

Принят педагогическим советом  
«28» декабря 2015 года  
протокол № 2

Утвержден приказом  
от 12.01.2016 г. № 2/1  
Директор школы-интерната  
Н.В. Ушакова



## ПОРЯДОК

оформления возникновения и прекращения отношений  
между Кировским областным государственным общеобразовательным бюджетным  
учреждением «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья № 1 г. Белая Холуница» и учащимися и (или) родителями (законными  
представителями) несовершеннолетних учащихся

### I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Кировским областным государственным общеобразовательным бюджетным учреждением «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (далее – Порядок, школа-интернат) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы-интерната.

1.2 Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений между школой-интернатом и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

### II. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) школы-интерната о приёме лица на обучение в школу-интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте (приказе) о приёме лица на обучение.

2.3. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между школой-интернатом и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

### III. Договор об образовании

3.1. В договоре об образовании указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определённого уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3.2. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определённого уровня и направленности и подавших заявления о приёме на обучение (далее - поступающие), и учащихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и учащихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

3.3. Договор об образовании оформляется в двух экземплярах, которые имеют одинаковую юридическую силу, для обеих сторон договора.

#### IV. Изменение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и школы-интерната.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы-интерната.

4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ), изданный директором школы-интерната или уполномоченным им лицом. Если с учащимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося) заключён договор об образовании, распорядительный акт (приказ) издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, изменяются с даты издания распорядительного акта (приказа) или с иной указанной в нем даты.

#### V. Прекращение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из школы-интерната:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы-интерната

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе школы-интерната в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и школы-интерната, в том числе в случае ликвидации школы-интерната.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед школой-интернатом.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) школы-интерната об отчислении учащегося из школы-интерната. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами гимназии прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений школа-интернат в трёхдневный срок после издания распорядительного акта (приказа) об отчислении учащегося выдаёт лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении.