

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Белая Холуница"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
школы-интерната
от _____ № ____
Директор школы-интерната
_____ Н.В. Ушакова

Рабочая программа
учебного предмета «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
для 5-9 класса
(предметная область – «Человек»)

Составитель Частикова Н.М.,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

Программа адаптирована для обучения слепых, слабовидящих учащихся, через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование индивидуальных учебных пособий и дидактических материалов, выполненных с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей обучающихся, специальных учебных принадлежностей: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги, специальных технических средств обучения: индивидуальные тифлотехнические (читающее устройство «Сага») оптические средства (очковые средства коррекции зрения, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности), специальных инструментов и приспособлений: игл для слабовидящих, нитевдевателя ручного и на швейной машине, дополнительного индивидуального освещения рабочего места и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.

Целью учебного предмета является практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей по следующим разделам: личная гигиена, одежда и обувь, питание, культура поведения, жилище, транспорт, торговля, семья, средства связи. Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Диагностика основных знаний, умений и владений проводится на начало и конец учебного года, данные отражаются в портфолио обучающихся.

Занятия по основам социальной жизни тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии и биологии.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Технология».

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов в неделю	1	1	2	2	2	8

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Личностные результаты:

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Здоровый образ жизни — требование современного общества.

Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья.

Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.

Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.).

Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.

Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.

Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования).

Гигиенические правила для юношей.

Охрана здоровья

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Жилище

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.

Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.

Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Национальные виды кухонной посуды.

История возникновения и развития кухонной утвари.

Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.

Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы и т.д.). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клея. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т.д.). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

Одежда и обувь

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Национальная одежда.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Национальная обувь.

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.

Ремонт обуви в специализированных мастерских.

История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.

Питание

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Приготовление бутербродов.

Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.

Напитки для завтрака.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из недрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Блюда национальной кухни.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видео-связь (скайп). Видео-конференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

Название раздела	Виды учебной деятельности
Вводное занятие (1 ч.)	Экскурсия по кабинету ОСЖ. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть
Личная гигиена (5 ч.)	Выполнение массажа рук, маникюра. Подбор прически в зависимости от формы лица и назначения. Заплетание волос «Прическа на каждый день». Мытье расчески. Установка настольной лампы для работы за письменным столом. Выполнение гимнастики для глаз. Выполнение утреннего и вечернего туалета. Изучение правильной позы в положении сидя и стоя.
Культура поведения	Изучение форм обращения с просьбой, вопросом, правил поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях. Разыгрывание ситуаций по теме «Правила поведения за столом».

(2 ч.)	
Одежда и обувь (3 ч.)	Подбор одежды по сезону. Подбор одежды в зависимости от назначения. Сушка и чистка одежды. Подбор материалов и инструментов для чистки верхней одежды. Подготовка одежды к хранению. Изучение видов обуви в зависимости от назначения. Подбор крема и чистка обуви. Подготовка обуви к хранению.
Жилище (3 ч.)	Изучение видов жилых помещений в городе и деревне. Подписывание адреса жилого помещения на почтовых конвертах и переводе.
Питание (9 ч.)	Составление рациона питания на день, неделю. Изучение правил безопасной работы режущими инструментами. Распределение кухонные принадлежности по назначению. Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды. Приготовление бутербродов. Сервировка стола к завтраку. Приготовление блюд из яиц. Приготовление винегрета. Заваривание чая.
Транспорт (6 ч.)	Изучение видов наземного городского транспорта. Составление маршрута от дома до школы – интерната. Изучение правил поведения в транспорте и на улице. Изучение правил дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения. Опознавание дорожных знаков. Соблюдение правил поведения на улице.
Торговля (4 ч.)	Ориентировка в торговых предприятиях, которые реализуют товары населению. Выбор продуктов для приготовления завтрака с учётом конкретного меню. Оплачивание покупки. Ориентировка в отделах продуктового магазина. Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс

Название раздела	Виды учебной деятельности
Вводное занятие (1 ч.)	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть
Личная гигиена и здоровье	Дидактическая игра «Одевайся по сезону». Ролевая игра «Советы врача-дерматолога»
Семья (2 ч.)	Игра-практикум «Мы идем в библиотеку, музей, театр». Составление рассказа о своей семье. Изучение основных прав и обязанностей в семье.
Одежда и обувь (4 ч.)	Пришивание вешалок к полотенцам. Зашивание распоровшегося шва. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Изучение ПТБ с утюгом. Утюжка изделий
Жилище (4 ч.)	Уход за комнатными растениями. Подбор растений с учётом медицинских противопоказаний, безопасности и климатических условий. Изучение ПТБ при работе пылесосом. Влажная уборка помещения.
Предприятия, учреждения и	Изучение видов детских учреждений и их назначения. Экскурсия в Дом детского творчества

организации (2 ч.)	
Охрана здоровья (3 ч.)	Игра-практикум «запись к врачу». Игра-практикум «Вызов скорой помощи на дом». Экскурсия в аптеку.
Транспорт (3 ч.)	Ролевая игра «Оплата за проезд в автобусе». Выбор рационального маршрута передвижения от дома до школы. Ориентировка в расписании движения пригородных поездов, определение направления и зоны движения поездов.
Средства связи (4 ч.)	Изучение основных средств связи, их назначения. Составление простого текста письма по алгоритму. Расчет стоимости пересылки. Заполнение адреса на конверте. Экскурсия на почту.
Питание(11 ч.)	Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Определение сроков хранения продуктов и готовой пищи определение срока годности продуктов по надписи на упаковке. Сервировка стола. Составление меню. Приготовление макарон. Варка каши. Определение последовательности приготовления запеканки. Приготовление запеканки из творога. Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

7 класс

Название раздела	Виды учебной деятельности
Питание (10ч)	Приготовление обеда. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Сервировка стола к обеду. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Приготовление вторых блюд из овощей. Приготовление закусок. Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Приготовление первых блюд (супа) по рецепту. Запись рецепта. Приготовление киселя, компота.
Учреждения Организации предприятия(2ч)	Объяснение значения предприятия для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие.
Одежда и обувь (8ч)	Штопка одежды. Запись основных способов мелкого ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иголкой. Ремонтирование разорванных мест на одежде. Накладывание заплат. Стирка Х/Б белья вручную и с помощью стиральной машины. Изучение правил ТБ при использовании стиральной машины. Утюжка белья. Подготовка вещей к сдаче в чистку. Расчет стоимости услуг химчистки.
Жилище (8ч)	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Знакомство с последовательностью регулярной уборки. Уборка жилых помещений. Чистка зеркала. Знакомство с видами бытовых химикатов. Санитарная обработка помещений. Разбор жизненных ситуаций «Правила содержания домашних животных». Уход за домашними животными. Уход за мебелью в зависимости от покрытия.
Охрана здоровья. (8ч)	Измерение температуры тела термометром. Использование лекарственных средств при оказании первой помощи. Приготовление настоя, отвара из лекарственных растений, витаминного чая. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Запись основных правил оказания первой помощи при микротравмах. Обработка ран, накладывание повязки. Наложение тугей повязки при вывихах и растяжениях. Наложение жгута, шины при переломах.

Транспорт(6ч)	Знакомство с функциями ж/д транспорта. Пользование ж/д билетами. Обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону). Приобретение железнодорожных билетов. Ориентировка в ж/д расписании. Сравнение стоимости по образцам билетов.
Торговля (4ч)	Объяснение различий универмага и универсама. Знакомство с отделами магазинов и стоимостью некоторых товаров. Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение отдела для покупки указанного товара.
Средства связи(6ч)	Заполнение бланков на отправку бандероли. Составление описи посылаемых предметов. Упаковка бандероли. Определение стоимости почтовых отправлений. Экскурсия на почту.
Личная гигиена(4ч)	Запись в тетрадь правил чистоты и здоровья тела. Игра «Средства и предметы личной гигиены». Чистка платья и брюк. Стирка носков.
Культура поведения(4ч)	Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Чтение ситуативных задач с последующим их разбором. Знакомство с рекомендациями к выбору подарка, правилами поведения при вручении и приеме подарка. Изготовление несложного сувенира.
Семья(8ч)	Повторение правил ухода за младшими детьми с опорой на жизненный опыт. Игра «Собери малыша на прогулку». Разучивание «тихих» игр. Разучивание подвижных игр. Проведение игр по заданию. Знакомство с деньгами, их функциями, понятием «бюджет». Подсчет бюджета семьи. Составление дохода моей семьи. Подсчёт расходов за день, неделю. Составление доверенности.

