

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Белая Холуница»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
КОГОбУ ШИ ОВЗ №1

от _____ № _____

Директор КОГОбУ ШИ
ОВЗ №1

_____ Н.В.Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Обществознание»
для 9 класса

Составитель: Пушкарева
Светлана Юрьевна, учитель
истории

г. Белая Холуница
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа адаптирована для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.

Целью данного курса: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; выполнять познавательные и практические задания:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Общая характеристика учебного предмета

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей

школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основные типы учебных занятий:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Виды и формы организации учебного процесса:

индивидуальная с учетом дифференцированного подхода к обучающемуся; групповая; коллективная.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 34 ч, 1 ч в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

-осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

-Знаблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

-определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное умение проводить поиск информации в разных источниках.

Содержание учебного предмета**1.Государство-2 часа**

Что такое государство? Разделение властей.

2. Права и обязанности граждан России-21 час

Основные конституционные права и обязанности. Трудовое право. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовое право несовершеннолетних. Повторение «Труд и трудовые отношения». Собственность. Гражданское право. Ответственность по гражданскому праву. Брак. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности супругов и детей. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Экономические, социальные и культурные права. Жилище и закон. Права потребителей. Основные гражданские права. Процедурные гражданские права. Политические партии.

3.Политика-4 часа

Что такое политика? Какое общество называют гражданским? Политические партии. Политическая культура человека

4. Основы уголовного права-7 часов

Уголовное право. Преступная группа. Уголовная ответственность. Преступления против личности. Преступления против собственности. Полиция.

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Название темы, урока	Виды учебной деятельности
	Государство	
1	Что такое государство?	К- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
2	Разделение властей	Р- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

	Права и обязанности граждан России	
3	Основные конституционные права и обязанности	<i>Л- испытывать чувство гордости за свою страну К-активно включаться в общепользную социальную деятельность;</i>
4	Трудовое право	<i>К-активно включаться в общепользную социальную деятельность</i>
5	Дисциплина труда. Трудовой договор.	<i>Л-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности</i>
6	Трудовое право несовершеннолетних	<i>Л-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности</i>
7	Повторение «Труд и трудовые отношения»	<i>К-активно включаться в общепользную социальную деятельность</i>
8	Собственность	<i>Р-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</i>
9	Гражданское право	<i>Р-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</i>
10	Ответственность по гражданскому праву	<i>Р-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</i>
11	Повторение «Собственность и гражданское право»	<i>К-активно включаться в общепользную социальную деятельность</i>
12	Брак. Семейный кодекс РФ	<i>Р-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</i>
13	Права и обязанности супругов и детей. Домашнее хозяйство	<i>Р-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</i>
14	Права ребенка. Декларация прав ребенка	<i>Р-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</i>
15	Повторение «Семейное право»	<i>К-активно включаться в общепользную социальную деятельность</i>
16	Экономические, социальные и культурные права	<i>Р-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</i>
17	Жилище и закон	<i>К-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</i>
18	Права потребителей	<i>Р-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</i>
19	Повторение «Экономические, социальные и культурные права»	<i>К-активно включаться в общепользную социальную деятельность</i>
20	Основные гражданские права	<i>Р-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</i>
21	Процедурные гражданские права	<i>Л-испытывать чувство гордости за свою страну</i>
22	Политические права	<i>К-активно включаться в общепользную социальную деятельность</i>
23	Повторение» Гражданские и	<i>Р-осознанно действовать на основе разных</i>

	политические права»	<i>видов инструкций для решения практических и учебных задач;</i>
	Политика	
24	Что такое политика?	Р-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
25	Какое общество называют гражданским?	Р-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
26	Политические партии	Л-испытывать чувство гордости за свою страну
27	Политическая культура человека	К-активно включаться в общепольную социальную деятельность
	Основы уголовного права	
28	Уголовное право	Р-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
29	Преступная группа	Р-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
30	Уголовная ответственность	К-активно включаться в общепольную социальную деятельность
31	Преступления против собственности	К-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)
32	Преступления против личности	Р-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
33	Полиция	Л-испытывать чувство гордости за свою страну
34	Повторение по теме « Основы уголовного права»	Р-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Описание материально-технического обеспечения учебного процесса

Обязательная литература:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.;
2. В.М.Мозговой Обществознание. Учебник 8-9 класса - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014;
3. Н.Н. Гавриленко. Обществоведение. 8 класс: Система уроков по программе В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2015;

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справочные материалы. – М.: АСТ, 2017;
2. Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание: учебник для 8 - 9 классов. - М.: Просвещение, 2015;
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество: учебное пособие для 10 -11 классов. - М.: Просвещение, 2015;
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. - М.: ВАКО, 2014.

Список интернет - ресурсов:

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»:

«Обществознание»

Календарно- тематическое планирование

№	Название темы, урока	Кол. часов
	Государство	
1	Что такое государство?	1
2	Разделение властей	1
	Права и обязанности граждан России	
3	Основные конституционные права и обязанности	1
4	Трудовое право	1
5	Дисциплина труда. Трудовой договор.	1
6	Трудовое право несовершеннолетних	1
7	Повторение «Труд и трудовые отношения»	1
8	Собственность	1
9	Гражданское право	1
10	Ответственность по гражданскому праву	1
11	Повторение «Собственность и гражданское право»	1
12	Брак .Семейный кодекс РФ	1
13	Права и обязанности супругов и детей. Домашнее хозяйство	1
14	Права ребенка. Декларация прав ребенка	1
15	Повторение «Семейное право»	1
16	Экономические, социальные и культурные права	1
17	Жилище и закон	1
18	Права потребителей	1
19	Повторение «Экономические, социальные и культурные права»	1
20	Основные гражданские права	1
21	Процедурные гражданские права	1
22	Политические права	1
23	Повторение» Гражданские и политические права»	1
	Политика	
24	Что такое политика?	1
25	Какое общество называют гражданским?	1
26	Политические партии	1
27	Политическая культура человека	1
	Основы уголовного права	
28	Уголовное право	1
29	Преступная группа	1
30	Уголовная ответственность	1
31	Преступления против собственности	1
32	Преступления против личности	1
33	Полиция	1
34	Повторение по теме «Основы уголовного права»	1

