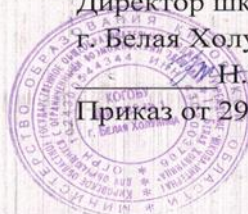


Принят на заседании
педагогического совета
29.08.2022, протокол №1

Утверждаю
Директор школы-интерната
г. Белая Холуница
Н.В.Ушакова
Приказ от 29.08.2022 № 120/2-1



Учебный план
начального общего образования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1
г. Белая Холуница»
на 2022–2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
2 класса
слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, иностранный язык,

окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2-м классе, отведены на предметы обязательной части: русский язык-1 час, и на индивидуальные – коррекционные занятия с логопедом-1 час.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие

зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными, проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий и направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часы индивидуальных коррекционных занятий представлены индивидуальными и групповыми занятиями с педагогом-психологом.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обеспечивающих личностное развитие слабовидящих обучающихся.

О формах промежуточной аттестации (в соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенной учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом.
- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом школы-интерната, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация учащихся в школе-интернате подразделяется на: четвертную – оценка качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы текста, диктанты, письменные отчеты о наблюдениях и т.д.;
- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учителем и отражаются в рабочей программе по предмету.

**Учебный план
2 класса слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Итого:		21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		2
Русский язык		1
Логопедические занятия		1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
Ритмика		0,5
Адаптивная физическая культура		0,5
Развитие зрительного восприятия		1
Социально-бытовая ориентировка		0,5
Пространственная ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1
Другие направления внеурочной деятельности		5
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное		1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Всего		33
К финансированию		33

**Пояснительная записка
к учебному плану
1дополнительного класса
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, вариант 1)**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15).

- - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В первом дополнительном классе данная часть отсутствует.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: «Ритмика», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности». На психокоррекционные и логопедические занятия, направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и речевую коррекцию, в учебном плане выделено по 2 часа. По одному часу из которых ведется в ставку рабочего времени педагога-психолога и учителя-логопеда. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Внеурочная деятельность, реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обеспечивающих личностное развитие обучающихся с ЗПР.

Учебный план
1 дополнительного класса
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, вариант 1)

Предметные области	Классы	Всего
	Учебные предметы	1 доп
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
Ритмика		1
Социально-бытовая ориентировка		0,5
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Пространственная ориентировка		1
Индивидуальные коррекционные занятия		4
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Спортивно-оздоровительное		1
Общеинтеллектуальное		1
Духовно-нравственное		1
Всего		31
К финансированию		29