с интерфейсом</p> <p>Выполнение практической работы: работа с готовым рисунком.</p> <p>Выполнение практической работы: создание и редактирование рисунка.</p> <p>Масштаб, сетка, пиксель.</p> <p>Выполнение итоговой практической работы: иллюстрация страницы книги.</p>

Power Point.	6	Назначение приложения. Выбор дизайна. Ввод текста. Вставка рисунков, графических примитивов. Использование анимации в презентации. Настройка переходов слайдов. Создание презентации на заданную тему.
8 класс	34	
Компьютер.	6	Введение. Повторение правил и техники безопасности в компьютерном классе. Инструктаж. Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок. Выполнение основных приемов работы с «мышью». Дополнительные устройства персонального компьютера: принтер, сканер. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура. Назначение групп клавиш. Правила клавиатурного письма. работа с клавиатурным тренажёром.
Windows.	6	Операционная система Windows. Основные элементы Windows (панель задач, главное меню). Выполнение контрольного теста по теме «Операционная система Windows.»
Microsoft Office Word.	8	Текстовый редактор Word. Функции и интерфейс. Меню программы. Этапы создания текстового документа. Запуск, создание, сохранение документа. Выполнение практической работы: набор текста. Шрифты, размер символов, начертание. Выполнение практической работы: редактирование текстового документа. Использование инструментов рисования в Word. Выполнение практической работы: добавление текста на фон. Применение различных эффектов для текста. Выполнение итоговой практической работы: создание поздравительной открытки.
Paint.	4	Конструирование из мозаики. Преобразование рисунка. Рисование по пикселям. Выполнение итоговой практической работы: создание объявления.
Power Point.	6	Назначение приложения Power Point. Настройка приложения. Выбор темы проекта. Выбор дизайна. Ввод текста. Рисунки, графические примитивы.

		Настройка переходов слайдов. Использование записанного изображения и звука в презентации. Защита итогового проекта.
Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	4	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Безопасность в сети Интернет. Знакомство с браузером Microsoft Internet Explorer. Поиск информации в интернете с помощью Internet Explorer. Сохранение информации.
9 класс	34	
Компьютер.	6	Введение. Повторение правил и техники безопасности в компьютерном классе. Инструктаж. Назначение основных устройств компьютера. Практикум «Клавиатурный тренажёр». Информация. Виды представления информации. Состав компьютера. Файл. Виды файлов. Папка (каталог). Выполнение итоговой практической работы «Работа с папками».
Windows.	3	Операционная система Windows. Основные элементы Windows (панель задач, главное меню).
Microsoft Office Word.	11	Текстовый редактор Word. Функции и интерфейс. Меню программы. Повторение этапов создания текстового документа. Запуск , создание и сохранение текстового документа Выполнение практической работы: набор текста. (Шрифты, размер символов, начертание). Выполнение практической работы: редактирование текстового документа. Использование инструментов рисования в Word. Выполнение практической работы: добавление текста на фон. Применение различных эффектов для текста Создание поздравительной открытки.
Sweet Home 3D	5	Освоение среды графического редактора Sweet Home. Знакомство с интерфейсом. Создаём комнату: план помещения, размеры, окна, двери. Создаём комнату: цветовое оформление, мебель.

		Создание итогового проекта в Sweet Home «Моя будущая квартира». Создание итогового проекта в Sweet Home «Моя будущая квартира».
Power Point.	5	Повторение и практическое применение: Назначение приложения. Выбор дизайна. Ввод текста. Вставка рисунков, графических примитивов. Использование анимации в презентации. Настройка переходов слайдов. Создание презентации на заданную тему. Создание итогового проекта в Power Point. Защита проекта.
Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	4	Знакомство с Глобальной компьютерной сетью Интернет. Безопасность в сети Интернет. Знакомство с браузером Microsoft Internet Explorer. Поиск информации в интернете с помощью Internet Explorer. Сохранение информации.