8 класс

Название раздела	Виды учебной деятельности
Личная гигиена(2ч)	Уход за кожей лица. Определение типа кожи. Упражнение в протирании кожи лица. Использование масок из фруктов и овощей.
Культура поведения (2ч)	Знакомство с основными правилами культурного общения юношей и девушек. Выбор косметических средств, украшений, прически, одежды, с учетом возраста, индивидуальных особенностей.
Семья (4ч)	Уход за грудным ребёнком. Кормление из соски, с ложки, купание, одевание и пеленание ребёнка. Знакомство с санитарно-гигиеническими правилами ухода за игрушками, постелью и посудой. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.
Одежда и обувь (8ч)	Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь. Уход за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики. Стирка и сушка одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Изучение пиктограмм на ярлыках одежды. Правила ТБ при работе утюгом. Утюжка рубашки. Расчет стоимости услуг прачечной. Знакомство с видами услуги и правилами сдачи вещей в прачечную. Экскурсия в прачечную.
Жилище (4 ч)	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Чтение инструкций к моющим средствам.
Охрана здоровья.(8ч)	Оказание первой помощи при ожогах, обмороживании, отравлении. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Оказание первой помощи утопающему. Знакомство с причинами, признаками, путями заражения гельминтозом. Экскурсия в поликлинику.
Транспорт(6ч)	Использование автотранспорта в качестве пассажира. Запись правил безопасности при поездке на автобусе, маршрутном

	такси. Приобретение билетов в кассе автовокзала, проверка сдачи. Сюжетная игра «Путешествие на корабле». Экскурсия на автовокзал.
Средства связи(6ч)	Знакомство с правилами пользования различными видами связи. Оплата за телефон. Нахождение нужной информации в телефонном справочнике. Запись основных номеров срочных служб. Вызов по телефону экстренных служб. Моделирование реальных ситуаций.
Учреждения и организации (4ч)	Игра «обращение с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений». Экскурсия в префектуру.
Экономика домашнего хозяйства(8ч)	Подсчет расходов на день, неделю, полмесяца, месяц. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Экскурсия в ЖЭК.
Торговля(4ч)	Экскурсия в магазин. Планирование крупных дорогостоящих покупок. Подсчёт стоимости покупок.
Питание(12ч)	Знакомство с видами теста и технологией его приготовления. Определение вида теста по составу. Приготовление блинов. Запись рецептов изделий из пресного теста. Приготовление вареников. Приготовление ватрушек из дрожжевого теста. Изготовление песочного печенья. Заготовка продуктов. Составление меню завтрака, обеда и ужина. Составление меню на неделю.

9 класс

Название раздела	Виды учебной деятельности
Одежда и обувь (7ч)	Использование журналов мод для определения стиля в одежде. Определение Размеры одежды и обуви при покупке. Обновление одежды с помощью подбора аксессуаров. Практические упражнения в подборе одежды для человека. Выведение пятен с одежды.
Семья (5ч)	Анализ семейных ситуаций и их оценка. Организация досуга и отдыха с учетом интересов всех членов семьи. Знакомство со статьями семейного кодекса, с законом о браке и семье.
Питание (10ч)	Подбор рецептов и составление меню диетического питания на день. Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Приготовление овощной запеканки. Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
Охрана здоровья (4ч)	Знакомство с содержанием санитарного бюллетеня. Знакомство с правилами ухода за больным. Проведение медицинских процедур (измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего).
Транспорт (2ч)	Определение маршрута и выбор транспортного средства. Ознакомление с порядком приобретения билетов и стоимостью проезда. Ориентировка в расписания аэропорта.
Торговля (3ч)	Выбор покупки в соответствии со своими потребностями. Вежливое обращение к продавцу. Подсчет стоимости покупки. Разыгрывание ролевой ситуации «Сдача вещей в скупку». Организация ситуации, требующей покупки товара на ярмарке.
Средства связи(2ч)	Расчет стоимости перевода. Заполнение бланков денежных переводов. Использование сотовой и телефонной связи, расчет стоимости тарифов.

Учреждения и организации(4ч)	Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания нашего населенного пункта. Расчет стоимости различных услуг. Экскурсия в Дом быта. Определение качеств личности. Соотношение выбранной профессии со своими возможностями. Экскурсия в Центр занятости. Написание заявления о переходе с одной работы на другую. Составление автобиографии. Составление заявления о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска. Составление расписки. Составление докладной записки и заявки.
Личная гигиена (3ч)	Анализ последствий, к которым могут привести вредные привычки.
Культура поведения(3ч)	Повторение правил поведения в обществе. Анализ поступков людей в современном обществе. Сюжетная игра «Принимаем гостей».
Жилище(7ч)	Рациональная расстановка мебели в квартире. Подбор деталей интерьера.
Экономика домашнего хозяйства(6 ч)	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей. Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства. Выбор вида вклада в банке. Знакомство с видами кредитов, порядком их оформления. Моделирование реальной ситуации: получение кредита.
Трудоустройство (12ч)	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству, их функциями, режимом работы. Знакомство с правилами составления деловых бумаг, их оформлением. Составление деловых бумаг. Моделирование реальных ситуаций. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.

Материально-техническое сопровождение программы:

- 1 Программа В.И.Романиной, Н.П.Павловой «Социально-бытовая ориентировка (Программа для 5-9 классов специальных(коррекционных) учреждений 8 вида/ под ред. В.В.Воронковой –ГИЦ Владос,2012)
- 2 Учебнометодическое пособие. Т.А.Девятковой, Л.Л.Кочетовой, А.Г.Петриковой, Н.М.Платоновой, А.М.Щербаковой «Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.
- 3 Учебно-методическое пособие А.А.Хилько, А.А.Ермощенко, А.Д.Смирновой «Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида.
- 4 С.П.Дерябина «Социально-бытовая ориентировка 5- 9 классы. Кимы: вариативные тестовые задания. Волгоград 2013.
- 5 Познавательные задания для учащихся
- 6 Схемы, плакаты, таблицы.
- 7 Инструкции, памятки.
- 8 Журналы инструктажей по технике безопасности
- 9 Детские энциклопедии: «Я познаю мир», «Хочу всё знать».
- 10 Медицинская энциклопедия.
11. Презентации по темам уроков.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Раздел программы Тема урока	Ко л- во ча со в	Обязательный минимум содержания программы	Практическая работа	Средства обучения ИКТ	Дата	
						план	факт
1.	<u>Вводное занятие</u>	1		Экскурсия «Знакомство с кабинетом ОСЖ»	Оборудование кабинета. Стенд	4.04	
2.	<u>Питание</u> Организация питания семьи	9 1	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Составление рациона питания на день, неделю	Таблица «Продукты питания»	11.09	
3.	Место для приготовления пищи и его оборудование	1	Место для приготовления пищи и его оборудование <i>Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием кухни</i>	Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды	Кухонные принадлежности. Посуда, Приборы	18.09	
4.	Овощи: первичная и тепловая обработка	1	Овощи. Правила хранения. Первичная обработка: мытьё, чистка, резка.	Первичная обработка овощей	Кухонные и столовые приборы. презентация	25.09	
5.	Последовательность приготовления салата	1		Изучение технологических карт приготовления салата	Технологические карты	2.10	
6.	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	Изучение технологических карт приготовления бутербродов Сервировка стола	Таблица «Виды бутербродов» Посуда, приборы	9.10	
7.	Блюда из яиц	1	Яйца. Места для хранения яиц. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).	Изучение технологических карт приготовления блюд из яиц	Кухонные и столовые приборы	16.10	
8.	Горячие напитки		Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Напитки для завтрака	Изучение технологических карт заваривания чая	Чайная посуда, Кухонная посуда (чайник) и др. столовые	23.10	

					приборы.		
9.	Составление меню для завтрака	1	Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.	Сервировка стола к завтраку Составление меню для завтрака Расчет стоимости продуктов для завтрака	Предметы сервировки. Карточки с меню завтрака.	6.11	
10.	Правила поведения за столом. Проверочная работа по разделу «Питание»	1	Правила этикета за столом	Игра-практикум «Мы идем в кафе»	Столовые приборы	13.11	
11.	<u>Личная гигиена</u> Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	5 1	 Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела. Уход за телом.		Презентация	20.11	
12.	Уход за волосами	1	Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	-Подбор прически -Заплетание волос -Мытье расчески	Набор расчёсок, зеркалец. Плакаты: «Причёски», «Строение волоса» Презентация «Уход за волосами»	27.11	
13.	Гигиена зрения	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	-Установка настольной лампы для работы за письменным столом -Гимнастика для глаз	Плакат «Гигиена зрения» Презентация	4.12	
14.	Утренний и	1	содержание, правила и приемы выполнения,	Утренний и вечерний	Предметы туалета	11.1	

	вечерний туалет		значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.	туалет	Настольная лампа	2	
15.	Осанка	1		Правильная поза в положении сидя и стоя	Иллюстрации, таблица Презентация	18.1 2	
16.	<u>Культура поведения</u> Формы обращения с просьбой, вопросом	2 1		Игра-практикум «Мы идем в магазин»	Иллюстрации к проблемным ситуациям	25.1 2	
17.	Культура поведения при встрече и расставании	1		Игра «Правильное поведение при встрече и расставании»	Раздаточный материал	15.0 1	
18.	<u>Одежда и обувь</u> Виды одежды и головных уборов	3 1	Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.	-подбор одежды по сезону -подбор одежды в зависимости от назначения	Рисунки с видами одежды, иллюстрации времён года. Презентация	22.0 1	
19.	Уход за одеждой	1	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	- сушка и чистка одежды -подбор материалов и инструментов для чистки верхней одежды - подготовка к хранению	Предметы ухода за одеждой Игра – лото Щётки для обуви и одежды Презентация	29.0 1	
20.	Уход за обувью	1	Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения; вида материалов. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки	Подбор крема и чистка обуви Подготовка обуви к хранению	Средства ухода за обувью. Образцы обуви Презентация	5.02	

			обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.				
21.	<u>Жилище</u> Общее представление о доме	3	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики)	-виды жилых помещений -виды отопления	Иллюстрации	12.0 2	
22.	Виды жилья, варианты квартир	1		Изучение видов жилья	Иллюстрации	19.0 2	
23.	Почтовый адрес	1	Домашний почтовый адрес	подписывание адреса жилого помещения на конвертах	Конверты	26.0 2	
24.	<u>Транспорт</u> Городской транспорт	6	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.	Изучение видов наземного городского транспорта	Иллюстрации с различными видами транспорта	5.03	
25.	Проезд из дома в школу	1	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	составление маршрута от дома до школы - интерната	Раздаточный материал (бумага, карандаши, линейки)	12.0 3	
26.	Поведение в транспорте и на улице	1		Изучение правил поведения в транспорте и на улице	Дидактический материал «Поведение в транспорте»	19.0 3	
27.	Правила дорожного движения	1		Изучение правил дорожного движения	Инструкции Плакаты	2.04	
28.	Знаки дорожного движения	1		Изучение знаков дорожного движения	Таблицы со знаками, картинки со стихами	9.04	
29.	Экскурсия «Улицы нашего города»	1	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки и др.	-опознавание дорожных знаков -соблюдение правил поведения на улице	Инструктаж по технике безопасности	16.0 4	
30.	<u>Торговля</u> Магазины по продаже продуктов питания.	4	Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.	ориентировка в торговых предприятиях, которые реализуют товары населению	Памятка	23.0 4	
		1					
31.	Порядок	1	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца	-выбор продуктов для приготовления завтрака	Атрибутика для игры в	30.0	

	приобретения товаров в продовольственных магазинах		и самообслуживание). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	с учётом конкретного меню -оплачивание покупки	магазин (касса, деньги, весы, картинки с изображением товаров)	4	
32.	Отделы продуктового магазина	1		ориентировка в отделах продуктового магазина	Карточки с изображением товаров	7.04	
33.	Экскурсия в продовольственный магазин	1	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки и др.	Экскурсия в продовольственный магазин	Инструктаж по Технике безопасности во время экскурсии	14.04	
34.	Контрольная работа по разделам программы	1				21.04	

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Раздел программы Тема урока	Ко л- во час ов	Практическая работа	Обязательный минимум содержания программы	ИКТ сопровождение, оборудование	Дата план	Дата факт
---	--------------------------------	-----------------------------	---------------------	---	------------------------------------	--------------	--------------

1.	<u>Введение.</u> <u>Питание</u> Гигиена приготовления пищи	11 1	Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами	Гигиена приготовления пищи	Журнал по ТБ. Таблица «Обработка продуктов» Упаковки от продуктов. Атрибутика для игры в магазин		
2.	Срок годности продуктов питания	1	Определение сроков хранения продуктов и готовой пищи	Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках)	Таблица «Хранение продуктов»		
3.	Ужин. Блюда для ужина	1	Сервировка стола Составление меню Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	Посуда и столовые приборы, скатерть. Плакат «Сервировка стола»		
4.	Мука. Блюда из макаронных изделий	1	Просеивание муки Определение вида муки	Мука. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт)	Упаковка продуктов. Холодильник		
5.	Последовательность приготовления макарон	1	Изучение технологических карт приготовления макарон	Правила хранения муки. Вредители муки. Просеивание муки.	Образцы макаронных изделий, карты технологические		
6.	Крупы	1	Определение вида крупы	Крупы. Правила хранения круп. Виды круп. Вредители круп	Таблица Крупы, их названия		
7.	Последовательность варки каш	1	Изучение технологических карт варки каш		Журнал инструктажа по ТБ		
8.	Молоко и молочные продукты	1		Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный	Таблица «Приготовление блюд из молока и молочных продуктов»		

9.	Последовательность приготовления молочного супа	1	Изучение технологических карт приготовления молочного супа	суп)	Журнал инструктажа по ТБ Посуда, столовые приборы		
10.	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин	1	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин	Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии		
11.	Проверочная работа по разделу «Питание»	1					
12.	<u>Семья</u> Состав семьи. Права и обязанности членов семьи	2 1	Составление рассказа о своей семье Изучение основных прав и обязанностей в семье	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности	Стихи или загадки о профессиях. Презентация Набор иллюстраций «Этикет семейных отношений»		
13.	Досуг как источник получения новых знаний	1	Игра-практикум «Мы идем в библиотеку, музей, театр»	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.	Фотографии презентации Стихотворение А. Барто «В театре»		
14.	<u>Одежда и обувь</u> Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок	4 1	Пришивание вешалок к полотенцам	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат	Схема последовательности пришивания пуговиц		

15.	Зашивание рас- поровшегося шва	1	Зашивание распоровше- гося шва	зашивание распоровшегося шва	Образцы швов		
16.	Ручная стирка изделий из хлоп- чатобумажной ткани	1	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани	Ручная стирка изделий	Виды белья. Тазик, мыло		
17.	Правила утюжки одежды	1	Изучение ПТБ с утюгом Утюжка изделий	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек	Утюг, гладильная доска		
18.	<u>Жилище</u> Комнатные растения	4 1	Подбор растений с учётом медицинских противопоказаний, безопасности и климатических условий	Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Картинки с изображениями комнатных растений. Растения кабинета		
19.	Гигиенические требования к жилому помеще- нию	1		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты	Иллюстрации на тему «Жилище». Презентация.		
20.	Пылесос. Повседневная сухая уборка	1	Изучение ПТБ при работе пылесосом	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий.	Презентация		
21.	Повседневная влажная уборка Уход за полом	1	влажная уборка помещения	Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету	Серия иллюстраций «Мебель». Предметы для ухода за ней		
22.	<u>Предприятия, учреждения и организации</u> Детские	2	Изучение видов детских учреждений и их назначения	<i>Образовательные учреждения.</i> Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	иллюстрации		

	дошкольные учреждения	1					
23.	Экскурсия в Дом детского творчества	1	Экскурсия в Дом детского творчества	Посещение образовательных организаций дополнительного образования	Список кружков по интересам. Видеосюжет		
24.	<u>Охрана здоровья</u> Виды медицинской помощи	3 1	Игра-практикум «запись к врачу»	<i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная	Таблица «Виды медицинской помощи»		
25.	Вызов скорой помощи на дом	1	Игра-практикум «Вызов скорой помощи на дом»	<i>Виды врачебной помощи на дому.</i> Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.	Атрибутика для сюжетной игры.		
26.	Экскурсия в аптеку	1	Экскурсия в аптеку				
27.	<u>Транспорт</u> Виды городского транспорта Оплата за проезд	3 1	Ролевая игра «Оплата за проезд в автобусе»	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	Папка «Городской транспорт» Виды билетов - образцы		
28.	Маршрут передвижения по городу	1	Выбор рационального маршрута передвижения от дома до школы	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	Интернет: Яндекс карты		
29.	Пригородный транспорт.	1	ориентировка в расписании движения пригородных поездов	<i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание	Расписание Ж/д билеты		
30.	<u>Средства связи</u> Основные средства связи	4 1	Изучение основных средств связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их	<i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.	Перфокарты		

			назначения				
31.	Виды почтовых отправлений	1	Составление простого текста письма по алгоритму	<i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	Образцы Алгоритм написания письма		
32.	Виды писем, порядок отправления, стоимость пересылки.	1	Расчет стоимости пересылки Заполнение адреса на конверте	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	Бланки. Конверты Справочник индексов		
33.	Экскурсия на почту	1	Экскурсия на почту		Инструктаж по технике безопасности		
34.	Контрольная работа по разделам программы за 6 класс	1	Ответы на вопросы теста				