|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Силкина | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы-интерната  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ушакова |

**План совместной работы**

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г.Белая Холуница»**

**и КОГКУ Центра занятости населения Белохолуницкого района**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативное правовое обеспечение мероприятий, определяющих проведение профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | |
| 1 | | Разработка и утверждение совместного плана работы по профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда и особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |  | Казакова И.Н. и Воронова Е.Ю.  ЦЗН |
| 2 | | Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательной программы предпрофессиональной подготовки, дополнительных образовательных программ (кружков, клубов, секций) | | сентябрь | Руководители кружков,  Ушакова Н.В. |
| 3 | | Издание приказа о назначении ответственного по профориентационной работе в ОУ | | сентябрь | Ушакова Н.В. |
| 4 | | Разработка и утверждение функциональных обязанностей ответственного по профессиональной работе в ОУ | | сентябрь | Ушакова Н.В. |
| 1. **Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | |
| 1 | Организация и проведение семинара для педагогов школы-интерната по сопровождению профессионального выбора обучающихся | | | январь | Казакова И.Н.  ЦЗН |
| 2 | Обеспечение библиотеки учебно-методическими материалами профориентационной направленности | | | В течение года | Ушакова Н.В. |
| 3 | Организация деятельности и обновление содержания информационного кабинета по профориентации | | | В течение года | Сысолятина С.А.  ЦЗН |
| 4 | Проведение мониторинга эффективности реализации плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда | | | ежегодно | Казакова И.Н. |
| 1. **Информационное и психолого-педагогическое обеспечение**   **профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | |
| 1 | | Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей | | В течение года | Классные руководители |
| 2 | | Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, клубах, секциях). | | В течение года | Руководители объединений |
| 3 | | Организация деятельности в ОУ информационного кабинета, содержащего:  - информацию о потребности рынка труда;  - профессиограммы (описание профессий);  - справочные материалы об образовательных учреждениях профессионального образования;  - систематизированные материалы о мире профессий и др. | | В течение года | Сысолятина С.А.  ЦЗН |
| 4 | | Проведение тестирования и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся с целью определения соответствия выбора планируемой профессии | | В течение года | Классные руководители,  ЦЗН |
| 5 | | Проведение консультаций психологов, специалистов по профориентации и др., индивидуальной и групповой работы с выпускниками с целью информирования их о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии | | В течение года | Изместьева С.С.,  ЦЗН |
| 6 | | Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся:  -ролевых и деловых игр по выбору профессий «Кем быть?»,  - классных часов «Все профессии важны», «Профессии, востребованные на рынке труда в районе и области», «Педагогические профессии»  - экскурсий в учреждения профессионального образования  - встречи с представителями учреждений профессионального образования | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители  ЦЗН |
| 7 | | Организация школьного конкурса среди обучающихся 8 и 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии», участие в областном конкурсе | | февраль-март | Воронова Е.Ю., учителя трудового обучения |
| 8 | | Организация и проведение для выпускников встреч с представителями профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками ОУ. | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители |
| 9 | | Просмотр на сайте «Открытыеуроки.рф» программ, посвященных различным профессиям | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители |
| 10 | | Участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее» | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители |
| 11 | | Организация и проведение для родителей (законных представителей) встреч с представителями учреждений НПО, СПО | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители |
| 12 | | Организация и проведение для родителей (законных представителей) обучающихся мероприятий профориентационной тематики (открытых классных часов, родительских собраний, консультаций и др.). | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители |
| 13 | | Информирование обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) о положении на региональном и муниципальном рынке труда (беседы, классные часы, родительские собрания) | | В течение года | Казакова И.Н., классные руководители  ЦЗН |
| 1. **Кадровое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | |
| 1 | | Проведение с классными руководителями и воспитателями консультаций по вопросам сопровождения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников | | По плану работы | Казакова И.Н.  ЦЗН |
| 2 | | Стимулирование педагогов, эффективно работающих по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | | По итогам работы за учебный год | Ушакова Н. |