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
			Компьютер.	8
1.			Введение. Правила и техника безопасности в компьютерном классе. Комплекс упражнений для снятия напряжения с глаз.	1
2.			Первое знакомство с компьютером. Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок.	1
3.			Дополнительные устройства персонального компьютера: принтер, сканер. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1
4.			Манипулятор «мышь». Основные приемы работы с «мышью».	1
5.			Клавиатура. Назначение групп клавиш. Правила клавиатурного письма.	1
6.			Практическая работа: работа с клавиатурным тренажёром.	1

7.		Операционная система Windows. Основные элементы Windows (панель задач, главное меню).	1
8.		Рабочий стол. Практическая работа: работа с файлами и папками, запуск программ.	1
		Стандартная программа Калькулятор.	3
9.		<i>Итоговый тест по теме «Компьютер».</i> Изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор».	1
10.		Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
11.		Практическая работа: преобразование единиц измерения, конвертирование денег, оплата коммунальных услуг.	1
		Microsoft Office Word.	8
12.		Текстовый редактор Word. Функции и интерфейс. Меню программы.	1
13.		Этапы создания текстового документа.	1
14.		Запуск, создание, сохранение документа.	1
15.		Практическая работа: набор текста. Шрифты, размер символов, начертание.	1
16.		Практическая работа: редактирование текстового документа.	1
17.		Практическая работа: форматирование текстового документа.	1
18.		Использование инструментов рисования в Word.	1
19.		<i>Итоговый тест по темам «Калькулятор», «Microsoft Office Word».</i>	1
		Paint.	9
20.		Графический редактор Paint. Возможности редактора. Знакомство с интерфейсом.	1
21.		Практическая работа: работа с готовым рисунком.	1
22.		Практическая работа: создание и редактирование рисунка.	1
23.		Масштаб, сетка, пиксель.	1
24.		Практическая работа: рисование по пикселям.	1
25.		Практическая работа: преобразование рисунка.	1
26.		Практическая работа: конструирование из мозаики.	1
27.		Практическая работа: добавление текста на фон. Применение различных эффектов для текста.	1
28.		<i>Итоговая практическая работа: иллюстрация страницы книги.</i>	1

			Power Point.	6
29.			Назначение приложения. Выбор дизайна. Ввод текста.	1
30.			Вставка рисунков, графических примитивов.	1
31.			Использование анимации в презентации.	1
32.			Настройка переходов слайдов.	1
33.			Создание презентации на заданную тему.	1
34.			<i>Итоговый тест за год.</i>	1

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
			Компьютер.	6
1.			Введение. Правила и техника безопасности в компьютерном классе. Комплекс упражнений для снятия напряжения с глаз.	1
2.			Информация. Восприятие информации.	
3.			Как устроен компьютер.	1
4.			Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, запоминания, обработки информации.	1
5.			Память компьютера. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память.	1
6.			Клавиатура. Практическая работа: работа с клавиатурным тренажёром.	1
			Операционная система Windows.	6
7.			<i>Контрольный тест по теме «Компьютер».</i> Рабочий стол, меню.	1
8.			Файлы и папки.	1
9.			Практическая работа: работа с файлами и папками, запуск стандартных программ.	1
10.			Работа с окнами. Поиск файлов в файловой системе.	1
11.			Практическая работа: работа с готовыми материалами на электронных носителях.	1
12.			<i>Контрольный тест по теме «Операционная система Windows.»</i>	1

		Microsoft Office Word.	8
13.		Запуск, создание, сохранение документа.	1
14.		Практическая работа: набор текста.	1
15.		Построение рамок в документе.	1
16.		Создание таблиц в текстовом документе.	1
17.		Создание схем с помощью автофигур.	1
18.		Создание надписей в Word Art.	1
19.		Использование объектов других приложений.	1
20.		<i>Итоговая практическая работа: создание поздравительной открытки.</i>	1
		Графический редактор Paint.	4
21.		Растровая и векторная графика. Графический редактор Paint.	1
22.		Запуск, создание и сохранение изображения.	1
23.		Фон рисунка. Добавление текста на фоне. Применение различных эффектов для текста.	1
24.		<i>Итоговая практическая работа: создание объявления.</i>	1
		Power Point.	6
25.		Назначение приложения Power Point. Настройка приложения.	1
26.		Планирование работы над проектом на выбранную тему.	1
27.		Создание итогового проекта. Выбор дизайна. Ввод текста.	1
28.		Создание итогового проекта. Добавление картинок, фото в презентацию.	1
29.		Создание итогового проекта. Добавление записанного видео и звука в презентацию.	1
30.		<i>Защита итогового проекта.</i>	1
		Microsoft Internet Explorer.	4
31.		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Безопасность в сети Интернет.	1
32.		Знакомство с браузером Microsoft Internet Explorer.	1
33.		Поиск информации в интернете с помощью Internet Explorer. Сохранение информации.	1
34.		<i>Итоговый тест за год.</i>	1

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
			Компьютер.	6
1.			Введение. Правила и техника безопасности в компьютерном классе. Назначение основных устройств компьютера. Практикум «Клавиатурный тренажёр». Информация. Виды представления информации. Состав компьютера. Файл. Виды файлов. Папка (каталог). Практическая работа «Работа с папками».	1
2.				1
3.				1
4.				1
5.				1
6.				1
			Windows.	3
7.			Операционная система Windows.	1
8.			Основные элементы Windows. Элементы окна. Работа с файлами.	1
9.			Работа с файлами и папками – удаление, копирование.	1
			Программа Калькулятор.	2
10.			Калькулятор. Выполнение арифметических действий на Калькуляторе.	1
11.			Работа с калькулятором: преобразование значений единиц измерения, вычисление дат, конвертирование денег, оплата коммунальных услуг.	1
			Microsoft Office Word.	9
12.			Текстовый редактор MO Word. Практикум «Запуск, создание, сохранение текстового документа».	1
13.			Редактирование текстового документа.	1
14.			Форматирование текстового документа.	1
15.			Оформление текста в виде таблицы (расписание уроков, список класса).	1
16.			Включение в текстовый документ графических объектов, рисунка.	1
17.			Оформление художественных заголовков, вставка рамок.	1
18.			Преобразование текста в нумерованный список, таблицу.	1
19.			Написание автобиографии, заявления, объявления.	1
20.			Создание поздравительной открытки.	1

		Графический редактор Sweet Home 3D	5
21.		Освоение среды графического редактора Sweet Home. Знакомство с интерфейсом.	1
22.		Создаём комнату: план помещения, размеры, окна, двери.	1
23.		Создаём комнату: цветовое оформление, мебель.	1
24.		Создание итогового проекта в Sweet Home «Моя будущая квартира».	1
25.		Создание итогового проекта в Sweet Home «Моя будущая квартира».	1
		Создание презентаций в Microsoft Power Point.	5
26.		Назначение приложения Power Point. Настройка приложения. Выбор темы проекта.	1
27.		Выбор дизайна. Ввод текста. Рисунки, графические примитивы.	1
28.		Настройка переходов слайдов. Использование записанного изображения и звука в презентации.	1
29.		Создание итогового проекта в Power Point.	1
30.		Защита проекта.	1
		Microsoft Internet Explorer.	4
31.		Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1
32.		Знакомство с браузером Microsoft Internet Explorer.	1
33.		Поиск информации в интернете с помощью Internet Explorer. Сохранение информации.	1
34.		Итоговое повторение.	1

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М.: Просвещение, 2017г.

Учебники:

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.
3. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
4. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
5. «Информатика и ИКТ для 9 класса» под редакцией Н.В. Макаровой.

Технические средства:

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук);
- видеопроектор, экран;
- брайлевские приборы (приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной брайлевской бумаги);
- индивидуальные тифлотехнические (читающее устройство «Sara») и оптические средства (очковые средства коррекции зрения, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности).