

Принято на заседании
методического совета
школы-интерната
«17» сентября 2013г., протокол №1

Утверждаю
Директор школы-интерната
Н.В. Ушакова



Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка»

I. Общие положения

Школьный конкурс «Лучшая методическая разработка» (далее Конкурс) проводится в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; направлен на выявление и изучение современных технологий проведения урока и внеурочного занятия, развитие творческой деятельности педагогов школы-интерната.

II. Задачи конкурса

- Выявление и распространение позитивного опыта работы педагогов школы-интерната.
- Развитие методологической культуры педагогов школы-интерната.
- Включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий.

III. Участники конкурса

Участниками Конкурса являются педагоги школы-интерната.

IV. Сроки и порядок проведения конкурса

Сроки проведения конкурса устанавливаются ежегодно приказом директора школы-интерната

Конкурс проводится в следующих **номинациях**:

- Сценарии уроков и учебных занятий, внеклассных мероприятий различных типов и видов.
- Материалы к уроку (оригинальные дидактические материалы, в том числе электронные)

V. Требования к оформлению методических разработок

1. Объем учебно-методической разработки не ограничен; на титульном листе указывается название работы, краткие сведения об авторе (ФИО, образовательное учреждение, должность, педагогический стаж, квалификационная категория).

2. Формат текста: шрифт Times New Roman (кегель 12), 1,5 интервал. Возможно использование вставок (таблицы, схемы, фотографии).

3. Сценарии уроков и занятий должны содержать описание целей и задач, хода с указанием деятельности педагога и учащихся.

4. Дидактические материалы должны содержать комментарии для педагога (цель использования материалов, особенности и целесообразность использования, оценка результата использования).

5. Все конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде.

Участником конкурса по желанию могут быть представлены любые дополнительные материалы в качестве приложений (видеозапись урока, детские работы, слайд-программа и т.д.)

Критерии оценки конкурсных работ:

- актуальность;
- оригинальность идеи разработки;
- использование современных образовательных, в том числе информационных, технологий;
- отражение в работе личного практического опыта;
- качество изложения материала;
- культура представления конкурсного материала.

VI. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов конкурса

Представленные на конкурс учебно-методические разработки оцениваются экспертным жюри конкурса.

По итогам конкурса определяются победители в номинациях, которые награждаются дипломами лауреатов. Лучшие работы будут рекомендованы для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах соответствующей тематики.

Состав экспертной группы устанавливается ежегодно приказом директора школы-интерната .