

Принято
педагогическим
Советом от 28.12.2015
Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Н.В.Ушакова
Приказ № 2/2-1 от 12.01.2016

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Кировского областного

государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Уставом школы-интерната, локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната.
- 1.2. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.
 - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
 - повышение ответственности учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся 1 – 12 классов школы.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их учебной деятельности на уроке, по окончании изучения темы и по четвертям (полугодиям).
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся

оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-12-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

1. Четвертной и годовой контроль

- 1.1. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется учителем как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления. При этом значимость текущих отметок зависит от вида оцениваемой работы (занятие, практическая работа, контрольная работа и т.д.), определяется учителем самостоятельно
- 1.2. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-10-х классах предусматривается предварительное подведение итогов успеваемости по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.
- 1.3. Во 2-12-х классах выставляются годовые отметки.
- 1.4. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
- 1.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой оценкой по предмету она может быть пересмотрена конфликтной комиссией, которая создается на начало учебного года. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.
- 1.6. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе четвертных (полугодовых) отметок с учетом отметки по результатам промежуточной аттестации.
- 1.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных центрах, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях

2. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

- 2.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-8 классах, 11 классах.
- 2.2. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.
- 2.3. Программы по всем предметам учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации.
- 2.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном.

3. Основные формы проведения промежуточной аттестации

5.1 Промежуточная аттестация обучающихся – это вид контроля освоения обучающимися образовательных программ.

5.2 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

5.3 К основным формам промежуточной аттестации относятся:

- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование)
- Письменная контрольная работа
- Диктант с грамматическим заданием
- Изложение
- Сочинение
- Словарный диктант
- Контрольное списывание
- Проверка техники чтения
- Презентация учебного проекта или учебного исследования
- Практическая работа
- Собеседование
- Творческое задание
- Зачёт
- Определение уровня физической подготовки (контрольные упражнения)
- Защита реферата

5.4 В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия (призовые места) в олимпиадах, фестивалях, конкурсах муниципального и более высокого уровня, в образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

5.5 Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма промежуточной аттестации включается учителем в рабочую программу.

6 Порядок оценивания учащихся на промежуточной аттестации

6.1 Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

6.2 Итоговая оценка по предмету, по которому проводилась устная и письменная форма аттестации или практическая и теоретическая часть, выставляется с учетом обеих отметок, полученных на аттестации. В спорных случаях решение о выставлении итоговой отметки по предмету принимается в пользу учащегося. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

6.3 В случае неудовлетворительных результатов учебного года родители (законные представители) учащегося уведомляются об этом под роспись в 3-дневный срок, с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

6.4 В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, обучающемуся предоставляется возможность сдать зачет, пройти собеседование, тестирование, защитить реферат или иную творческой работы, написать итоговую контрольную работу и др. по соответствующему предмету конфликтной комиссии, которая создается в начале учебного года. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

7 Порядок освобождения учащихся от промежуточной аттестации

7.1 От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- обучающиеся, проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях,
- обучающиеся на основании справки клинико-экспертной комиссии,
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- обучающиеся – победители и призеры муниципальных (и выше) предметных олимпиад по соответствующим предметам.

7.2 Решение об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом.

8 Академическая задолженность

8.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58*)

8.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.3 Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

8.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

8.6 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.7 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

- 8.8 Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 8.9 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и *других* общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.